

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Dydaktyka |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS A6 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2 | 15 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do realizacji zadań wynikających z pracy dydaktycznej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne.
- EK2** Wiedza: Charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych.
- EK3** Umiejętności: Formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia.
- EK4** Wiedza: Określa znaczenie procesu samokształcenia.
- EK5** Umiejętności: Stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się.
- EK6** Umiejętności: Przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich
- EK7** Umiejętności: Stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia.
- EK8** Umiejętności: Dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną.
- EK9** Umiejętności: Rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne.
- EK10** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W1 | Dydaktyka ogólna i szczegółowa. Przedmiot i zadania dydaktyki. Etymologia i geneza nazwy dydaktyka. Związki dydaktyki z pedagogiką. Powstanie i rozwój dydaktyki. | 1 |
| W2 | Podstawowe pojęcia dydaktyczne; uczenie się, nauczanie, kształcenie, wykształcenie, samokształcenie, proces kształcenia. | 1 |
| W3 | Analiza podstawowych systemów dydaktycznych. | 1 |
| W4 | Badania naukowe w dydaktyce, problemy badawcze w dydaktyce, przedmiot badań dydaktycznych, metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych: obserwacja, eksperyment dydaktyczny, testy dydaktyczne, wywiad, ankieta, dokumenty i ich analiza. | 2 |
| W5 | Geneza i rozwój nowoczesnego modelu kształcenia. Proces kształcenia; cele, zasady doboru i układu treści kształcenia, zakres kształcenia ogólnego i zawodowego. | 2 |
| W6 | Plany i programy nauczania. Modele kształcenia. Ogniwa procesu kształcenia. Cele kształcenia cele ogólne i szczegółowe. | 2 |
| W7 | Taksonomia celów kształcenia dziedzin; poznawcza, psychoruchowa, postaw /afektywna/. | 1 |
| W8 | Formy organizacyjne kształcenia. Zasady kształcenia. Metody kształcenia. Metody kontroli i oceny wyników procesu kształcenia. Środki dydaktyczne | 3 |
| W9 | Planowanie pracy dydaktycznej. Warunki procesu samokształcenia. | 1 |
| W10 | Dydaktyczne problemy współczesności, podmiotowość w dydaktyce, innowacje dydaktyczne, niepowodzenia szkolne, nauczanie programowe. | 1 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Wykłady



M2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 35 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie definiuje przedmiot i zadania dydaktyki, wyjaśnia podstawowe pojęcia dydaktyczne. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela potrafi scharakteryzować podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie charakteryzuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badań dydaktycznych. | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie formułuje cele kształcenia; ogólne i operacyjne, wyjaśnia pojęcie taksonomii celów kształcenia. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela określa znaczenie procesu samokształcenia. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela określa znaczenie procesu samokształcenia. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie określa znaczenie procesu samokształcenia. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie stosuje metody badań naukowych do gromadzenia informacji w procesie nauczania - uczenia się. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie przedstawia zasadnicze ogniwa procesu kształcenia i omawia znaczenie każdego z nich. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia. | | |



| | | | |
|----------------------|---|------------------------|--|
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie stosuje w praktyce ogólne zasady kształcenia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | W sytuacjach typowych dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie dokonuje analizy metod i środków kształcenia, planuje własną pracę dydaktyczną. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), kolokwium (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje niepowodzenia szkolne i podejmuje działania interwencyjne. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 10 |
| NA OCENĘ 3 | Po ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 50), obserwacja (waga 50) |
| NA OCENĘ 4 | Po niewielkim ukierunkowaniu wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium kontrolnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1 | RMK_K01 | Cel1 | W1 | M1 |



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK2 | RMK_K01 | Cel1 | W2 | M1 |
| EK3 | RMK_K01 | Cel1 | W3 | M1 |
| EK4 | RMK_K01 | Cel1 | W4 | M1 |
| EK5 | RMK_K01 | Cel1 | W5 | M1 |
| EK6 | RMK_K01 | Cel1 | W6, W10 | M2 |
| EK7 | RMK_K01 | Cel1 | W7 | M2 |
| EK8 | RMK_K01 | Cel1 | W8, W9 | M2 |
| EK9 | RMK_K01 | Cel1 | W9 | M1 |
| EK10 | RMK_K01 | Cel1 | W13 | M2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kupisiewicz Cz. — *Dydaktyka Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2012, PAN Impuls
- [2] Niemierko B. — *Kształcenie szkolne Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa, 2012, Łośgraf
- [3] Bereźnicki F. — *Podstawy dydaktyki*, Kraków, 2011, PAN Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Koszmider M. — *Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej*, Kraków, 2010, PAN Impuls
- [2] Andrukowicz W. — *Dydaktyka komplementarna*, Warszawa, 2006, WSP
- [3] Kaczmarczyk Cz. — *Szkoła w XXI wieku: kierunki i próby przebudowy*, Warszawa, 2006, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....