

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIS B4 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15		15		
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do lepszego rozumienia człowieka w zdrowiu i chorobie. Kształtowanie umiejętności tworzenia podmiotowej, terapeutycznej relacji z pacjentem ukierunkowanej na udzielania wsparcia psychicznego stosownie do jego indywidualnych potrzeb.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.
- EK2** Wiedza: Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
- EK3** Wiedza: Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
- EK4** Wiedza: Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.
- EK5** Umiejętności: Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany
- EK6** Umiejętności: Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
- EK7** Umiejętności: Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.
- EK8** Umiejętności: Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.
- EK9** Umiejętności: Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Modele i style komunikacji interpersonalnej. Istota i struktura zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	1
W2	Warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny.	2
W3	Techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	3
W4	Podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka. Etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	2
W5	Psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych.	1
W6	Formy pomocy psychologicznych. Ocena funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	1
W7	Analiza pojęć; emocje, motywacje, osobowość i jej zaburzenia	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne.	2
W9	Techniki redukowania lęku. Metody relaksacyjne.	1
W10	Mechanizm funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. Techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji. Mechanizm powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	1
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zasady stosowania modeli i stylu komunikacji interpersonalnej. Rozpoznawanie zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	2
C2	Zastosowanie technik redukowania lęku i sposobów relaksacji. Zespół wypalenia zawodowego.	3
C3	Procesy poznawcze, różnicowanie zachowań prawidłowych i patologicznych.	3
C4	Zasady różnicowania emocji i osobowości.	2
C5	POstawy - proces ich kształtowania i zmiany.	3
C6	Zasady projektowania elementarnych formy pomocy psychologicznych oraz oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	4
C7	Aktywne słuchania oraz warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny.	4
C8	Wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	3
C9	Miejsca i zasady wykorzystywania technik komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	3
C10	Zasady wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych. Techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	3
	RAZEM	30

BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
B1	Analiza piśmiennictwa naukowego na temat wybranego efektu kształcenia.	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Wykłady

M3 Projekty



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Referat

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	wykład	Test (pyt 1-6)
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i rozpoznaje modele i style komunikacji interpersonalnej oraz charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	wykład	Test (pyt 7-12)



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje i rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	wykład	Test (pyt 13-18)
NA OCENĘ 4	Omawia podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, analizuje etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozpoznaje procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, rozpoznaje etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka oraz rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń.	wykład	Test (pyt 19-24)
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje emocje i źródła motywacji oraz analizuje osobowość i jej zaburzenia.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz rozpoznaje charakter zaburzeń w zależności od osobowości.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.	wykład	Test (pyt 25 - 30)
NA OCENĘ 4	Analizuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, analizuje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i rozpoznaje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych, rozpoznaje postawy, proces ich kształtowania i zmiany.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).	ćwiczenia/ sem.	Referat
NA OCENĘ 4	Projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznych, ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykazuje umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarka pacjent oraz pielęgniarka personel medyczny, wykorzystując techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	ćwiczenia/ sem.	Referat
NA OCENĘ 4	Prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela,		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne oraz ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test (pyt 31-36)
NA OCENĘ 4	Dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych oraz stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela..		
NA OCENĘ 5	Samodzielniesystematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.W07	Cel1	W1, C1, B1	M1, M2, M3
EK2	P_B.W03	Cel1	W9, W10, C2, B1	M1, M2, M3
EK3	P_B.W14	Cel1	W4, W5, C3, B1	M1, M2, M3
EK4	P_B.W05	Cel1	W7, C4, B1	M1, M2, M3
EK5	P_B.U05	Cel1	C5, B1	M1, M2, M3
EK6	P_B.U03	Cel1	W6, C6, B1	M1, M2, M3
EK7	P_B.U12	Cel1	W2, W3, C1, B1	M1, M2, M3
EK8	P_B.U04	Cel1	W8, C8, B1	M1, M2, M3
EK9	P_B.U14	Cel1	W10, C10, B1	M1, M2, M3
EK10	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, B1	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska-Kulak, Wenecjusz Panka — *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, Lublin, 2003, Wydaw. Czelej,
- [2] Irena Heszen, Helena Sęk — *Psychologia zdrowia*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Ewa Wilczek-Rużyczka. — *Wypalenie zawodowe a empatia u lekarzy i pielęgniarzek*, Kraków, 2008, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. n. społ. Ewa Wilczek-Rużyczka (kontakt: ewaroz0@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....