

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Patofizjologia
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A11 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	30				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z etiopatogenezą wybranych chorób/zaburzeń z zaakcentowaniem ostrych stanów i powikłań.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna etiopatogenezę najważniejszych jednostek chorobowych i wyjaśnia patomechanizmy chorób.

**EK2** Umiejętności: Rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka.

**EK3** Umiejętności: Wykorzystuje wiedzę z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych.

**EK4** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Miejsce patofizjologii w naukach medycznych. Zdrowie a choroba. Definicja choroby, podział chorób, etiopatogeneza. Czynniki chorobotwórcze: fizyczne, chemiczne, biologiczne, genetyczne.	2
W2	Mechanizmy obronne ustroju. Zaburzenia gospodarki wodno - elektrolitowej. Odwodnienie. Istota równowagi kwasowo - zasadowej.	2
W3	Patofizjologia wstrząsu - patogenezę i rodzaje. Patofizjologia układu krążenia: niewydolność krążenia, miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał mięśnia sercowego. Patofizjologia układu krwiotwórczego - niedokrwistości białaczki, skazy krwotoczne.	5
W4	Patofizjologia układu oddechowego: niewydolność oddechowa - mechanizm, przyczyna, objawy, choroby rozległe niszczące płuca /rozpad, włóknienie/. Gruźlica.	2
W5	Patofizjologia układu pokarmowego - zaburzenia wątroby i dróg żółciowych, marskość wątroby, nadciśnienie wrotne, kamica pęcherzyka żółciowego, żółtaczka, wirusowe zapalenia wątroby.	5
W6	Patofizjologia układu moczowego - choroby nerek i układu moczowego, ostra przewlekła niewydolność nerek. Zaburzenia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn.	4
W7	Patofizjologia układu nerwowego analiza wybranych choroby układu nerwowego: choroby naczyniowe mózgu, padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona.	2
W8	Zaburzenia endokrynologiczne. Patofizjologia przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy. Sposoby rozpoznawania chorób o podłożu hormonalnym.	2
W9	Udział czynników środowiskowych w rozwoju chorób, czynnik termiczny oparzenia, choroba oparzeniowa. Zaburzenia termoregulacji.	2
W10	Choroby dotyczące przemiany materii. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej cukrzyca, hipoglikemia.	1
W11	Rozrosty nienowotworowe i nowotwory. Nieprawidłowości różnicowania i dojrzewania tkanek - metaplasja, dysplazja, atypia. Nowotwory - definicje podstawowe, podział ogólny.	1
W12	Wady rozwojowe. Patofizjologia układu ruchu. Osteoporoza, krzywica. Dyskopatia. Nowotwory kości. Patologia skóry - podstawowe zmiany skórne. Podstawy patologii chorób zakaźnych i chorób przenoszonych drogą krwi.	2
	RAZEM	<b>30</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 E-learning

M5 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu stara się zrozumieć etiopatogenezę najważniejszych jednostek chorobowych i wyjaśnić patomechanizmy chorób.	wykład	Kolokwium (waga 30), egzamin pisemny (70)
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu wymienia przyczyny i wyjaśnia patomechanizmy powstawania najważniejszych jednostek chorobowych.		
NA OCENĘ 5	Zna etiopatogenezę najważniejszych jednostek chorobowych i wyjaśnia patomechanizmy chorób.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka.	wykład	Kolokwium (waga 30), egzamin pisemny (70)
NA OCENĘ 4	Po niewielkim ukierunkowaniu rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje podstawowe zaburzenia czynności poszczególnych komórek, tkanek i narządów człowieka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiedzę z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych.	wykład	Kolokwium (waga 30), egzamin pisemny (70)
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje wiedzę z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych.		
NA OCENĘ 5	Biegłe posługuje się wiedzą z zakresu patofizjologii w przedmiotach kierunkowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę zawodową i dąży do profesjonalizmu.	wykład	Kolokwium (waga 30), egzamin pisemny (70)
NA OCENĘ 4	Wykazuje aktywną postawę w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej. Dąży do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Wykazuje aktywną i kreatywną postawę w systematycznym wzbogacaniu wiedzy zawodowej. Dąży do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a 100% obecności na zajęciach. Zliczenie wszystkich kolokwίων kontrolnych.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W03	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	RMK_W03	Cel1	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2, M3
EK3	RMK_U27	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2, M3
EK4	RMK_K01	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M4, M5

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Guzek W. J. — *Patofizjologia człowieka w zarysie*, Warszawa, 2008, PZWL
- [2] Kruś S. — *Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych*, Warszawa, 2006, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Maśliński S., Ryżewski J. — *Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. T. 1 i 2*, Warszawa, 2009, PZWL
- [2] Nowacki M., (przekł.) Rutkowski P. — *Atlas stopni zaawansowania nowotworów złośliwych według AJCC*, Warszawa, 2009, MediPage

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Iwona Zaczyk (kontakt: iwonzaczyk@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med, Witold Woch (kontakt: wwoch@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....