

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Podstawowa opieka zdrowotna /cz.I/       |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIS C4 13/14                     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty z innych wymagań programowych |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2  |
| SEMESTRY             | 1  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1       | 20     |                 | 30  |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do realizacji zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania i wychowania.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: psychologia, socjologia, pedagogika, promocja zdrowia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia.
- EK3** Wiedza: Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.
- EK4** Wiedza: Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.
- EK5** Wiedza: Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym.
- EK6** Wiedza: Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
- EK7** Wiedza: Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej.
- EK8** Umiejętności: Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swojej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Podstawowa opieka zdrowotna - struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w Polsce i na świecie- cele, zadania, kierunki rozwoju. Działania podstawowej opieki zdrowotnej w oparciu o zasadę odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie najbliższego środowiska. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej | 2             |
| W2 | Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja pacjenta i podstawowe akty prawne regulujące pracę w POZ. System zarządzania informacją  | 2             |
| W3 | Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej  | 1             |
| W4 | Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki w POZ. Świadczenia gwarantowane. Standardy i procedury pielęgniarskie  | 2             |
| W5 | Model opieki nad pracującymi. Rozpoznanie i ocena sytuacji zdrowotno społecznej pracowników zakładu pracy. Rodzaje świadczeń pielęgniarskich realizowanych w zakładzie pracy.  | 3             |
| W6 | Zadania Poradni D i D1, wykonywanie pomiarów antropometrycznych, interpretacja uzyskanych wyników w oparciu o siatki centylowe, tabele liczbowe. Szczepienia ogronne - rodzaje szczepionek, "zimny łańcuch", kalendarz szczepień ochronnych  | 4             |
| W7 | Diagnozowanie, planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad uczniami, zgodnie z wybranym modelem pielęgnowania. Rodzaje świadczeń pielęgniarskich w środowisku nauczania i wychowania. Metody oceny stanu zdrowia ucznia. Szkoła promująca zdrowie   | 3             |
| W8 | Problemy zdrowotne, społeczne i szkolne w środowisku nauczania i wychowania.   | 3             |
|    | RAZEM  | 20            |



## BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                             | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| B1 | Analiza literatury pod kątem zagadnień obejmujących tematykę szczepień ochronnych. | 30            |
|    | RAZEM  | 30            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Filmy edukacyjne

M3 Konsultacje

M4 Burza mózgów

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 20   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

F3 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI                         | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|--|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład, bez bezpośredniego udziału nauczyciela | referat               |



|                     |  |                        |                        |
|---------------------|--|------------------------|------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.                                      |                        |                        |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.  |                        |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład                 | Kolokwium (pyt. 1-6)   |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Świadomie i uważnie charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia.                 |                        |                        |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie charakteryzuje podstawową opieką zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników ochrony zdrowia.                        |                        |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej w stopniu podstawowym.   | wykład                 | Kolokwium (pyt. 7-12)  |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.   |                        |                        |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Uzasadnia zasady funkcjonowania systemu zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.  |                        |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej po ukierunkowaniu przez nauczyciela.  | wykład                 | Kolokwium (pyt. 13-18) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Rozpoznaje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.  |                        |                        |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Projektuje własne determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej.   |                        |                        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5  |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | wymienia świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i wyjaśnia zasady sprawowania opieki nad pacjentem, chorym               | wykład                 | Kolokwium (pyt. 19-24) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | analizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i kryteria zapewnianie opieki nad pacjentem chorym,                     |                        |                        |



|                     |  |                        |                                |
|---------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>5    | uzasadnia zakres realizowanych świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczeń gwarantowanych i tworzy model zapewnianie opieki nad pacjentem chorym |                        |                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6          |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wymienia problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisko nauczania i wychowania.  | wykład                 | zaliczenie pisemne (pyt 1-9)   |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisko nauczania i wychowania.   |                        |                                |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Formułuje problemy zdrowotne dzieci i młodzieży w środowisko nauczania i wychowania.   |                        |                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7          |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Wyясnia zastosowanie standardów i procedur pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej.   | wykład                 | zaliczenie pisemne (pyt 10-18) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje standardy i procedury pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej.  |                        |                                |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Projektuje standardy i procedury pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej.   |                        |                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8          |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Rozpoznaje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).                                 | wykład                 | zaliczenie pisemne (pyt 19-27) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Analizuje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).                                  |                        |                                |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Formułuje stan zdrowia jednostki i rodziny - potencjał zdrowotny człowieka z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe).                                  |                        |                                |

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1  | P_D.K02                                   | Cel1            | W1, B1               | M3, M4                |
| EK2  | P_C.W17                                   | Cel1            | W1, W2, W6           | M1, M2, M3, M4        |
| EK3  | P_C.W18                                   | Cel1            | W1, W2               | M1, M2, M3, M4        |
| EK4  | P_C.W19                                   | Cel1            | W3                   | M1, M2, M3, M4        |
| EK5  | P_C.W23                                   | Cel1            | W4, B1               | M1, M2, M3, M4        |
| EK6  | P_C.W24                                   | Cel1            | W2, W4, W8           | M1, M2, M3, M4        |
| EK7  | P_C.W26                                   | Cel1            | W4, W5, B1           | M1, M2, M3, M4        |
| EK8  | P_C.U36                                   | Cel1            | W7, W8               | M1, M2, M3, M4        |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] D. Kilańska — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydawnictwo MAKMED

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] B. Brosowska, E. Mielczarek-Pankiewicz. — *Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej*, Lublin, 2008, Wydawnictwo MAKMED

[2] W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A. Zieliński ; [aut. E. Bernatowska i in — *Wakcynologia*, Bielsko - Biała, 2007, "a-medica-press",

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: hpotok@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....