

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Anatomia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS A1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	15			
2	15	30	15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z budową ciała ludzkiego, wzajemnymi relacjami poszczególnych jego części w nawiązaniu do aspektów klinicznych, przygotowanie do posługiwania się wiedzą anatomiczną w wykonywaniu czynności zawodowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Umiejętność logicznego myślenia, analizowania i syntetyzowania wiedzy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posługuje się mianownictwem anatomicznym.

EK2 Wiedza: Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).

EK3 Umiejętności: Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.

EK4 Umiejętności: Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.

EK5 Umiejętności: Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.

EK6 Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizm człowieka jako całość. Osie ciała. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Budowa ciała ludzkiego według narządów i układów.	5
W2	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa).	5
W3	Budowa ciała ludzkiego w ujęciu czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	15
W4	Wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym	2
W5	Różnice w budowie człowieka dorosłego i dziecka.	3
	RAZEM	30

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mianownictwo anatomiczne w praktyce. Topografia narządów ciała ludzkiego.	3
C2	Konstruowanie wzoru wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.	3
C3	Układ kostno-stawowy: funkcje kośćca, budowa kości, rodzaje kości i ich połączenia.	3
C4	Układ mięśniowy: budowa, rodzaje mięśni.	3
C5	Układ nerwowy: ośrodkowy, obwodowy, autonomiczny, drogi nerwowe.	10
C6	Śródpiersie. Serce. Krew - skład, grupy krwi. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe.	6
C7	Układ oddechowy: płuca, opłucna. Ważne punkty anatomiczne do zabiegów pielęgniarstwa w obrębie klatki piersiowej.	3



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Układ pokarmowy. Gruczoły wydzielania wewnętrznego. Nadnercza. Otrzewna, przestrzeń pozaotrzewnowa.	5
C9	Układ moczowo-płciowy: nerki, moczowody, pęcherz moczowy.	2
C10	Narządy płciowe męskie i żeńskie.	2
C11	Narządy zmysłów. Układ chłonny. Skóra i jej wytwory.	3
C12	Charakterystyka funkcji życiowych człowieka dorosłego i dziecka.	2
	RAZEM	45

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza wiedzy z zakresu anatomii w aspekcie zagadnień ważnych w pracy pielęgniarki.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Wykłady

M5 Sesje rozwiązywania problemu

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test



F2 Egzamin

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Posługuje się podstawowym mianownictwem anatomicznym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test I (1/ 4 pytań), Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	Posługuje się mianownictwem anatomicznym po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się mianownictwem anatomicznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test I (1/ 4 pytań), aktywność na zajęciach, Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym po niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Stosuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test I (1/ 4 pytań), aktywność na zajęciach, Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	Stosuje w praktyce mianownictwo anatomiczne oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego do realizacji świadczeń pielęgnarskich.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym przy pomocy ze strony nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test I (1/ 4 pytań), aktywność na zajęciach, Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po ukierunkowaniu przez nauczyciela	ćwiczenia/ sem.	Obserwacja, aktywność na zajęciach, Test II, Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	Analizuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie formułuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. mobilizowany przez nauczyciela.	bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Referat
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych i trudnych.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_A.W01	Cel1	W1, C1	M2, M3, M4, M5
EK2	P_A.W02	Cel1	W2, C2	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	P_A.U01	Cel1	W3, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9	M1, M2, M3, M5
EK4	P_A.U04	Cel1	W4, C2	M1, M3, M5
EK5	P_A.U02	Cel1	W5, C12	M3, M4, M5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK6	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, B1	M1, M2, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Suder, Sz. Brużewicz — *Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Wrocław, 2004, Górnicki Wydawnictwo Medyczne
- [2] R. Maciejewski, K. Torres ; [aut. Bogdan Ciszek i in.] — *Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki*, Lublin, 2007, Wydaw. Czelej
- [3] A. Malinowski, R. Asienkiewicz. — *Anatomia funkcjonalna człowieka : schematy do ćwiczeń*, Zielona Góra, 2011, Wydaw. Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Michajlik, W. Ramotowski. — *Anatomia i fizjologia człowieka*, Warszawa, 2003, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Andrzej Kohmann (kontakt: akohmann@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....