

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS C3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6			15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Znajomość narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy pedagogicznej.

Cel 2 Nabycie umiejętności wykorzystywania narzędzi informatycznych w pracy pedagogicznej nauczyciela.

Cel 3 Nabycie umiejętności komunikowania się poprzez stosowanie poczty elektronicznej, komunikatora typu gg, oprogramowana edukacyjnego typu e-learning.

Cel 4 Posiadania świadomości ustawicznego doskonalenia się z zakresu narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy pedagogicznej nauczyciela.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Przedmiot technologia informacyjna zaliczony na ocenę pozytywną.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy pedagogicznej nauczyciela.

EK2 Umiejętności: Potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy pedagogicznej nauczyciela.

EK3 Umiejętności: Potrafi stosować narzędzia informatyczne w celu komunikowania się z podmiotami działalności edukacyjnej.

EK4 Kompetencje społeczne: Posiada świadomość i wykazuje chęci w zakresie ustawicznego dokształcania się w stosowaniu narzędzi informatycznych w pracy pedagogicznej nauczyciela.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA LAB./SEMINARIUM/ZAJ. WARSZT.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Poznanie narzędzi informatycznych stosowanych w pracy pedagogicznej nauczyciela.	2
L2	Zastosowanie edytora tekstu w pracy pedagogicznej nauczyciela.	4
L3	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego w pracy pedagogicznej nauczyciela.	4
L4	Zastosowanie programów służących do komunikacji elektronicznej: poczty elektronicznej, komunikatora typu gg, oprogramowania edukacyjnego typu e-learning w pracy pedagogicznej nauczyciela.	2
L5	Przygotowanie projektu przy użyciu narzędzia informatycznego - prezentacji multimedialnej w programie Power Point.	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Ćwiczenia laboratoryjne

M4 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Projekt indywidualny

F4 Zaliczenie praktyczne

F5 Kolokwium

F6 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy pedagogicznej nauczyciela.	ćwiczenia lab./ seminarium/ zaj. warszt.	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student zna w stopniu dobrym podstawowe i zaawansowane narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy pedagogicznej nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna i potrafi charakteryzować narzędzia informatyczne wykorzystywane w pracy pedagogicznej nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym zastosować edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny w pracy pedagogicznej nauczyciela.	ćwiczenia lab./ seminarium/ zaj. warszt.	Kolokwium projekt w formie prezentacji multimedialnej w Power Point.



NA OCENĘ 4	Student potrafi w stopniu dobrym zastosować edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny w pracy pedagogicznej nauczyciela. Potrafi przygotować podstawowy projekt w formie prezentacji multimedialnej związany z pracą pedagogiczną nauczyciela wykorzystując program Power Point.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym zastosować edytor tekstu i arkusz kalkulacyjny w pracy pedagogicznej nauczyciela. Potrafi przygotować zaawansowaną prezentację multimedialną w Power Point wykorzystując zagadnienia związane z pracą pedagogiczną nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi posługiwać się pocztą elektroniczną do celów edukacyjnych.	ćwiczenia lab./ seminarium/ zaj. warszt.	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Student potrafi posługiwać się pocztą elektroniczną i komunikatorem typu gg do celów edukacyjnych.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi posługiwać się pocztą elektroniczną, komunikatorem typu gg oraz oprogramowaniem edukacyjnym typu e-learning.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student interesuje się narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w pracy pedagogicznej nauczyciela.	ćwiczenia lab./ seminarium/ zaj. warszt.	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Student posiada znajomość związaną z koniecznością stosowania narzędzi informatycznych w pracy pedagogicznej nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student jest otwarty na poznawanie i stosowanie nowych narzędzi informatycznych w celu wzbogacania pracy pedagogicznej nauczyciela.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z kolokwium, zaliczeń praktycznych i projektu.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Realizacja programu i treści jakie zawiera na ocenę pozytywną.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U09	Cel1	L1	M1, M3, M4
EK2	KN_U11	Cel2	L2, L3, L5	M1, M2, M3
EK3	KN_U04	Cel3	L4	M3
EK4	KN_K01	Cel4	L1, L2, L3, L4, L5	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Walkenbach — *Excel 2010*, Warszawa, 2011, Helion.
- [2] A. Bremer — *Word 2007*, Warszawa, 2008, Videograf.
- [3] M. Kopertowska-Tomczak — *Power Point - ćwiczenia*, Warszawa, 2010, PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Davidson — *Voice Over IP. Podstawy*, Warszawa, 2006, PWN.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Elżbieta Cygnar (kontakt: ewilk@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr inż. Elżbieta Cygnar (kontakt: ewilk@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....