

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kwalifikowana pierwsza pomoc
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B12 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	15	30		30	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do podejmowania działań zgodnie z procedurami obowiązującymi w udzielaniu świadczeń w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- EK2** Wiedza: Zna zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.
- EK3** Wiedza: Zna zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.
- EK4** Umiejętności: Dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała.
- EK5** Umiejętności: Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.
- EK6** Umiejętności: Wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego.
- EK7** Umiejętności: Stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.
- EK8** Kompetencje społeczne: Kształtuje poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	2
W2	Podstawowy sprzęt ratowniczy. Zasady zbierania, transportowania, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych. Dokumentacja gotowości sprzętu.	2
W3	Diagnoza ratownicza. Planowanie interwencji ratowniczej i wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w zależności od sformułowanej diagnozy ratowniczej.	2
W4	Ocena podstawowych czynności życiowych oraz ocena rodzaju obrażeń ciała.	2
W5	Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.	2
W6	Defibrylacja przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego. Segregacja poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego.	2
W7	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych. Zasady prowadzenia działań zapobiegających psychotraumie w nagłych zdarzeniach jednostkowych i masowych.	2
W8	Etyczne i prawne aspekty dotyczące udzielania pierwszej pomocy.	1
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	4
C2	Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawu - worek samorozprężalny, sprzęt do tlenoterapii, maski twarzowe, maski krtaniowe, nosze typu deska, nosze podbieraki, kamizelka - szyna kręgosłupa, kornierze szyjne, szyny typu Kramer, szyna wyciągowa, folie izotermiczne, szyny i materace podciśnieniowe, defibrylator zautomatyzowany. Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach. techniki podawania tlenu.	4



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Procedury ratownicze w wybranych stanach nagłych: drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienia. Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy, kończyn. Urazy i obrażenia chemiczne, termiczne, elektryczne. Tamowanie krwotoków i krwawień.	7
C4	Resuscytacja dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Usuwanie ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzrządowe i przrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu.	4
C5	Poszkodowany nieprzytomny. Zasady defibrylacji poszkodowanego metoda półautomatyczną i automatyczną. Wstrząs.	4
C6	Zasady i wskazania do przeprowadzenia ewakuacji z miejsca zdarzenia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Organizacja i przeprowadzenie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia. Łączność ratunkowa.	4
C7	Zasady przeciwdziałania psychotraumie w nagłych zdarzeniach jednostkowych i masowych.	2
C8	Analiza etycznych i prawnych aspektów dotyczących udzielania pierwszej pomocy.	1
	RAZEM	30

## ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Wykorzystanie w działaniu praktycznym podstawowych i specjalistycznych metod/technik oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	8
Z2	Przygotowywanie, przechowywanie, dezynfekcja sprzętu ratowniczego.	8
Z3	Formułowanie diagnozy ratowniczej, planowanie interwencji, wdrażanie medycznych czynności ratunkowych w różnych stanach zagrożenia życia.	8
Z4	Prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.	4
Z5	Stosowanie aspektów psychologicznych wsparcia poszkodowanych.	2
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Sesje rozwiązywania problemu

M4 Wykłady

M5 Filmy edukacyjne

M6 Pokaz



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Egzamin (pyt 1-6).
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Zna zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Egzamin (pyt 7-12).
NA OCENĘ 4	Omawia zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie charakteryzuje zasady właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Zna zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [egzamin (pyt 13-18), zaliczenie praktyczne].
NA OCENĘ 4	Omawia zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie analizuje zasady niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [test (pyt 19 - 24), zaliczenie praktyczne].
NA OCENĘ 4	Dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje oceny podstawowych czynności życiowych oraz oceny rodzaju obrażeń ciała w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna [test (pyt 25 - 30), zaliczenie praktyczne].
NA OCENĘ 4	Wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje resuscytację krążeniowo - oddechową dorosłego, niemowlęcia, noworodka w sytuacjach szczególnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie wykonuje w przypadku zatrzymania krążenia defibrylację przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego, przeprowadza segregację poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie stosuje psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Kształtuje poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Kształtuje poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Aдекватnie do sytuacji ocenia poczucie odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W04	Cel1	W1, C1, Z1	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	RMK_W04	Cel1	W2, C2, Z2	M1, M2, M3, M4, M6
EK3	RMK_W04	Cel1	W3, C3, C6, Z1	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	RMK_U06	Cel1	W4, C4, Z3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	RMK_U06	Cel1	W5, C5, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK6	RMK_U06	Cel1	W6, C5, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK7	RMK_U06	Cel1	W7, C6, C7, Z3, Z4	M1, M3, M4, M5
EK8	RMK_K01	Cel1	W8, C8, Z5	M1, M2, M3, M4, M5, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Andres J. — *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo - oddechowa dla studentów*, Kraków, 2011, PRR
- [2] Chomoncik M. — *Zeszyty edukacyjne z zakresu KPP*, Nowy Sącz, 2012, Novo Sandec
- [3] Campell J. — *ITLS*, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Peter Sefrin, Rainer Schua ; współpraca H. Kuhnigk, P. Rupp, L. Schrod ; [tł. Katarzyna Szyszko vel Chorąży, Grzegorz Szyszko vel Chorąży] — *Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban & Partner

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

lekarz Mariusz Chomoncik (kontakt: m1chomoncik@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek.med. Mariusz Chomoncik (kontakt: m1chomoncik@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....