

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.9 PIS A20 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |
| SEMESTRY | 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 3 | 15 | 15 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do oceny stanu zdrowia wybranej grupy z wykorzystaniem danych demograficznych i mierników zdrowia oraz do opracowania projektu działań edukacyjnych dla różnych grup odbiorców.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, demografii, socjologii, psychologii i pedagogiki.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- EK2** Wiedza: Wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie.
- EK3** Wiedza: Wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych.
- EK4** Umiejętności: Korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny.
- EK5** Umiejętności: Wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska.
- EK6** Umiejętności: Opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego.
- EK7** Umiejętności: Przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych.
- EK8** Kompetencje społeczne: Kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu.
- EK9** Kompetencje społeczne: Kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk.
- EK10** Kompetencje społeczne: Propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| W1 | Geneza promocji zdrowia na świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia edukacji zdrowotnej. | 1 |
| W2 | Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia. | 1 |
| W3 | Promocja zdrowia w obowiązującym ustawodawstwie. Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej. | 1 |
| W4 | Społeczno - ekologiczna koncepcja zdrowia. Poziomy promocji zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. | 1 |
| W5 | Siedliskowe podejście w promocji zdrowia. | 1 |
| W6 | Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej. | 1 |
| W7 | Uwarunkowania zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Style życia a zdrowie. | 1 |
| W8 | Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych. | 1 |
| W9 | Cele i zadania edukacji zdrowotnej. Metodyka ogólna edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej. | 1 |
| W10 | Wybrane programy promocji zdrowia. Modele programów promocji zdrowia: model planowania A,B,C, model PRECEDE-PROCEED. | 1 |
| W11 | Zadania i kompetencje ratownika medycznego w promocji zdrowia. Kompetencje ratownika medycznego w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej. | 1 |
| W12 | Korzyści wynikające z planowania strategicznego edukacji zdrowotnej. Postacie planowania. | 1 |
| W13 | Diagnoza zdrowotna. Źródła finansowania programów profilaktyczno - edukacyjnych. | 1 |
| W14 | Modele edukacji zorientowane na zdrowie. | 1 |
| W15 | Promotor zdrowia. Komunikacja w edukacji zdrowotnej. | 1 |
| | RAZEM | 15 |



ĆWICZENIA/SEM.

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| C1 | Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. | 2 |
| C2 | Założenia Narodowego Programu Zdrowia. | 2 |
| C3 | Promocja zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. | 2 |
| C4 | Analiza uwarunkowań zdrowia. | 1 |
| C5 | Styl życia omówienie poszczególnych jego elementów. | 1 |
| C6 | Analiza zachowań ryzykownych - konsekwencje zachowań ryzykownych. | 1 |
| C7 | Omówienie wybranych uzależnień i ich wpływ na zdrowie jednostki i społeczności. | 2 |
| C8 | Przygotowanie i przedstawienie wybranych programów edukacji zdrowotnej. | 4 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

M4 Projekty

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 9 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 9 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie pisemne

F4 Obserwacja

KRYTERIA OCENY



| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), zaliczenie pisemne (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie określa współczesne kierunki rozwoju promocji zdrowia na świecie i w Polsce oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), zaliczenie pisemne (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wymienia instytucje krajowe i międzynarodowe działające na rzecz zdrowia a także wymienia środowiska wspierające zdrowie. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela wymienia cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych. | wykład | Aktywność na zajęciach (waga 20), zaliczenie pisemne (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela charakteryzuje cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie charakteryzuje cele, zadania i kierunki rozwoju edukacji zdrowotnej oraz wymienia sposoby oceny stanu zdrowia jednostki, grupy, populacji celem rozpoznania potrzeb i problemów zdrowotnych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny. | wykład, ćwiczenia/sem. | Aktywność na zajęciach (waga 20), zaliczenie pisemne (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji na temat zdrowia jednostki i rodziny. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska. | wykład, ćwiczenia/sem. | Aktywność na zajęciach (waga 10), zaliczenie pisemne (waga 20), projekt indywidualny (waga 70) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wdraża elementy programu promocji zdrowia w swojej praktyce oraz stosuje metody edukacji zdrowotnej do potrzeb rodziny i środowiska. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego. | ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach (waga 20), projekt indywidualny (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie opracowuje projekt programu profilaktyczno - edukacyjnego. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych. | ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach (waga 20), projekt indywidualny (waga 80) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie przygotowuje i realizuje plan interwencji zdrowotnej na podstawie diagnozy zachowań zdrowotnych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu. | ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach (waga 50), obserwacja (waga 50) |



| | | | |
|----------------------|--|------------------------|--|
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie kształtuje środowisko życia, pracy i nauki sprzyjające zdrowiu. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk. | ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach (waga 50), obserwacja (waga 50) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie kształtuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne wśród jednostek oraz środowisk. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 10 |
| NA OCENĘ 3 | Z pomocą nauczyciela propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie. | ćwiczenia/ sem. | Aktywność na zajęciach (waga 25), obserwacja (waga 25), projekt indywidualny (waga 50) |
| NA OCENĘ 4 | Z niewielką pomocą nauczyciela propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie propaguje zachowania zdrowotne i styl życia wspierający zdrowie. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, projekt indywidualny.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1 | RMK_W10 | Cel1 | W1, W10, C1 | M1, M2, M3 |
| EK2 | RMK_W10 | Cel1 | W2 | M1 |
| EK3 | RMK_W10 | Cel1 | W3, C2 | M1, M2 |
| EK4 | RMK_W10 | Cel1 | W4, C3 | M1, M2, M3 |
| EK5 | RMK_W10 | Cel1 | W5 | M1 |
| EK6 | RMK_W10 | Cel1 | W6, W11, C5 | M1 |
| EK7 | RMK_W10 | Cel1 | W7, W8, C4 | M1, M2, M3, M4 |
| EK8 | RMK_W10 | Cel1 | W11, W12, C7 | M1, M2, M3, M4 |
| EK9 | RMK_W10 | Cel1 | W13, C6 | M1, M2, M3, M4 |
| EK10 | RMK_W10 | Cel1 | W9, W14, W15, C8 | M1, M2, M3, M4 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia Tom 1 - Teoretyczne podstawy promocji zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Lublin, 2008, Czelej
- [2] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej*, Lublin, 2010, PZWL
- [3] Karski J. B. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2011, CeDeWu
- [4] Woynarowska B. — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2010, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Karski J. B. — *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, Warszawa, 2009, CeDeWu
- [2] Borzucka-Sitkiewicz K. — *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna Przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków, 2006, Impuls

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda_alina@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....