

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne cz. I / Nagłe stany internistyczne/
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
3	45			40	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wdrażania działań ratowniczych w różnych stanach internistycznych zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami specjalistycznymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: anatomii, fizjologii, patofizjologii, zdrowia publicznego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Potrafi wymienić przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.
- EK2** Wiedza: Potrafi omówić patomechanizm, obraz kliniczny schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.
- EK3** Wiedza: Zna teoretyczne podstawy dotyczące podejmowania działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.
- EK4** Umiejętności: Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia poprzez samodzielne wykonywanie badań podstawowych oraz uczestniczy w badaniach specjalistycznych.
- EK5** Umiejętności: Zaplanuje działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.
- EK6** Umiejętności: Podejmie działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia, spowodowane stanami internistycznymi.
- EK7** Kompetencje społeczne: Student wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece.
- EK8** Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego dokształcania i doskonalenia zawodowego, a także dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga odpowiednie wnioski.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstępna ocena stanu zagrożenia życia, okoliczności wystąpienia zdarzenia, ocena stanu ogólnego pacjenta, diagnostyka w miejscu zdarzenia, postępowanie ratunkowe w miejscu zdarzenia, przygotowanie do transportu.	2
W2	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny nagłego zatrzymania krążenia, ostrej niewydolności krążenia, ostrego zespołu wieńcowego.	4
W3	Diagnostyka schorzeń kardiologicznych z uwzględnieniem podstaw elektrokardiografii.	2
W4	Wstrząs definicja, przyczyny, obraz kliniczny różnych postaci, postępowanie ratownicze.	2
W5	Śpiączki metaboliczne; podział stanów śpiączkowych: hipoglikemia, hiperglikemia, hipotyreoza, hipertyreoza, encefalopatia wątrobową; przyczyny, objawy kliniczne, wstępna diagnostyka różnicowa śpiączek, postępowanie ratownicze.	5
W6	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	3
W7	Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w stanach hematologicznych; przyczyny, patomechanizm, postępowanie ratownicze.	4



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Zaburzenia równowagi kwasowo - zasadowej i wodno - elektrolitowej jako stan zagrożenia życia przyczyny, objawy kliniczne, możliwości diagnostyczne, postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.	4
W9	Stany zagrożenia życia pochodzenia oddechowego - niewydolność oddechowa, stan astmatyczny, zaostrzenie przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, stany zapalne układu oddechowego, zator tętnicy płucnej; przyczyny, różnicowanie oraz postępowanie ratownicze w miejscu zdarzenia i specjalistyczne w warunkach szpitalnych.	6
W10	Stany zagrożenia życia pochodzenia gastroenterologicznego biegunka, krwawienia z przewodu pokarmowego, wymioty, ostry ból brzuch: przyczyny, diagnostyka, postępowanie ratownicze.	5
W11	Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób nowotworowych: zespół żyły głównej górnej, tamponada serca, popromienne zapalenie płuc, wzrost ciśnienia śródczaszkowego, kompresja rdzenia kręgowego, niedrożność przewodu pokarmowego, zespół rozlanego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego przyczyny, przebieg, postępowanie ratownicze z uwzględnieniem stanu klinicznego choroby nowotworowej.	4
W12	Farmakoterapia stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego.	2
W13	Ocena stanu odżywienia i sposobu odżywiania, żywienie ludzi w różnych okresach życia, zasady prawidłowego żywienia.	2
	RAZEM	45

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Zadania ratownika wobec chorego w stanie zagrożenia życia i zdrowia czasie przyjęcia i pobytu w oddziale chorób wewnętrznych.	8
Z2	Standardy i procedury ratownicze w stanie zagrożenia życia w schorzeniach internistycznych; rola i zadania ratownika medycznego.	8
Z3	Kompetencje ratownika medycznego w diagnozowaniu i rozpoznawaniu stanów zagrożenia życia.	8
Z4	Wykonywanie, odczytywanie prawidłowych i patologicznych zapisów EKG.	8
Z5	Udział ratownika w farmakoterapii i innych metodach leczenia ratującego życie człowieka w przypadku: niewydolności krążenia, oddychania, niewydolności nerek, zaburzeń wodno - elektrolitowych, kwasowo - zasadowych, w różnych postaciach wstrząsu, w schorzeniach hematologicznych, endokrynologicznych, śpiączkach metabolicznych.	8
	RAZEM	40

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady

M3 Słowne objaśnienie

M4 Studium przypadku

M5 Ćwiczenia laboratoryjne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	85
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Zaliczenie praktyczne

