

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską  
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną  
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria wychowania fizycznego
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS A7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
5	15	15			
6	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw procesu wychowania fizycznego. Poznanie terminologii stosowanej w teorii wychowania fizycznego oraz jej miejsca w naukach o kulturze fizycznej.

**Cel 2** Poznanie podstawowych pojęć, mechanizmów i uwarunkowań procesu fizycznego kształcenia oraz procesu fizycznego wychowania w aspekcie zadań doraźnych i odległych.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z miejscem i rolą wychowania fizycznego we współczesnej edukacji młodego pokolenia.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student ma wiedzę w zakresie podstaw procesu kształcenia fizycznego i fizycznego wychowania oraz zna terminologię stosowaną w teorii wychowania fizycznego, jej miejsce w naukach o kulturze fizycznej i w nawiązaniu do współczesnego systemu edukacji.

**EK2** Umiejętności: Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy niezbędnej do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego tj. do kształtowania sfery cielesnej ucznia środkami fizycznymi oraz wpływania na cechy osobowe środkami społecznymi.

**EK3** Umiejętności: Student potrafi uzasadnić miejsce i rolę wychowania fizycznego we współczesnej edukacji, umie podejmować indywidualne i zespołowe działania w procesie wychowania fizycznego, rozumie znaczenie przestrzegania zasad etyki zawodowej.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma przekonanie o potrzebie świadomego, czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoria wychowania fizycznego, jej przedmiot, treści i funkcje w programie studiów oraz miejsce w naukach o kulturze fizycznej.	1
W2	Kultura fizyczne i jej rozumienie. Kryteria kultury fizycznej.	1
W3	Ontologiczne podstawy wychowania fizycznego.	1
W4	Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej-ich społeczny zasięg.	1
W5	Cele wychowania fizycznego- przegląd różnych wersji.	1
W6	Funkcje wychowania fizycznego.	1
W7	Empiryczne podstawy wychowania fizycznego.	1
W8	Technologiczne podstawy wychowania fizycznego.	2
W9	Kształtowanie motoryczności ucznia w wychowaniu fizycznym.	2
W10	Aksjologiczne podstawy wychowania fizycznego.	2
W11	Kształtowanie postaw prosumatycznych w wychowaniu fizycznym.	2
W12	Warunki osobnicze i pozasobnicze w wychowaniu fizycznym.	1
W13	Zagadnienie koedukacji w procesie wychowania fizycznego.	1
W14	Zabawa ruchowa jako podstawowy środek w wychowaniu fizycznym, teorie zabaw.	1
W15	Teoria wielostronnego kształcenia prof. W. Okonia i jej zastosowanie w procesie wychowania fizycznego.	1
W16	Ogniwa prakseologiczne procesu wychowania fizycznego.	2
W17	Pedeutologiczne podstawy wychowania fizycznego. Osobowość nauczyciela, kształcenie i doskonalenie kadr nauczycielskich, samokształcenie.	2
W18	Metody oddziaływań wychowawczych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	2
W19	Znamiona nowoczesności i postępu w wychowaniu fizycznym w aspekcie zadań doraźnych i odległych.	2
W20	Pomiar i ocena w wychowaniu fizycznym.	1
W21	Kultura fizyczna nauczyciela wychowania fizycznego, jego rola w krzewieniu kultury fizycznej w środowisku lokalnym.	2
	RAZEM	30



## ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Główne ośrodki kształtowania się myśli teoretycznej z zakresu wychowania fizycznego w Polsce od początku 20 wieku- czołowi przedstawiciele.	1
A2	Komisja Edukacji Narodowej i jej zasługi w dziedzinie edukacji fizycznej. Jędrzej Śniadecki i jego dzieło "O fizycznym wychowaniu dzieci".	1
A3	Wartości ciała jako motyw aktywności fizycznej. Wzory kultury somatycznej.	1
A4	Wychowanie fizyczne jako podstawowa forma uczestnictwa w kulturze fizycznej dzieci i młodzieży oraz jako integralny składnik systemu edukacji.	2
A5	Funkcje aktywności fizycznej w ontogenezie.	1
A6	Rekreacja fizyczna jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej, jej funkcje w życiu człowieka.	1
A7	Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej, jego funkcje, wartości i tendencje rozwojowe.	1
A8	Rehabilitacja ruchowa jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej i jako forma rehabilitacji zdrowotnej.	1
A9	Empiryczne przesłanki współczesnej doktryny kształcenia i wychowania fizycznego.	1
A10	Kompetencje technologiczne i ich kształtowanie w procesie wychowania fizycznego.	1
A11	Kompetencje aksjologiczne i ich kształtowanie w procesie wychowania fizycznego.	1
A12	Analiza pojęć: uzdolnienia ruchowe, uzdolnienia fizyczne, sprawność ruchowa, sprawność fizyczna.	1
A13	Czynniki fizyczne w wychowaniu fizycznym i ich wpływ na organizm dzieci i młodzieży.	1
A14	Aktywność fizyczna jako główny czynnik rozwojowy, wpływ ruchu na organizm.	1
A15	Analiza czynników w wychowaniu fizycznym; czynniki termiczne, chemiczne, mechaniczne, energia promieniowania słonecznego, czynniki terenowe, klimatyczne.	1
A16	Zagadnienie dymorfizmu płciowego w wychowaniu fizycznym. Główne różnice dymorficzne.	1
A17	Teorie kształtowania i zmian postaw prosomatycznych w wychowaniu fizycznym.	2
A18	Zewnętrzne i wewnętrzne atrybuty nauczyciela wychowania fizycznego- ich znaczenia w pracy wychowawczej nauczyciela.	1
A19	Podmiotowość w wychowaniu fizycznym. Przykłady technologii upodmiotowienia.	1
A20	Intelektualizacja procesu wychowania fizycznego.	1
A21	Motywacja i jej rola w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, rodzaje motywacji i przykłady motywowania ucznia na lekcjach wychowania fizycznego.	2
A22	Wychowanie fizyczne wobec wyzwań współczesnej cywilizacji.	1
A23	Kierunki przemian współczesnej edukacji a teoria i praktyka wychowania fizycznego.	1
A24	Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.	1
A25	Ocena skuteczności procesu wychowania fizycznego i kryteria postępów w wychowaniu fizycznym.	1
A26	Zagadnienie ewaluacji procesu kształcenia i wychowania fizycznego.	1
A27	Spółecznodemograficzny zasięg uczestnictwa w kulturze fizycznej, zdrowotne znaczenie uczestnictwa w kulturze fizycznej.	1
	RAZEM	30



