

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe - I etap edukacyjny (SP kl.I - III)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	13
SEMESTRY	3 4 5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
3		30			
4		30			
5		30			
6		30			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie specyfiki oraz organizacji pracy szkoły podstawowej w zakresie działań dydaktycznych.

**Cel 2** Obserwowanie aktywności uczniów i działań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela, dokumentowanie, analizowanie i interpretowanie obserwowanych sytuacji dydaktycznych.



**Cel 3** Współdziałanie z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych i samodzielne pełnienie roli nauczyciela języka angielskiego, a także analizowanie i interpretowanie podejmowanych działań.

**Cel 4** Kształtowanie kompetencji społecznej: odpowiedzialnego przygotowywania i wykonywania swojej pracy dydaktycznej, świadomości znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia).

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Praktyka odbywa się w przeważającej części równolegle z realizacją dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej. Stanowi integralną całość zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna stanowiła podstawę do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student dokonuje charakterystyki szkoły podstawowej (w której odbywa praktykę) jako instytucji dydaktycznej, z uwzględnieniem jej specyfiki.

**EK2** Umiejętności: Student prowadzi obserwację, analizę i interpretację aktywności uczniów i działań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela podejmowanych w trakcie zajęć.

**EK3** Umiejętności: Student współdziała z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności dydaktycznych oraz samodzielnie pełni rolę nauczyciela języka angielskiego, a także analizuje i interpretuje podejmowane działania.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie przygotowuje i wykonuje swoje czynności dydaktyczne. Jest świadomy znaczenia profesjonalizmu i istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

##### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY-BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Poznanie organizacji pracy szkoły podstawowej jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, z uwzględnieniem jej specyfiki. Dokumentacja związana z nauczaniem języka angielskiego: podstawa programowa, program nauczania języka angielskiego, roczny plan dydaktyczny, plan wynikowy, Przedmiotowy System Oceniania, podręcznik do języka angielskiego wraz z obudowa dydaktyczna, dziennik lekcyjny, zeszyt ucznia.	6
C2	Obserwacja aktywności uczniów i działań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela. Czynności dydaktyczne opiekuna praktyk podejmowane w toku zajęć. Tok metodyczny zajęć. Metody i formy pracy stosowane przez nauczyciela w trakcie zajęć oraz ich dostosowanie do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Praca nauczyciela języka obcego z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wykorzystywane środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne oraz technologia informacyjna. Sposób komunikowania się interpersonalnego w czasie zajęć prawidłowości i zakłócenia. Działania podejmowane przez nauczyciela na rzecz aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów. Sposoby oceniania postępu uczniów i poprawiania błędów. Zadawanie i kontrolowanie zadania domowego. Klimat społeczny grupy/klasy oraz role pełnione przez dzieci/uczniów. Organizacja przestrzeni w sali/klasie i sposób jej zagospodarowania.	33



## ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Współdziałanie z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności dydaktycznych i samodzielne pełnienie roli nauczyciela języka angielskiego. Planowanie i przeprowadzanie zajęć. Opracowywanie scenariuszy lekcji. Organizowanie pracy w grupach. Wykorzystanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej oraz przygotowywanie własnych pomocy dydaktycznych. Kontrolowanie i ocenianie dzieci. Poprawianie błędów. Podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Aktywizowanie i dyscyplinowanie dzieci/uczniów.	57
C4	Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych oraz własnych sytuacji dydaktycznych. Konfrontacja z zdobytą wiedzą z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Rozwijanie świadomości zawodowej.	24
	RAZEM	120

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Konsultacje

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Studium przypadku

M5 Metoda analityczna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	97
Opracowanie wyników	50
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>325</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13

## 9 SPOSOBY OCENY

Warunkiem zaliczenia praktyki (uzyskania zaliczenia z oceną na koniec semestru) jest: -dostarczenie w terminie opiekunowi praktyk nauczycielowi akademickiemu Instytutu Pedagogicznego PWSZ w Nowym Sączu dziennika praktyk wypełnionego zgodnie ze wzorem, -pozytywna ocena wystawiona studentowi przez nauczyciela-opiekuna praktyk, potwierdzona pieczęcią szkoły i podpisem dyrektora, -pozytywna ocena wystawiona studentowi przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni nauczyciela akademickiego Instytutu Języków Obcych PWSZ w Nowym Sączu.

