

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 16.1

Stopień studiów: I

Specjalności: wychowanie fizyczne z odnową biologiczną i gimnastyką korekcyjną
wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i specjalizacją instruktorską

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia in vivo
KOD PRZEDMIOTU	IKF 16.1 AIS D4 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
3	15		30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie budowy człowieka w kontekście roli poszczególnych narządów układu ruchu w funkcjonowaniu całego organizmu.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu "Anatomia człowieka".

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student rozpoznaje dotykiem struktury układu kostnego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem stawów.

EK2 Umiejętności: Student rozpoznaje dotykiem struktury układu mięśniowego i analizuje jego czynność na żywym człowieku.

EK3 Umiejętności: Student rzutuje na powierzchnię skóry kontury wybranych narządów trzewnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podział ciała na okolice i regiony. Techniki palpacyjne.	1
W2	Połączenia w obrębie kończyny górnej.	1
W3	Kręgosłup jako część szkieletu podatna na deformacje.	1
W4	Budowa klatki piersiowej i czaszki - punkty pomiarowe.	1
W5	Różnice płciowe w budowie miednicy męskiej i żeńskiej. Mechanika stawu biodrowego.	1
W6	Staw kolanowy - jego podatność na urazy. Prawidłowa budowa stopy.	1
W7	Zestawienie ćwiczeń praktycznych dotyczących układu kostnego.	1
W8	Przyczepy początkowe końcowe mięśni grzbietu i klatki piersiowej.	1
W9	Przyczepy mięśni obręczy barkowej i ramienia - ich działanie na staw ramienny.	1
W10	Przyczepy mięśni obręczy biodrowej - ich działanie na staw biodrowy.	1
W11	Przyczepy mięśni uda - ich działanie na staw kolanowy.	1
W12	Przyczepy początkowe i końcowe mięśni podtrzymujących prawidłowe wysklepienie stopy.	1
W13	W odniesieniu do elementów kostnych lokalizowanie wybranych narządów trzewnych.	1
W14	Przebieg wybranych naczyń krwionośnych i nerwów.	1
W15	Zestawienie ćwiczeń praktycznych dotyczących układu mięśniowego.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wyczuwanie i zaznaczanie na skórze partnera/za pomocą dermatografów/elementów kostnych na przedramieniu i ręce.	2
L2	Palpacyjne odnajdywanie i zaznaczanie elementów kostnych i szczelin stawowych na obręczy barkowej i kości ramiennej.	2
L3	Wyczuwanie i zaznaczanie wyrostków kolczystych wszystkich kręgów.	2
L4	Odnajdywanie elementów kostnych na klatce piersiowej i czaszce.	2
L5	Wyczuwanie i zaznaczanie elementów kostnych na obręczy biodrowej i kości udowej.	2



ĆWICZENIA LABORATORYJNE/SEMINARIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L6	Zaznaczanie elementów kostnych i szczelin stawowych na kościach podudzia i stopy.	2
L7	Zaliczenie praktyczne ze znajomości poznanych ćwiczeń.	2
L8	Wyczuwanie i zaznaczanie na skórze zarysu mięśni przyczepiających się do tułowia, pasa barkowego i kości ramiennej.	2
L9	Wyczuwanie i zaznaczanie mięśni szyi i mięśni brzucha	2
L10	Wyczuwanie i zaznaczanie ścięgien początkowych i końcowych mięśni przedramienia i ręki.	2
L11	Wyczuwanie i zaznaczanie zarysu ścięgien mięśni obręczy biodrowej i uda.	2
L12	Wyczuwanie i zaznaczanie zarysu ścięgien mięśni podudzia i stopy.	2
L13	Rzutowanie na powierzchnię skóry konturów serca, płuc, żołądka wątroby, trzustki, jelita grubego i nerek.	2
L14	Zaznaczanie na skórze przebiegu wybranych naczyń krwionośnych i nerwów.	2
L15	Zaliczenie praktyczne ze znajomości poznanych ćwiczeń.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Ćwiczenia laboratoryjne

M2 Praca w grupach

M3 Wykłady

M4 Pokaz

M5 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi zlokalizować i nazwać główne struktury układu kostnego człowieka.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student potrafi zlokalizować, nazwać i rozpoznać dotykiem główne struktury układu kostnego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem ruchomości.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi zlokalizować, nazwać i rozpoznać dotykiem wszystkie poznane struktury układu kostnego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem ruchomości i budowy stawów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi zlokalizować i nazwać główne struktury układu mięśniowego człowieka.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student potrafi zlokalizować, nazwać i rozpoznać dotykiem główne struktury układu mięśniowego człowieka i ich działanie.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi zlokalizować, nazwać i rozpoznać dotykiem wszystkie poznane struktury układu mięśniowego człowieka i ich działanie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student rzutuje na powierzchnię skóry kontury serca, żołądka, wątroby, płuc, nerek.	ćwiczenia laboratoryjne/ seminarium	Odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student rzutuje na powierzchnię skóry kontury serca, żołądka, wątroby, trzustki, jelita grubego, płuc, tchawicy, nerek i opisuje ich działanie.		
NA OCENĘ 5	Student rzutuje na powierzchnię skóry kontury serca, żołądka, trzustki, płuc, nerek, tchawicy oraz wybranych naczyń krwionośnych i nerwów oraz opisuje ich działanie.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona z Efekty1(waga 40), Efektu2 (waga 40) i Efektu3 (waga 20)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Ocena pozytywna z wszystkich trzech efektów kształcenia



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	KN_W01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	KN_W01	Cel1	W8, W9, W10, W11, W12, W15, L8, L9, L10, L11, L12, L15	M1, M2, M3, M4
EK3	KN_W01	Cel1	W13, W14, L13, L14, L15	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Jorritsma W., Ignasiak Z., Żurek G. — *Anatomia na żywym człowieku.*, Wrocław, 2004, Urban and Partner.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Marecki B. — *Anatomia funkcjonalna.*, Poznań, 2000, AWF.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wanda Kwapulińska (kontakt: k.sztafa@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)