

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy turystyki i rekreacji, odpowiedzialność prawna opiekuna
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIN B15_13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji.

Cel 2 Uświadomienie roli turystyki i rekreacji w procesie edukacji szkolnej oraz kształtowaniu osobowości jednostki.

Cel 3 Zdobycie umiejętności organizowania i przeprowadzania wycieczek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu turystyki.

EK2 Wiedza: Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji.

EK3 Wiedza: Student opisuje rolę turystyki i rekreacji w kształtowaniu osobowości człowieka oraz w procesie edukacji.

EK4 Umiejętności: Student dobiera imprezy rekreacyjne względem potrzeb osób, do których skierowana jest impreza.

EK5 Umiejętności: Student planuje wycieczki szkolne uwzględniając zasady bezpieczeństwa, wdraża obowiązujące przepisy.

EK6 Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością w doborze form aktywności dla dzieci i młodzieży w czasie wolnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Historia turystyki - świat i Polska.	2
W2	Rozwój turystyki w Polsce. Organizacja turystyki w Polsce. Działalność Polskiej Organizacji Turystycznej.	2
W3	Turystyka, a krajoznawstwo - ich rola w szkolnej edukacji młodzieży. Wycieczka w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoły.	2
W4	Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji.	2
W5	Istota rekreacji ruchowej, jej funkcje i znaczenie w życiu człowieka. Metody, formy i środki stosowane w rekreacji ruchowej.	2
W6	Instruktor rekreacji i jego rola w pracy z grupą.	2
W7	Organizacja imprez rekreacyjnych.	2
W8	Humanistyczne podstawy rekreacji. Bezpieczeństwo i higiena w turystyce i rekreacji.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Turystyka jako zjawisko społeczno-gospodarcze oraz inne aspekty turystyki. Zagadnienia wstępne.	1
A2	Wyjaśnienie pojęć turystyka, turysta, odwiedzający jednodniowy, ruch turystyczny - klasyfikacja ruchu turystycznego.	1
A3	Turystyka krajowa, przyjazdowa i wyjazdowa. Klasyfikacje turystyki i turystów - różne typologie.	1
A4	Motywy podejmowania podróży turystycznych. Pozytywne i negatywne przykłady rozwoju turystyki (eufunkcje i dysfunkcje).	2
A5	Typologia zachowań turystycznych młodzieży. Funkcje turystyki.	2



ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A6	Organizacje turystyczne i krajoznawcze w Polsce.	1
A7	Czas wolny dzieci i młodzieży.	1
A8	Programowa jednodniowa wycieczka turystyczno-krajoznawcza.	4
A9	Zabawa i rozrywka - rekreacja i turystyka w szkole. Poznawanie własnego regionu - prezentacje.	1
A10	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie przedmiotu.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Wykłady

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

M5 Ćwiczenia terenowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	18
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Odpowiedź ustna

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu turystyki.	ćwiczenia audytoryjne	odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student podaje podstawowe terminy z zakresu turystyki, z niewielkimi błędami.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni rozumie pojęcia z zakresu turystyki, trafnie je opisuje.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student definiuje pojęcia z zakresu rekreacji, ale nie w pełni je rozumie.	ćwiczenia audytoryjne	odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student rozpoznaje pojęcia z zakresu rekreacji, definiuje je jednoznacznie, pojawiają się niewielkie uchybienia.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w pojęciach z zakresu rekreacji, bez problemów je definiuje, podaje przykłady.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje ogólnie rolę turystyki i rekreacji w kształtowaniu osobowości człowieka, nie w pełni ją rozumie.	ćwiczenia audytoryjne	Referat/ odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student charakteryzuje rolę turystyki i rekreacji w kształtowaniu osobowości człowieka, nie uwzględnia wszystkich aspektów.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni tłumaczy rolę turystyki i rekreacji w kształtowaniu osobowości człowieka, dodaje też przykłady.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma świadomość istotności doboru odpowiedniej imprezy rekreacyjnej do potrzeb uczestników, nie uwzględnia wszystkich kryteriów.	ćwiczenia audytoryjne	Praca w grupach
NA OCENĘ 4	Student jest zdolny dobrać odpowiednią imprezę rekreacyjną do potrzeb uczestników, zapomina o drobnych aspektach.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale dobiera imprezy rekreacyjne uwzględniając wszystkie potrzeby uczestników, wykazuje się kreatywnością podczas planowania imprezy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student uwzględnia podstawowe wytyczne decydujące o charakterze wycieczki, definiuje cel wycieczki.	ćwiczenia audytoryjne	Praca w grupach



