

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych/pz |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIS F13 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 6 | | | | | 80 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotów anatomii, fizjologii, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Uzyskał zaliczenie zajęć praktycznych z przedmiotu rehabilitacji i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

EK2 Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

EK3 Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| P1 | Udział pielęgniarki w ocenie stanu niepełnosprawności wynikającego z urazu, choroby. Udział w badaniu podmiotowym i przedmiotowym w odniesieniu do wszystkich narządów. | 8 |
| P2 | Ustalenie programu rehabilitacji i jego kontynuowanie. Określenie bilansu zaburzeń fizycznych, psychicznych i społecznych. | 8 |
| P3 | Aktywne uczestniczenie w procesie rehabilitacji (wykonywanie ćwiczeń biernych, zabiegów z zakresu światłolecznictwa, zapoznanie się z dokumentacją placówki, nauka zasad kinezyprofilaktyki). | 8 |
| P4 | Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne zabezpieczające przed powikłaniami (pozycje ułożeniowe, uruchamianie pacjenta). | 8 |
| P5 | Usprawnianie pacjentów w schorzeniach układu ruchu, schorzeniach neurologicznych i kardiologicznych oraz traumatologiczno- ortopedycznych. | 8 |
| P6 | Funkcje i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z udarem mózgu. | 8 |
| P7 | Posługiwanie się sprzętem ortopedycznym (kule, ortezy, wózek inwalidzki) oraz środkami pomocniczymi. | 8 |
| P8 | Udział pielęgniarki w ocenie postawy i wad postawy. | 8 |
| P9 | Organizacja pracy w oddziale rehabilitacyjnym, współpraca z zespołem rehabilitacyjnym. | 8 |
| P10 | Rozpoznanie problemów pacjenta niepełnosprawnego. Motywacja chorego do wejścia do grup wsparcia społecznego. | 8 |
| | RAZEM | 80 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Pokaz

M4 Projekty

M5 Konsultacje



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 80 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 80 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Portfolio

F3 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Czasami jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. | praktyka zawodowa | Średnia arytmetyczna [Aktywność na zajęciach .Portfolio. Zaliczenie praktyczne] Zaliczenie praktyczne |
| NA OCENĘ 4 | Często jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. | | |
| NA OCENĘ 5 | Zawsze jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta . | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką przy pomocy nauczyciela. | praktyka zawodowa | Średnia arytmetyczna [Aktywność na zajęciach .Portfolio. Zaliczenie praktyczne] |
| NA OCENĘ 4 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką w sytuacjach nietypowych przy pomocy nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie. | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
|---------------------|--|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- przy pomocy nauczyciela. | praktyka zawodowa | Średnia arytmetyczna [Aktywność na zajęciach .Portfolio. Zaliczenie praktyczne] |
| NA OCENĘ 4 | Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- w sytuacjach nietypowych przy pomocy nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych- w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna [Aktywność na zajęciach .Portfolio. Zaliczenie praktyczne]

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a 100% obecności na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych ocen z planowanych zaliczeń praktycznych.
- b Uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|
| EK1 | P_D.K09 | Cel1 | P1, P2, P3, P4 | M2, M3 |
| EK2 | P_D.U13 | Cel1 | P5, P6, P7, P8 | M1, M2, M3 |
| EK3 | P_D.U32 | Cel1 | P9, P10 | M2, M3, M4, M5 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych*, Lublin, 2002, Czelej
- [2] Dega W., Milanowska K. — *Rehabilitacja medyczna*, Warszawa, 2003, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Nowotny J. — *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kraków, 2005, KASPER



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....