**OCENA FORMUJĄCA****F1** Dziennik praktyk**F2** Zaliczenie praktyczne**F3** Aktywność na zajęciach**F4** Obserwacja**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ogólnikowo charakteryzuje szkołę jako instytucję dydaktyczną. Niedokładnie wyjaśnia specyfikę jej funkcjonowania. Pobieźnie zapoznał się z dokumentacją związaną z nauczaniem języka angielskiego.	ćwiczenia	Charakterystyka szkoły oraz wykaz dokumentów, z jakimi zapoznał się student (w dzienniczku praktyk)
NA OCENĘ 4	Student poprawnie charakteryzuje szkołę jako instytucję dydaktyczną oraz wyjaśnia specyfikę jej funkcjonowania. W stopniu dobrym zapoznał się z dokumentacją związaną z nauczaniem języka angielskiego.		
NA OCENĘ 5	Student dokonuje szczegółowej, wyczerpującej charakterystyki szkoły podstawowej jako instytucji dydaktycznej, uwzględniając jej specyfikę. Szczegółowo zapoznał się z dokumentacją związaną z nauczaniem języka angielskiego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student prowadzi pobieżną obserwację, analizę i interpretację działań dzieci/uczniów oraz wychowawcy. Opis zawiera np. potoczne słownictwo, nieliczne błędy, brak uporządkowania i planowości.	ćwiczenia	Scenariusze obserwowanych zajęć (w dzienniczku praktyk)
NA OCENĘ 4	Student w umiędzynowy sposób dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji aktywności uczniów i działań nauczyciela podejmowanych w trakcie zajęć. Opis prowadzonej obserwacji jest prawidłowy, ale nie zawsze wyczerpujący.		
NA OCENĘ 5	Student dokonuje wnikliwej i szczegółowej obserwacji, analizy oraz interpretacji aktywności uczniów i działań nauczyciela podejmowanych w trakcie zajęć. Działania niezwykle planowo i celowo. Wyczerpująco i bezbłędnie ją dokumentuje. Słownictwo jest bogate i specjalistyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student wymaga ukierunkowania lub pomocy nauczyciela - opiekuna praktyk podczas wykonywania z nim czynności zawodowych. Nie zawsze dobrze radzi sobie samodzielnie pełniąc rolę nauczyciela. Wymaga również ukierunkowania w analizie i interpretacji podejmowanych przez siebie działań.	ćwiczenia	Potwierdzenie współdziałania z nauczycielem- opiekunem praktyk oraz scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych (w dzienniczku praktyk)
NA OCENĘ 4	Student dobrze współdziała z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych. Prawdłowo pełni rolę nauczyciela oraz właściwie analizuje i interpretuje swoje działania.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze współdziała z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych. Na wysokim poziomie samodzielnie pełni rolę nauczyciela, szczegółowo planując swoje działania, a następnie je analizując i interpretując.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student stara się odpowiedzialnie przygotowywać i wykonywać swoją pracę pedagogiczną, choć nie zawsze mu to wychodzi. Ujawnia świadomość znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji kierując się motywacją zewnętrzną.	ćwiczenia	Obserwacja postawy studenta dokonana przez opiekuna praktyk w szkole (karta oceny)
NA OCENĘ 4	Student odpowiedzialnie przygotowuje i wykonuje swoją pracę pedagogiczną. Jest świadomy znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji. Jego postawa wynika z zaspokojenia wewnętrznej potrzeby.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo odpowiedzialnie, z dużym zaangażowaniem przygotowuje i wykonuje swoją pracę pedagogiczną. Prezentuje wysoki poziom świadomości znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena podsumowująca stanowi średnią arytmetyczną ocen formujących uzyskanych na podstawie stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel1	C1	M1, M2, M5
EK2	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel2	C2	M1, M2, M4, M5
EK3	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel3	C3	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel4	C4	M1, M2, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Penny Ur – *A course in language teaching.*, Cambridge, 2006, CUP  
[2] Harmer J. – *How to teach English.*, Harlow, 1998, Longman

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Richards and Rodgers – *Approaches and methods in language teaching.*, Cambridge, 2001, CUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu