

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa, pedagogiczna z zakresu wychowania fizycznego
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIN E2 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
SEMESTRY	3 4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
3				30	
4				60	
5				30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie przyszłych nauczycieli do realizacji zadań dydaktycznych i organizacyjnych w edukacji przedszkolnej i szkolnej.

Cel 2 Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno wychowawczą nauczyciela.

Cel 3 Konfrontacja nabytej wiedzy z zakresu metodyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu: psychologia, bezpieczeństwo i higiena pracy, zaliczenie dwóch semestrów z przedmiotu pedagogika z podstawami dydaktyki, zaliczenie semestru z przedmiotu metodyka wychowania fizycznego, zaliczenie z przedmiotu rytmika i taniec, gry i zabawy ruchowe, zaliczenie dwóch semestrów z teorii i metodyki sportów indywidualnych, zespołowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student jest przygotowany do prowadzenia zajęć zawodowych wynikających z roli nauczyciela w edukacji przedszkolnej oraz na I i II etapie edukacyjnym.

EK2 Umiejętności: Student potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych.

EK3 Kompetencje społeczne: Student jest świadomy potrzeby modelowania postaw związanych z prowadzeniem aktywnego trybu życia, potrafi współdziałać w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne.

EK4 Kompetencje społeczne: Student okazuje troskę o dobro wychowanka poprzez odpowiedzialne przygotowanie do zajęć i wyzwań zawodowych, ma świadomość poziomu wiedzy i umiejętności.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie z specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, poznanie realizowanych zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.	12
P2	Obserwowanie: a) czynności podejmowanych przez nauczyciela wychowania fizycznego-opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów b) toku metodycznego lekcji wychowania fizycznego, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych c) interakcji nauczyciel-uczeń oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności uczniów f) sposoby oceniania uczniów g) specyfiki sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej w wychowaniu fizycznym h) dynamiki klasy, ról społecznych pełnionych przez uczniów, ich zachowań i postaw i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji wychowania fizycznego poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych i przejawiającymi trudności w uczeniu się j) działań podejmowanych przez nauczyciela wychowania fizycznego na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, organizacji przestrzeni w sali gimnastycznej, na boisku szkolnym i w terenie, sposobu jej zagospodarowania i wykorzystania.	15
P3	spółdziałanie z nauczycielem-opiekunem praktyk w: a) planowaniu i prowadzeniu lekcji wychowania fizycznego b) organizowaniu pracy w grupach c) przygotowaniu pomocy dydaktycznych d) wykorzystaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej nauczyciela wychowania fizycznego e) kontroli i ocenianiu uczniów f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi g) organizowaniu przestrzeni sali i boiska sportowego h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	15



ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P4	Pełnienie roli nauczyciela wychowania fizycznego: a) planowanie lekcji wychowania fizycznego, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych b) dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej c) organizacja i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze zajęć d) wykorzystanie w toku lekcji wychowania fizycznego środków multimedialnych i technologii informacyjnej e) dostosowanie poziomu komunikacji do poziomu rozwoju uczniów f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej g) organizacja pracy uczniów w grupach zadaniowych h) dostosowanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych programem nauczania j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami.	48
P5	Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w tym: a) prowadzenie dokumentacji praktyki b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką c) ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) d) ocena przebiegu prowadzonych lekcji wychowania fizycznego oraz realizacji zamierzonych celów e) konsultacje z nauczycielem - opiekunem praktyk w celu omawiania i prowadzonych lekcji wychowania fizycznego f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.	30
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Pokaz

M2 Słowne objaśnienie

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Debata

M5 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	22
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Dziennik praktyk

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student słabo z pomocą nauczyciela opiekuna praktyk przygotowuje się do prowadzenia zajęć wynikających z pełnienia roli nauczyciela.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Charakterystyka przedszkola lub szkoły jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej (dziennik praktyk), obserwacje pracy nauczyciela wychowania fizycznego (dziennik praktyk), potwierdzenie współdziałania z nauczycielem - opiekunem
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie i właściwie przygotowuje do prowadzenia zajęć wynikających z pełnienia roli nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale przygotowuje się do prowadzenia zajęć wynikających z pełnienia roli nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student słabo, z błędami prowadzi dokumentację zajęć dydaktycznych.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Praktyka wykonywania czynności zawodowych (dziennik praktyk) Dziennik praktyk
NA OCENĘ 4	Student poprawnie prowadzi dokumentację zajęć dydaktycznych.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze prowadzi dokumentację zajęć dydaktycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student ma świadomość potrzeby modelowania postaw związanych z aktywnym stylem życia, słabo współdziała w zespole, wykazuje małe umiejętności organizacyjne.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, mocne i słabe strony (dziennik praktyk).
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby modelowania postaw związanych z aktywnym stylem życia co przejawia się w jego działaniach w pracy z dziećmi, podejmuje właściwą współpracę w działaniu zespołowym, wykazuje się umiejętnościami organizacyjnymi.		
NA OCENĘ 5	Student ma świadomość potrzeby modelowania postaw związanych z aktywnym stylem życia co przejawia się w jego działaniach w pracy z dziećmi, potrafi doskonale współdziałać w zespole, wykazuje się umiejętnościami organizacyjnymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student okazuje małą troskę o wychowanka słabo przygotowując się do zajęć i wyzwań zawodowych, ma świadomość wiedzy i umiejętności.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Obserwacja postawy studenta przez opiekuna praktyk (karta oceny praktyk)
NA OCENĘ 4	Student okazuje troskę o wychowanka właściwie przygotowując się do zajęć i wyzwań zawodowych, ma świadomość wiedzy i umiejętności.		
NA OCENĘ 5	Student okazuje troskę o wychowanka poprzez doskonale i twórczo przygotowanie się do zajęć i wyzwań zawodowych, ma świadomość wiedzy i umiejętności.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena podsumowująca stanowi średnią arytmetyczną ocen formujących.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_U06, KN_K09, KN_U04, KN_K06, KN_U18, KN_U12, KN_K08, KN_K05	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	KN_U06, KN_U04, KN_U18, KN_U12, KN_K05	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	KN_K09, KN_K02, KN_K06, KN_K03, KN_K08, KN_K05	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5	M4, M5
EK4	KN_K09, KN_K02, KN_K06, KN_K03, KN_K05	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5	M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Maria Janikowska Siatka — *Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego*, Kraków, 2006, AWF.
- [2] Władysław Pańczyk, Krzysztof Warchoń — *W kręgu metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*, Rzeszów, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- [3] Kazimierz Burtny — *Teoria i praktyka w przygotowaniu zawodowym studentów wychowania fizycznego*, Opole, 2003, Wydział Wychowania Fizycznego i Fizykoterapii Politechniki Opolskiej.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Radosław Muszkieta, Michał Bronikowski — *Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym*, Poznań, 2000, AWF.
- [2] Beata Strycharska Gać — *Lekcje wf-u w wychowaniu*, Warszawa, 2009, WSiP.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Monika Bigosińska (kontakt: mbigosin@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Monika Bigosińska (kontakt: mbigosin@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....