

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską  
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną  
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS C1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1					60
2					60



### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu fonetyki, leksyki, gramatyki, ortografii i interpunkcji języka niemieckiego oraz wiedzę kulturoznawczą z niemieckiego obszaru językowego.
- Cel 2** Student powinien rozumieć sens prostych autentycznych wypowiedzi pisemnych i ustnych w różnych warunkach odbioru i w różnej formie oraz umieć przekazać je innym.
- Cel 3** Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące tak, aby jego wypowiedź była zrozumiała dla odbiorcy. Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki (także słownictwo charakterystyczne dla specyfiki studiowanego kierunku) i gramatyki. Student powinien umieć wykorzystać poznane słownictwo i struktury gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych: czasownik (odmiana, czasowniki rozdzielnie złożone, rzeczownik (deklinacja-pierwszy, trzeci i czwarty przypadek, zasady tworzenia liczby mnogiej), zaimki (osobowy i dzierżawczy), szyk zdania oznajmującego i pytającego.
- Cel 4** Student powinien mieć umiejętność komunikacji interpersonalnej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Studenci zaczynają naukę języka niemieckiego na poziomie A1/A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki (wymowy, intonacji i akcentowania) w języku niemieckim oraz wiedzę kulturoznawczą z niemieckiego obszaru językowego.
- EK2** Umiejętności: Student rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych i różnorodnych tekstów użytkowych oraz kluczowe informacje w tekstach pisanych i słuchanych.
- EK3** Umiejętności: Student poprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu tematycznego realizowanego na zajęciach. Student używa słownictwa dotyczącego np. opisu siebie, swojej rodziny, pracy, przebiegu dnia, życia codziennego, sportu, kultury obszaru niemieckojęzycznego.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

#### ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Willkommen in D-A-CH: Staedte - Welche Stadt liegt in welchem Land? - Hoerverstehen, Aussprache	2
C2	Alles neu: Ankommen/Erste Kontakte/Die neue Adresse: Handlungsfelder (private Kontaktaufnahme, Auskünfte auf dem Amt); Kommunikation (sich begrüßen und verabschieden, sich und andere vorstellen, Personenangaben machen, du und Sie unterscheiden, ein Wort buchstabieren, bis 100 zählen); Wortschatz und Strukturen (Namen von Personen, Länder, Kontinente); Zahlen von 1-100; Alphabet; erste Nomen mit dem bestimmten Artikel; erste Verben im Präsens; W-Fragen und Aussagesatz); Phonetik (Wortakzent)	10



## ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Von frueh bis spaet:Hallo,wie geht es?/Der erste Arbeitstag/Nachtschicht - ein Problem?: Handlungsfelder(private Kontaktaufnahme,Orientierung am Arbeitsplatz,Organisation des Alltags,Vorschriften im Haus);Kommunikation(ueber das Befinden sprechen,jn offiziell vorstellen,den Beruf angeben,ueber die Arbeit sprechen,einen Dienstplan verstehen,ueber den Tagesablauf sprechen,ein Problem benennen);Wortschatz und Strukturen(Wochentage,Berufe,Arbeitsorte,Taetigkeiten,(un)bestimmter Artikel,Temporalangaben, das Verbhaben,Ja-/Nein-Frage,Verben im Praesens);Phonetik(Satzmelodie:Fragen,Vokale:kurz und lang)	20
C4	Immer was los!:Das ist mein Leben!Zeit fuer die Mittagsp[ause/Endlich Wochenende!:Handlungsfelder(soziale Kontakte,Pausenregelung am Arbeitstag, Wochenendplanung); Kommunikation(ueber die Firma sprechen, Beziehung ausdruecken,Nationalitaet und Sprache angeben,die Uhrzeit sagen, Aktivitaeten am Wochenende planen, Wunsch ausdruecken, sich verabreden);Wortschatz und Strukturen (Familienbezeichnungen,Freizeitaktivitaeten,Genitiv-s bei Personennamen,Nomen im Plural, Possessivartikel, Temporalangaben, Verneinung: kein(e),nicht, moechte+ Verb im Inf.)Phonetik(Aussprache - Umlaute)	25
C5	Sonst noch etwas?:Was essen wir heute?/Der Markt ist mein Leben/Hier gibt es alles:Handlungsfelder(Nachbarschaftshilfe, Organisation des Arbeitstages,Einkauf von Alltagsprodukten); Kommunikation(Lebensmittel benennen,etw.ausleihen,ueber Vorlieben sprechen,einen Arbeitstag beschreiben,eine Kurznachricht verstehen,sich im Supermarkt orientieren und einkaufen,Angebote und Preise verstehen,an der Kasse etwas reklamieren)Lebensmittel und Alltagsprodukte,Preise und Mengenangaben,Negativartikel im Nominativ:kein/e,unbestimmter und Negativartikelim Akk.: (k)ein/e/en ,Nullartikel bei Lebensmitteln, es gibt,trennbare Verben,das Verb moegen ,Lokalangaben:rechts,links,,Personalpronomen im Text:er,es,sie);Phonetik(E-Laute)	25
C6	Suchen und finden:Suche Gastfamilie biete Kinderbetreuung/Der Deutschkurs/In der Stadt unterwegs: Handlungsfelder(Arbeitssuche, Kommunikation im Unterricht, Orientierung im öffentlichen Raum);Kommunikation( Personen beschreiben, Faehigkeiten,Interessen und Moeglichkeiten angeben,die Meinung sagen,im Kurs kommunizieren,oeffentliche Gebaeude benennen und ihre Lage angeben,Verkehrsmittel benennen,nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen, Anweisungen geben);Wortschatz und Strukturen(Farben und Eigenschaften,Verkehrsmittel,Modalverb koennen: Faehigkeiten und Moeglichkeiten, Lokalangaben: in,an,auf,von,zum/zur,Imperativ ,bestimmter Artikel im Akk. ,das Pronomen man) Phonetik ( E- Laute)	25
C7	Koerperteile/ Krankheiten/Sportarten/Sportaktivittaeten/ beruehmte Sportler	13
	RAZEM	<b>120</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem



