

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - komunikacja w mowie i w piśmie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1		30			
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego ze szkoły średniej; ćwiczenie różnych sprawności językowych

Cel 2 wykształcenie u studenta podstawowych umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstu przeczytanego i usłyszanego; tworzenie tekstu pisanego i mówionego

Cel 3 zapoznanie studenta z nowym materiałem gramatycznym i leksykalnym, umożliwiającym osiągnięcie poziomu językowego C1

Cel 4 rozwijanie kompetencji językowych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom językowy C1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych i materiału leksykalnego zrealizowanego w czasie zajęć

EK2 Umiejętności: student potrafi rozwiązywać różnego typu ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy; potrafi wyszukiwać informacje; umie samodzielnie zdobywać wiedzę

EK3 Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i własnych umiejętności i potrafi wykorzystać je w kontaktach z ludźmi

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zagadnienia gramatyczne: czasy i wyrażenia określające czas, stopniowanie, okresy warunkowe, mowa zależna, określanie konieczności, zakazu, pozwolenia, pewności, możliwości, celu	20
C2	tematyka zajęć rozwijających wszystkie sprawności językowe: nietypowe czynności, miejsca, pogoda, sędziwy wiek, sławni ludzie, sztuka, telewizja, mężczyźni i kobiety, sport, nieszczęśliwe wypadki, problemy XX wieku zawody, mówienie nieprawdy, mówienie o wyglądzie i charakterze, nawyki, przestępstwa i kary, gry komputerowe, technologia i środowisko, wakacje, przestrzeganie zasad, kosmos, święta, sen, pamięć, nauka i technika, środowisko naturalne, sen, święta narodowe i religijne, pamięć, kino, edukacja, muzyka i zdrowie	20
C3	rozwijanie sprawności pisania, czytania, słuchania i pisania podczas ćwiczeń: wstawianie w luki, wielokrotnego wyboru, odpowiedzi na pytania, układanie w kolejności, uzupełnianie tekstu	20
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Prezentacje multimedialne

M7 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Zadania domowe	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Odpowiedź ustna

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował podstawowe zasady gramatyczne i podstawowe słownictwo z tematyki realizowanej na zajęciach; dopuszczalne są błędy w podstawowych zagadnieniach gramatycznych, liczne błędy w pisowni i niewłaściwe użycie lub nieznanostwo odpowiedniego słownictwa	ćwiczenia	testy sprawdzające opanowanie materiału
NA OCENĘ 4	student opanował wymagane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; nie popełnia błędów w podstawowych zagadnieniach gramatycznych i dobrze zna podstawowe słownictwo; dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne, pisowni i leksykalne		
NA OCENĘ 5	student w pełni opanował zagadnienia gramatyczne i leksykalne tematyki realizowanej na zajęciach; może popełniać drobne błędy w pisowni, przedimkach lub drobne błędy leksykalne		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student poprawnie rozwiązuje proste ćwiczenia sprawdzające poziom języka; uzyskuje 60% poprawnych odpowiedzi w różnego typu testach sprawdzających wszystkie sprawności językowe	ćwiczenia	testy sprawdzające opanowanie wszystkich sprawności językowych
NA OCENĘ 4	student poprawnie rozwiązuje większość ćwiczeń; możliwe są błędy w testach sprawdzających opanowanie wszystkich sprawności językowych, nie jest to więcej niż 20% błędnych odpowiedzi		
NA OCENĘ 5	student poprawnie rozwiązuje wszystkie ćwiczenia sprawdzające wszystkie sprawności językowe; możliwe są drobne błędy do 10%		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy; rozumie potrzebę dodatkowej pracy która umożliwi mu uzupełnienie braków; dodatkowo pracuje samodzielnie i w grupie i nadrabia zaległości pisząc dodatkowe testy i zadania	ćwiczenia	ocena aktywności na zajęciach; ocena za dodatkowe prace i testy
NA OCENĘ 4	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dokończenia się; bierze czynny udział w zajęciach		
NA OCENĘ 5	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; regularnie podnosi swoje kompetencje; aktywnie uczestniczy w zajęciach		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a udział w zajęciach, opanowanie 60% materiału

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W01 F_W02 F_W03 F_W05 F_W07 F_W10 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_U01 F_U02 F_U03 F_U04 F_U08 F_U16 F_U19 F_U20 F_K01 F_K02 F_K03 F_K07 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK2	F_W02 F_W05 F_W12 F_W16 F_W17 F_U01 F_U02 F_U03 F_U04 F_U08 F_U13 F_U16 F_U19 F_U20 F_K01 F_K02 F_K03 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK3	F_W02 F_W03 F_W05 F_W07 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_U01 F_U03 F_U04 F_U08 F_U16 F_K01 F_K02 F_K03 F_K04 F_K07 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Haines S, Stewart B — *New First Certificate Masterclass*, Oxford, 1996, OUP
[2] Ackham R; Burgess S — *FC Gold*, London, 1998, Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Haines S, Stewart B — *FC Masterclass Workbook*, Oxford, 1996, OUP
[2] Ackham R; Burgess S — *FC Gold Maximiser*, London, 1998, Longman
[3] Evans V — *FCE Use of English 1*, Swansea, 2000, Express Publishing
[4] Evans V — *FCE Use of English 2*, Swansea, 2000, Express Publishing



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisłowska (kontakt: staniszej@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisłowska (kontakt: staniszej@wp.pl)

mgr Bogusław Pajda (kontakt: leszek@hir.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....