NA OCENĘ 4	Student uwzględnia wszystkie wytyczne mające wpływ na charakter wycieczki. Definiuje cel. Zapomina o nielicznych zasadach bezpieczeństwa.		
NA OCENĘ 5	Student opracowuje szczegółowy plan wycieczki z uwzględnieniem jej charakteru, celu, czasu trwania. Postępuje zgodnie z wymogami bezpieczeństwa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student wykazuje nieznaczną kreatywność w doborze form ruchowych dla dzieci, raczej powiela przykłady z zajęć.	ćwiczenia audytoryjne	Praca w grupach
NA OCENĘ 4	Student jest otwarty na nowe formy zajęć ruchowych dla dzieci i młodzieży, nie zawsze trafnie dobiera je do wieku i potrzeb uczestników zajęć.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje kreatywność w doborze form spędzania czasu wolnego dla dzieci, trafnie je dobiera i wskazuje na zasadność ich stosowania.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena z odpowiedzi, referatu oraz uwzględnienie efektów pracy w grupach (plusy).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Wykład kończy się zaliczeniem. Na ocenę podsumowującą składają się: ocena z referatu, aktywność na zajęciach oraz wynik zaliczenia obejmującego treści z ćwiczeń i wykładów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W19	Cel1	W1, W2, A1, A2, A3, A4, A5	M2, M3
EK2	KN_W19	Cel1	W4, W5, W6, W8, A7	M2, M3
EK3	KN_W22, KN_W19	Cel2	W3, W5, W6, W8, A4, A5, A7, A8, A9, A10	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	KN_U16, KN_K06	Cel2, Cel3	W5, W6, W7, A7, A8, A9	M2, M3, M5
EK5	KN_U16, KN_W22, KN_K06	Cel2, Cel3	W3, W8, A5, A6, A7, A8, A9	M1, M2, M3, M5
EK6	KN_U16, KN_W22, KN_K06	Cel2, Cel3	W3, W5, W6, A5, A7, A8, A9	M2, M3, M4, M5



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Aleziak W. — *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku*, Kraków, 1999, Albis.
- [2] Gaworecki W. — *Turystyka*, Warszawa, 2000, PWE.
- [3] Gołembski G. — *Kompendium wiedzy o turystyce*, Warszawa, 2006, PWN.
- [4] Kiełbasiewicz-Drozdowska I., red. — *Teoria i metodyka rekreacji*, Poznań, 2001, AWF.
- [5] Przecławski K. — *Człowiek a turystyka*, Kraków, 1996, Albis.
- [6] Toczek-Werner S., red. — *Podstawy rekreacji i turystyki*, Wrocław, 2008, AWF.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Borne H., Doliński A. — *Organizacja turystyki*, Warszawa, 1998, WSiP.
- [2] Humen W., red. — *Poradnik organizatora rekreacji fizycznej*, Warszawa, 1971, Zarząd Główny TKKF.
- [3] Kwilecka M. — *Bezpośrednie funkcje rekreacji*, Warszawa, 2006, AlmaMater WSE.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Tyka (kontakt: aniatyka@yahoo.co.uk)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Anna Tyka (kontakt: aniatyka@yahoo.co.uk)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....