

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wstęp do językoznawstwa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
2	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami nauki o języku i przedstawienie współczesnych teorii językoznawczych.

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi zjawiskami i procesami w zakresie fonetyki i fonologii, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i elementów lingwistyki komputerowej.

**Cel 3** Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji prostych danych językowych i wyciągania na ich podstawie wniosków dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.

**Cel 4** Wykształcenie potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia własnych kompetencji.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1/B2.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.

**EK2** Wiedza: Student rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki, fonologii, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i elementów lingwistyki komputerowej.

**EK3** Umiejętności: Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Język, jego znaczenie i funkcje.	1
W2	Fonetyka i fonologia.	2
W3	Procesy słowotwórcze.	1
W4	Morfologia.	1
W5	Składnia. Gramatyka generatywna.	2
W6	Semantyka i pragmatyka.	2
W7	Teoria aktu mowy, implikacja.	1
W8	Nabywanie języka pierwszego i drugiego.	2
W9	Odmiany języka, akcenty i dialekty.	1
W10	Socjolingwistyka.	1
W11	Lingwistyka komputerowa.	1
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Językoznawstwo i jego dziedziny, język i jego funkcje.	1
C2	Fonetyka i fonologia.	1
C3	Podstawowe systemy pisma i ich historia.	1
C4	Procesy słowotwórcze i morfologia.	1
C5	Kolokwium.	1
C6	Składnia, gramatyka generatywna Chomskiego.	2
C7	Semantyka i pragmatyka.	2
C8	Teoria aktu mowy, implikacja.	1
C9	Nabywanie języka pierwszego i drugiego.	2
C10	Odmiany języka, akcenty i dialekty.	1
C11	Socjolingwistyka.	1
C12	Kolokwium.	1
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym zakresie wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.	ćwiczenia	Średnia ważona ocen z poszczególnych kolokwίων.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.		
NA OCENĘ 5	Student biegle wylicza, identyfikuje i definiuje podstawowe terminy z zakresu głównych dziedzin językoznawstwa.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym stopniu rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, systemów pisma, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.	ćwiczenia	Średnia ważona ocen z poszczególnych kolokwίων.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, systemów pisma, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.		
NA OCENĘ 5	Student biegle rozpoznaje, rozróżnia i objaśnia podstawowe zjawiska i procesy w zakresie fonetyki i fonologii, systemów pisma, słowotwórstwa, morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, nabywania języka pierwszego i drugiego, analizy dyskursu, socjolingwistyki i lingwistyki komputerowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka, choć jego analiza i interpretacja wykazuje nieścisłości.	ćwiczenia	Średnia ważona ocen z poszczególnych kolokwίων.
NA OCENĘ 4	Student analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka, choć w nielicznych przypadkach jego analiza jest nieprecyzyjna.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i precyzyjnie analizuje i interpretuje proste dane językowe i formułuje na ich podstawie wnioski dotyczących funkcjonowania głównych podsystemów języka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest słabo zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje.	ćwiczenia	Średnia ważona: na podstawie aktywności na zajęciach i udziału w dyskusjach.



NA OCENĘ 4	Student ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje, brak mu jednak systematyczności.		
NA OCENĘ 5	Student pełną ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się i jest zdeterminowany, by podnosić swoje kompetencje		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiiów.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W18	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M5
EK2	K_W01, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_K01, F_K07	Cel4	W1, W9, C1, C9	M1, M3

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Yule, G. — *The study of Language*, Cambridge, 2010, CUP
- [2] Fromkin, V., R. Rodman — *An introduction to Language*, New York, 2010, Wadsworth Publishing

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Crystal, D. — *The Cambridge Encyclopedia of Language*, Cambridge, 2002, CUP



[2] Crystal, D. — *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Oxford, 2003, Blackwell Publishing

[3] Lyons, J. — *Language and Linguistics*, Cambridge, 2002, CUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Zięba-Plebankiewicz (kontakt: monika.zieba@gmail.com)

mgr Teresa Sowa (kontakt: tsowa@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....