F4 Odpowiedź ustna

F5 Projekt indywidualny

F6 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela wymienia najczęstsze przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.	wykład, zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna, test, pytanie: 1, 5, 7, 9, 12, 16, 21, 22, 30, 33, 42, 47, 60, 61.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie wymienia najczęstsze przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia wszystkie przyczyny stanów zagrożenia życia spowodowane schorzeniami internistycznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Omawia patomechanizm, obraz kliniczny najczęstszych schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.	wykład	Test, pytanie: 3, 4, 6, 8, 15, 17, 18, 20, 24, 28, 29, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 62, 63.



NA OCENĘ 4	Charakteryzuje patomechanizm, obraz kliniczny schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje i różnicuje patomechanizm, obraz kliniczny wszystkich schorzeń internistycznych stanowiących zagrożenie życia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe zasady i metody postępowania dotyczące działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.	wykład	Test, pytanie: 1, 10, 11, 13, 19, 23, 25, 26, 27, 31, 32, 44, 53, 54, 55, 57, 59.
NA OCENĘ 4	Omawia zasady i metody postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje, różnicuje i potrafi dobrać odpowiednie metody działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego adekwatnie do stanu chorego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia poprzez wykonywanie badań podstawowych oraz po ukierunkowaniu uczestniczy w badaniach specjalistycznych.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje stan zagrożenia życia, wykonuje podstawowe badania oraz uczestniczy w badaniach specjalistycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stan zagrożenia życia, samodzielnie wykonuje i interpretuje wyniki badań podstawowych oraz aktywnie uczestniczy w badaniach specjalistycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela zaplanuje niezbędne działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.	zajęcia praktyczne	Odpowiedź ustna, aktywność na zajęciach, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie zaplanuje wszystkie konieczne działania ratownicze w przypadku chorego w stanie zagrożenia życia z powodu schorzeń internistycznych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje oraz uzasadni celowość podjęcia wszystkich działań ratowniczych w stanach zagrożenia życia pochodzenia internistycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6



NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela podejmie działania ratownicze tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych podstawowych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia z powodu stanów internistycznych.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, ćwiczenia praktyczne, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Podejmie działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia chorego internistycznie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie zaplanuje oraz zorganizuje i wykona działania ratownicze adekwatne do stanu chorego tj. podawanie leków różnymi drogami oraz wykonywanie innych zabiegów i czynności koniecznych w ratowaniu życia zagrożonego schorzeniami internistycznymi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece.	zajęcia praktyczne	Aktywność na zajęciach, obserwacja.
NA OCENĘ 4	Zawsze wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność wszystkich osób powierzonych jego opiece.		
NA OCENĘ 5	Zawsze, z własnej inicjatywy, bez względu na okoliczności wykazuje postawę odpowiedzialności za zdrowie i życie ludzkie, szanuje godność osób powierzonych jego opiece oraz uwrażliwia na to inne osoby sprawujące opiekę nad chorym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę doksztalcania i doskonalenia zawodowego, a także przy pomocy nauczyciela dokonuje oceny własnych kompetencji.	zajęcia praktyczne	Projekt indywidualny, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego doksztalcania i doskonalenia zawodowego, a także dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga odpowiednie wnioski.		
NA OCENĘ 5	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest zmotywowany do ciągłego doksztalcania i doskonalenia zawodowego, dokonuje samooceny i ewaluacji własnych kompetencji, wyciąga odpowiednie wnioski, dąży do profesjonalizmu w swoich działaniach.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie zaliczenia z wykładów, pozytywnej oceny z zajęć praktycznych oraz egzaminu końcowego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11	M1, M2
EK2	RMK_W05	Cel1	W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W13	M1, M2
EK3	RMK_W05	Cel1	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12	M1, M2
EK4	RMK_U06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M3, M4, M5
EK5	RMK_U06	Cel1	W1, Z1, Z2, Z5	M3, M4, M5
EK6	RMK_U06	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5	M3, M4, M5
EK7	RMK_K06	Cel1	Z1, Z2	M3, M4
EK8	RMK_K06	Cel1	Z1, Z2	M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Kokot F. (red) — *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Pączek L., Mucha L., Foronczewicz B. (red) — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szczeklik A. (red) — *Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2010*, Kraków, 2010, Medycyna praktyczna

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

dr n.med. Stanisław Malinowski (kontakt: raela@vp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....