

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria i metodyka sportów zespołowych - piłka ręczna
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS B12 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4					30
5					30



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie wiedzy merytorycznej i fachowej terminologii, niezbędnej do prowadzenia zajęć, sędziowania i organizacji zawodów piłki ręcznej w szkole.

Cel 2 Projektowanie i prowadzenie zajęć z piłki ręcznej.

Cel 3 Nabycie umiejętności nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki ręcznej.

Cel 4 Nabycie umiejętności wykonania podstawowych elementów techniki.

Cel 5 Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student objaśnia podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną.

EK2 Wiedza: Student opisuje taktykę gry, technikę wykonania, metodykę i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.

EK3 Umiejętności: Student projektuje i prowadzi zajęcia z piłki ręcznej.

EK4 Umiejętności: Student wykonuje podstawowe elementy techniki z zakresu piłki ręcznej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Historia piłki ręcznej w Polsce i na świecie. Systematyka elementów techniki i taktyki gry.	2
C2	Zasady, metody i formy nauczania techniki i taktyki gry. Struktura lekcji z piłki ręcznej.	2
C3	Przepisy gry w piłkę ręczną.	1
C4	Gry i zabawy wspomagające nauczanie techniki i taktyki gry.	4
C5	Sposoby poruszania się zawodnika w ataku i obronie.	2
C6	Technika i metodyka nauczania chwytów i podań.	2
C7	Technika i metodyka nauczania kozłowania.	2
C8	Technika i metodyka nauczania rzutów: z przeskoku, z wyskoku, z padem.	8
C9	Technika i metodyka nauczania zwodów ciałem i piłką.	2
C10	Technika i metodyka nauczania zasłon.	2
C11	Taktyka i metodyka nauczania: ataku szybkiego i ataku pozycyjnego.	4
C12	Taktyka i metodyka nauczania: obrony każdy swego, obrony stref, obrony kombinowanej.	4
C13	Technika i taktyka gry bramkarza.	1
C14	Prowadzenie zajęć przez studentów.	18
C15	Kolokwium z przepisów piłki ręcznej.	1
C16	Kolokwium z zakresu techniki wykonania, metodyki nauczania i systematyki podstawowych elementów technicznych.	1
C17	Zaliczenie praktyczne podstawowych elementów technicznych.	4
	RAZEM	60



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Pokaz

M2 Słowne objaśnienie

M3 Dyskusja

M4 Metoda syntetyczna

M5 Metoda analityczna

M6 Metoda kombinowana

M7 Projekty

M8 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

F3 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Student rozróżnia niektóre podstawowe przepisy gry.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo podaje podstawowe przepisy gry.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna podstawowe przepisy gry.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w wąskim zakresie opisuje technikę wykonania, metodykę nauczania i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Kolokwium - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo opisuje technikę wykonania, metodykę nauczania i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale opisuje technikę wykonania, metodykę nauczania i systematykę podstawowych elementów technicznych z piłki ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student poprawnie projektuje i prowadzi zajęcia z piłki ręcznej popełniając błędy.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Projekt zespołowy - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo projektuje i właściwie prowadzi zajęcia z piłki ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale projektuje i prawidłowo prowadzi zajęcia z piłki ręcznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco wykonuje podstawowe elementy techniki piłki ręcznej.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Zaliczenie praktyczne - 100%.
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo wykonuje podstawowe elementy techniki piłki ręcznej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykonuje podstawowe elementy techniki piłki ręcznej.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących: zaliczenie praktyczne 40%, kolokwium (1) 20%, kolokwium (2) 20%, projekt zespołowy 20%.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywny udział, frekwencja, przygotowanie do zajęć



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U16, KN_U12	Cel1, Cel2	C3, C14, C15	M2, M8
EK2	KN_W22, KN_W21, KN_U15	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5	C1, C2, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C16	M1, M2, M8
EK3	KN_U13, KN_U07, KN_U19, KN_U08, KN_W22, KN_K03, KN_U03, KN_W21, KN_U15, KN_K08	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C14	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK4	KN_U19, KN_K08	Cel4	C5, C6, C7, C8, C9, C10, C17	M1, M2, M4, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Spieszny M., Tabor R., Walczyk L. — *Pilka ręczna*, Kraków, 2011, Kontekst.
- [2] Spieszny M., Tabor R., Walczyk L. — *Pilka ręczna w szkole*, Warszawa, 2001, COS.
- [3] Stawiarski W. — *Pilka ręczna cz. I i II*, Kraków, 2003, AWF.
- [4] Walczyk L., Skutnik R. — *Pilka ręczna - zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2005, ZPRP.
- [5] Związek Piłki Ręcznej w Polsce — *Przepisy gry w piłkę ręczną*, Warszawa, 2010, ZPRP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Krowicki L. — *Pilka ręczna - 555 ćwiczeń*, Warszawa, 2006, ZPRP.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Bogdan Mężyk (kontakt: bogdan59sacz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Bogdan Mężyk (kontakt: bogdan59sacz@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....