

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską  
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną  
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Bezpieczeństwo i higiena pracy
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS C7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Cel 2** Zapoznanie z wiedzą dotyczącą bhp w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

**Cel 3** Wykształcenie aktywnej postawy do stosowania i przestrzegania zasad bhp.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wskazuje podstawowe akty prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

**EK2** Wiedza: Student wymienia cechy materialnego środowiska pracy, identyfikuje zagrożenia, objaśnia przebieg oceny ryzyka zawodowego.

**EK3** Wiedza: Student charakteryzuje postępowanie powypadkowe.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student akceptuje potrzebę stosowania zasad bhp i dostrzega ich znaczenie w życiu zawodowym.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe definicje z zakresu bhp. Uregulowania prawne w zakresie bhp. Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp. Bhp w szkołach i placówkach oświatowych (w budynku i wokół szkoły). Organy nadzoru nad warunkami pracy w szkołach i placówkach oświatowych. Dokumentacja bhp w szkole.	2
W2	Wypadki przy pracy. Rodzaje wypadków przy pracy. Przyczyny i skutki wypadków przy pracy. Wypadki uczniów. Postępowanie powypadkowe. Choroby zawodowe. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela profilaktyka. Badania lekarskie.	2
W3	Definicje, cele i zakres ergonomii pracy. Podstawowy układ ergonomiczny. Czynniki materialne środowiska pracy: mikroklimat, drgania mechaniczne, hałas, oświetlenie, zanieczyszczenie pyłowe.	2
W4	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej. Ewakuacja i ochrona ppoż. w placówce oświatowej. Znaki z zakresu bhp i ppoż. Instrukcje bhp (w tym: w przedszkolu i szkole).	2
W5	Obciążenie psychiczne i fizyczne na stanowisku pracy. Stres. Wypalenie zawodowe nauczycieli, przyczyny, symptomy, strategie zaradcze.	2
W6	Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki, boiska sportowe, bezpieczeństwo sprzętu sportowego). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa, dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. Profilaktyka działań podejmowanych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie; działania o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad. Odpowiedzialność prawna opiekuna. Kształtowanie bezpiecznych zachowań uczniów. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom niepełnosprawnym.	3
W7	Identyfikacja zagrożeń oraz podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo i higienę w placówce oświatowej. Ocena ryzyka zawodowego (w tym na stanowisku: nauczyciel wychowania fizycznego). Dokumentacja ryzyka zawodowego pracowników szkoły. Zarządzanie bezpieczeństwem i higiena pracy w instytucjach edukacyjnych.	2
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

M3 Dyskusja

M4 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student wymienia wybrane regulacje z zakresu prawa pracy; wymienia podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.	wykład	Wykład - kolokwium, prezentacje tematyczne
NA OCENĘ 4	Student wymienia podstawowe regulacje prawa dotyczące prawa pracy; charakteryzuje podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp.		
NA OCENĘ 5	Student omawia podstawowe regulacje prawa dotyczące prawa pracy; wymienia i szczegółowo opisuje podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp; definiuje pojęcie ergonomii pracy.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia wybrane elementy materialnego środowiska pracy, wymienia zagrożenia, definiuje pojęcie oceny ryzyka zawodowego.	wykład	Wykład - kolokwium, prezentacje tematyczne
NA OCENĘ 4	Student wymienia elementy materialnego środowiska pracy, wymienia zagrożenia, definiuje pojęcie oceny ryzyka zawodowego i wymienia jej etapy.		
NA OCENĘ 5	Student charakteryzuje elementy materialnego środowiska pracy, omawia zagrożenia na stanowisku pracy, omawia etapy oceny ryzyka zawodowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia pojęcia wypadku przy pracy i choroby zawodowej. Definiuje postępowanie powypadkowe i jego elementy.	wykład	Wykład - kolokwium, prezentacje tematyczne
NA OCENĘ 4	Student definiuje pojęcia choroby zawodowej i wypadku przy pracy. Charakteryzuje etapy postępowania powypadkowego.		
NA OCENĘ 5	Student szczegółowo omawia pojęcia choroby zawodowej i wypadku przy pracy, podaje przykłady. Charakteryzuje etapy postępowania powypadkowego; formułuje zalecenia zapobiegawcze wypadkom.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student akceptuje potrzebę stosowania zasad bhp i dostrzega ich znaczenie w życiu zawodowym, potrafi zachować się prawidłowo w przypadku zagrożenia.	wykład	Wykład - kolokwium, prezentacje tematyczne
NA OCENĘ 4	Student akceptuje potrzebę stosowania zasad bhp i dostrzega ich znaczenie w życiu zawodowym, wyraża swoje poglądy (dyskusja), potrafi zachować się prawidłowo w przypadku zagrożenia.		
NA OCENĘ 5	Student akceptuje potrzebę stosowania zasad bhp i dostrzega ich znaczenie w życiu zawodowym, wyraża swoje poglądy (dyskusja), poszukuje rozwiązań i dostrzega pozytywne wzorce w zakresie bhp, potrafi zachować się prawidłowo w przypadku zagrożenia.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Egzamin pisemny



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywnie zaliczone kolokwium (sprawdzian) oraz indywidualne prezentacje tematyczne.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_K06	Cel1, Cel2, Cel3	W1	M1, M3, M4
EK2	KN_K06	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4
EK3	KN_K06	Cel1, Cel2, Cel3	W2	M1, M2, M3, M4
EK4	KN_K06	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rączkowski Bogdan — *BHP w praktyce*, Gdańsk, 2010, Wydawnictwo ODDK.
- [2] Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 — *Kodeks Pracy*, Warszawa, 2012, Sejm RP.
- [3] Dz. U. 2003 nr 6, poz. 69, z późn. zm.) — *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*, Warszawa, 2002, Sejm RP.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Koradecka Danuta — *Bezpieczeństwo pracy i ergonomia*, Warszawa, 1999, CIOP.
- [2] Dz.U. 1997 nr 129 poz. 844 — *Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy*, Warszawa, 1997, Sejm RP.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Andrzej Janisz (kontakt: a.janisz@ckp-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr inż. Andrzej Janisz (kontakt: a.janisz@ckp-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu