

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Zabawy i gry ruchowe z metodyką |
| KOD PRZEDMIOTU | IKF 16.1 AIS B14 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT. | ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI | ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT |
|---------|--------|--------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 2 | | | | | 30 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego do pracy dydaktyczno - wychowawczej z myślą o wykorzystaniu w niej poznanego zasobu gier i zabaw ruchowych.

Cel 2 Nabycie umiejętności planowania, projektowania oraz bezpiecznego prowadzenia zabaw i gier ruchowych w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w przedszkolu i szkole podstawowej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego oraz posiada wiedzę merytoryczną do prowadzenia tych zajęć.

EK2 Umiejętności: Student projektuje i prowadzi zajęcia wychowania fizycznego z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych.

EK3 Umiejętności: Student potrafi dobrać zabawy i gry ruchowe odpowiednio do wieku, celu i możliwości uczniów i zorganizować imprezę rekreacyjno - sportową.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych. Oddziaływanie zabaw i gier ruchowych na rozwój człowieka. Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym. | 2 |
| C2 | Przygotowanie do prowadzenia zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych. Lekcja typu zabawy i gry ruchowe - toki. Bezpieczeństwo podczas zabaw i gier ruchowych. | 2 |
| C3 | Poznanie zabaw ruchowych: bieżnych, orientacyjno-porządkowych, ożywiających, rzutnych, skocznych, na czworakach, z mocowaniem, kopnych, korekcyjnych, uspokajających. | 4 |
| C4 | Zapoznanie z wybranymi zabawami i grami ruchowymi w nauczaniu lekkiej atletyki, piłki siatkowej, ręcznej, nożnej, koszykówki. | 4 |
| C5 | Poznanie wybranych gier rekreacyjnych, zapoznanie z niektórymi zabawami z myślą o koloniach, zimowiskach, obozach sportowych, zabawy integracyjne itp. | 2 |
| C6 | Propozycje i analiza zabaw i gier ruchowych do programu z okazji Dnia Dziecka i Święta Sportu. | 2 |
| C7 | Sprawdzian ze znajomości teorii zabaw i gier ruchowych oraz ich zasobów. Lekcja zabaw i gier ruchowych - przykładowa lekcja według toku tradycyjnego. | 2 |
| C8 | Prowadzenie lekcji zabaw i gier ruchowych przez studentów w grupach. Omówienie i ocena. | 12 |
| | RAZEM | 30 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Projekty

M2 Praca w grupach

M3 Dyskusja

M4 Pokaz

M5 Słowne objaśnienie



M6 Konsultacje

M7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 10 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 9 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

Brak

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student dostatecznie definiuje znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego oraz w wąskim zakresie posiada wiedzę merytoryczną do prowadzenia tych zajęć. | ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat | Kolokwium - 100%. |
| NA OCENĘ 4 | Student prawidłowo definiuje znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego oraz posiada wiedzę merytoryczną do prowadzenia tych zajęć. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale definiuje znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego oraz posiada szeroką wiedzę merytoryczną do prowadzenia tych zajęć. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |



| | | | |
|---------------------|--|---|---------------------------|
| NA OCENĘ 3 | Student poprawnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowania fizycznego z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych, popełniając błędy. | ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat | Projekt zespołowy - 100%. |
| NA OCENĘ 4 | Student prawidłowo projektuje i właściwie prowadzi zajęcia wychowania fizycznego z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale projektuje i prawidłowo prowadzi zajęcia wychowania fizycznego z wykorzystaniem zabaw i gier ruchowych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student poprawnie dobiera zabawy i gry ruchowe odpowiednio do wieku, celu i możliwości uczniów i dostatecznie potrafi zaprojektować imprezę rekreacyjno - sportową, popełniając błędy. | ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat | Projekt zespołowy - 100%. |
| NA OCENĘ 4 | Student prawidłowo dobiera zabawy i gry ruchowe odpowiednio do wieku, celu i możliwości uczniów i potrafi zaprojektować imprezę rekreacyjno - sportową. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale dobiera zabawy i gry ruchowe odpowiednio do wieku, celu i możliwości uczniów i potrafi zaprojektować imprezę rekreacyjno - sportową. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących: kolokwium 40 %, projekt zespołowy 60 %.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność na zajęciach.
- b Wszystkie oceny formujące pozytywne.
- c Przygotowanie do zajęć.
- d Aktywny udział.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| EK1 | KN_W22, KN_W21 | Cel1 | C1, C2, C7 | M7 |
| EK2 | KN_U07, KN_U13, KN_U19, KN_K03, KN_U12, KN_U15, KN_K08 | Cel1, Cel2 | C2, C3, C4, C5, C7, C8 | M1, M2, M3, M4, M5, M6 |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|-------------------------------|-----------------------|
| EK3 | KN_U07, KN_U13, KN_U16, KN_K03, KN_U12, KN_U15, KN_K08 | Cel1, Cel2 | C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 | M1, M2, M3, M6 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bondarowicz M., Staniszewski T. — *Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych.*, Warszawa, 2000, AWF.
- [2] Trzeźniowski R. — *Gry i zabawy ruchowe*, Warszawa, 1997, SIT.
- [3] Janikowska -Siatka M. — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2001, AWF.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Janikowska -Siatka M. Skętowicz E. Szymańska E. — *Zabawy i gry ruchowe na lekcjach WF i festynach sportowo-rekreacyjnych*, Warszawa, 2004, WSiP.
- [2] Bondarowicz M. Owczarek S. — *Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej*, Warszawa, 1997, WSiP.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paweł Kozuch (kontakt: pisak73@interia.pl)

mgr Marta Zajac (kontakt: mon_gos@ns.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....