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

kolokwium

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma wiedzę na poziomie dostatecznym w zakresie podstaw procesu kształcenia fizycznego i fizycznego wychowania oraz wykazuje braki w poprawnej terminologii stosowanej w teorii wychowania fizycznego, jej miejsce w naukach o kulturze fizycznej i w nawiązaniu do współczesnego systemu edukacji.	ćwiczenia audytoryjne	Odpowiedzi ustne, dyskusja, kolokwium semestralne.



NA OCENĘ 4	Student ma wiedzę w zakresie podstaw procesu kształcenia fizycznego i fizycznego wychowania oraz zna niepełną terminologię stosowaną w teorii wychowania fizycznego, jej miejsce w naukach o kulturze fizycznej i w nawiązaniu do współczesnego systemu edukacji.		
NA OCENĘ 5	Student ma wiedzę w zakresie podstaw procesu kształcenia fizycznego i fizycznego wychowania oraz zna terminologię stosowaną w teorii wychowania fizycznego, jej miejsce w naukach o kulturze fizycznej i w nawiązaniu do współczesnego systemu edukacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posiada minimalną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy niezbędnej do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego tj. do kształtowania sfery cielesnej ucznia środkami fizycznymi oraz wpływania na cechy osobowe środkami społecznymi.	ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, odpowiedź ustna, kolokwium semestralne.
NA OCENĘ 4	Student posiada niepełną umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy niezbędnej do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego tj. do kształtowania sfery cielesnej ucznia środkami fizycznymi oraz wpływania na cechy osobowe środkami społecznymi.		
NA OCENĘ 5	Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy niezbędnej do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego tj. do kształtowania sfery cielesnej ucznia środkami fizycznymi oraz wpływania na cechy osobowe środkami społecznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi dostatecznie uzasadnić miejsce i rolę wychowania fizycznego we współczesnej edukacji, umie podejmować indywidualne i zespołowe działania w procesie wychowania fizycznego, rozumie znaczenie przestrzegania zasad etyki zawodowej.	ćwiczenia audytoryjne	Prezentacja tematyki przygotowane przez małe zespoły (referat), dyskusja.
NA OCENĘ 4	Student nie w pełni potrafi uzasadnić miejsce i rolę wychowania fizycznego we współczesnej edukacji, umie podejmować indywidualne i zespołowe działania w procesie wychowania fizycznego, rozumie znaczenie przestrzegania zasad etyki zawodowej.		



NA OCENĘ 5	Student potrafi uzasadnić miejsce i rolę wychowania fizycznego we współczesnej edukacji, umie podejmować indywidualne i zespołowe działania w procesie wychowania fizycznego, rozumie znaczenie przestrzegania zasad etyki zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma wystarczające przekonanie o potrzebie świadomego, czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.	ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, odpowiedzi ustne.
NA OCENĘ 4	Student ma przekonanie o potrzebie świadomego, czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.		
NA OCENĘ 5	Student ma pełne przekonanie o potrzebie świadomego, czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocenę podsumowującą stanowi: ocena z ćwiczeń 50% i ocena z egzaminu 50%.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Zaliczenie kolokwium, aktywność na zajęciach, frekwencja.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W16, KN_W15	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, A1, A2, A3, A5, A10, A11, A12, A13, A17	M1, M2, M3
EK2	KN_U20, KN_W22	Cel2	A14, A15, A16, A18, A19, A20, A24, A26	M2, M3, M4
EK3	KN_K02, KN_W14, KN_K05	Cel3	W1, A21, A22, A23, A25	M2, M3, M4
EK4	KN_K07, KN_K08	Cel1	W1, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A27	M2, M3, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bukowiec M. — *Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego.*, Kraków, 2000, AWF Kraków.
- [2] Grabowski H. — *Teoria fizycznej edukacji*, Warszawa, 1997, WSiP.
- [3] Grabowski H. — *Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym*, Kraków, 2000, Impuls.
- [4] Osiński W. — *Teoria wychowania fizycznego.*, Poznań, 2011, AWF Poznań.
- [5] Bielski J. — *Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego*, Kraków, 2012, Impuls.
- [6] Pawłucki A. — *Nauki o kulturze fizycznej*, Wrocław, 2013, AWF Kraków.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Grabowski H. — *Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli.*, Kraków, 2004, Impuls.
- [2] Kosiba G. (red.) — *Szkice z teorii i metodyki wychowania fizycznego.*, Kraków, 2003, AWF Kraków.
- [3] Pawłucki A. — *Pedagogika wartości ciała.*, Gdańsk, 1996, AWFIS Gdańsk.
- [4] Śniedecki J. — *O fizycznym wychowaniu dzieci*, Kraków, 1990, AWF Kraków.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Julian Lubaś (kontakt: julian.lubas@onet.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Julian Lubaś (kontakt: julian.lubas@onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....