

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Podstawy pielęgniarstwa/pz/ |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIS F10 13/14       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 3                           |
| SEMESTRY             | 2                           |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2       |        |                 |   |                       | 120                  |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do realizowania zadań zawodowych przez sprawowanie holistycznej opieki nad człowiekiem dorosłym w środowisku szpitalnym.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

**a** Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa - wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym,
- EK2** Umiejętności: Wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta,
- EK3** Umiejętności: Układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje,
- EK4** Umiejętności: Wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne,
- EK5** Umiejętności: Zapewnia choremu bezpieczne otoczenie,
- EK6** Umiejętności: Pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta,
- EK8** Kompetencje społeczne: Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| P1 | Działania pielęgnacyjne zapewniające pacjentom poczucie bezpieczeństwa, higienę osobistą, wygodę i komfort. | 30            |
| P2 | Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne zabezpieczające przed wystąpieniem powikłań.                        | 30            |
| P3 | Stosowanie udogodnień u pacjentów leżących. Profilaktyka przeciw odleżynowa.                                | 20            |
| P4 | Metody przenoszenia pacjentów.  | 10            |
| P5 | Działania pielęgnacyjne zabezpieczające funkcje biologiczne organizmu.                                      | 15            |
| P6 | Udział pielęgniarki w ocenie stanu pacjenta.  | 15            |
|    | RAZEM   | <b>120</b>    |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** instruktaż

**M2** uczestnictwo w pracy



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 120  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>120</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Zaliczenie praktyczne

**F3** Portfolio

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1   |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | -Planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka                                    | praktyka zawodowa      | zaliczenie praktyczne<br>Portfolio- dokumentacja<br>procesu pielęgnowania |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | -Planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, w konsultacji z kompetentnym praktykiem   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | -Planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka   | praktyka zawodowa      | zaliczenie praktyczne   |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, w konsultacji z kompetentnym praktykiem  |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych                                    |                        |   |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3          | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka  | praktyka zawodowa   | zaliczenie praktyczne |
| NA OCENĘ 4          | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, w konsultacji z kompetentnym praktykiem   |                     |                       |
| NA OCENĘ 5          | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych                           |                     |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3          | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka                                    | praktyka zawodowa   | zaliczenie praktyczne |
| NA OCENĘ 4          | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, w konsultacji z kompetentnym praktykiem   |                     |                       |
| NA OCENĘ 5          | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych |                     |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3          | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka   | praktyka zawodowa   | zaliczenie praktyczne |
| NA OCENĘ 4          | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, w konsultacji z kompetentnym praktykiem  |                     |                       |
| NA OCENĘ 5          | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych  |                     |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3          | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka                | praktyka zawodowa   | zaliczenie praktyczne |
| NA OCENĘ 4          | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, w konsultacji z kompetentnym praktykiem                         |                     |                       |



|                     |  |                        |   |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>5    | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego                      |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, pod bezpośrednim nadzorem kompetentnego praktyka  | praktyka zawodowa      | zaliczenie praktyczne<br>Portfolio- dokumentacja<br>procesu pielęgnowania |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, w konsultacji z kompetentnym praktykiem   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | planuje i realizuje opiekę pielęgniarскую wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną, samodzielnie w sytuacjach typowych a proponuje rozwiązania w sytuacjach nietypowych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece po ukierunkowaniu przez opiekuna praktyk  | praktyka zawodowa      | aktywność na zajęciach  |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Samodzielnie szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece w sytuacji typowej   |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece w sytuacji nietypowej  |                        |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności praktycznych i postawy
- b Samoocena studenta
- c Poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki
- d 100% frekwencja
- e Pozytywna ocena w dzienniku praktyk, indeksie kompetencji
- f Pozytywna ocena dokumentacji procesu pielęgnowania
- g Terminowe rozliczenie
- h 8. pozytywna ocena z każdego efektu



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1  | P_C.U06                                   | Cel1            | P1                   | M1, M2                |
| EK2  | P_C.U14                                   | Cel1            | P3, P5               | M1, M2                |
| EK3  | P_C.U17                                   | Cel1            | P5                   | M1, M2                |
| EK4  | P_C.U19                                   | Cel1            | P1, P2, P3           | M1, M2                |
| EK5  | P_C.U20                                   | Cel1            | P2, P6               | M1, M2                |
| EK6  | P_C.U35                                   | Cel1            | P1, P4, P6           | M1, M2                |
| EK7  | P_D.K05                                   | Cel1            | P1, P6               | M1, M2                |
| EK8  | P_D.K01                                   | Cel1            | P1, P6               | M1, M2                |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] .Ciechaniewicz W.(red.) – *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia.*, Warszawa, 2007, . Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- [2] Ślusarska B.9 Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom I - założenia teoretyczne.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [3] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.) – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom II - Wybrane działania pielęgniarские.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [4] .Górajek-Jóźwik J(red.) – *Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] .Kózka M.(red ), Płaszewska-Żywko L.(red) – *Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 1.Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E. – *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnе.*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] 2.Chrząszczewska A. – *Bandażowanie*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] 3.Szwałkiewicz E. red – *asady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Przewodnik dla pielęgniarek.*, Wrocław, 2000, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
- [4] 4. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L. – *Wybrane modele pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....