M4 Praca w parach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>150</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma wystarczającą wiedzę z zakresu ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki języka niemieckiego. Student posiada dostateczną wiedzę krajoznawczą z niemieckiego obszaru językowego.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Wypowiedź ustna i test.
NA OCENĘ 4	Student wykazuje dobrą znajomość ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki języka niemieckiego. Student wykazuje dobrą znajomość wiedzy krajoznawczej z niemieckiego obszaru językowego..		
NA OCENĘ 5	Student posiada gruntowną wiedzę z zakresu ortografii i interpunkcji, leksyki, gramatyki i fonetyki języka niemieckiego oraz bardzo dobrą znajomość wiedzy krajoznawczej z niemieckiego obszaru językowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student rozumie z trudem ogólny sens i tylko niewielką część kluczowych informacji w tekstach mówionych i pisanych i ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie polecenia nauczyciela.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Test
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z potrafi przekształcić je z nielicznymi błędami w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie bez problemu tekst mówiony i ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie kluczowe informacje w tekstach i poprawnie przekształca je w formę pisaną. Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji ale można go zrozumieć. Student dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa i form gramatycznych, które obejmuje program kursu, budując ustne i pisemne wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Odpowiedź ustna i test.
NA OCENĘ 4	Student popełnia niewielkie błędy w wymowie i intonacji. Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje raczej wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Student buduje płynnie samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie z pracą w grupie, w sposób nieudolny podejmuje komunikację.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student dobrze radzi sobie z pracą w grupie, podejmuje komunikację w sposób zadawalający.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale odnajduje się w pracy w grupie i potrafi nią kierować, jest bardzo komunikatywny.		



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywne zaliczone testy cząstkowe, obecność i aktywność na zajęciach, pozytywnie napisany egzamin.

b 0,5 ocena z ćwiczeń + 0,5 ocena z egzaminu

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U21	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4
EK2	KN_U21	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M3
EK3	KN_U21	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4
EK4	KN_U04	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M2, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] L.Ros — *Aussichten A1*, Stuttgart, 2009, Ernst Klett Sprachen GmbH.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] G. Goetz, E.Schwarz — *Intensivtrainer A1 Aussichten*, Stuttgart, 2011, Ernst Klett Sprachen GmbH.

[2] Ch.Lemcke — *Berliner Platz 1/2*, Berlin, 2003, Langenscheidt

[3] S. Beza — *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Warszawa, 2006, PWN

[4] H.Szarmach- Skaza, K.Tkaczyk — *Woerter-Beuume*, Warszawa, 1996, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Janina Dębska (kontakt: ndebska@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Janina Dębska (kontakt: ndebska@op.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....