

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B18 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	15	15		30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia z zakresu udzielania I pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w różnych grupach odbiorców.

Cel 2 Student potrafi trafnie dobrać metody, formy organizacyjne oraz zastosować środki dydaktyczne tak, aby osiągnąć zamierzone cele.



Cel 3 Student potrafi wykorzystać gotowe i samodzielnie przygotować środki dydaktyczne wpływające na efektywność procesu nauczania.

Cel 4 Student potrafi przygotować i zastosować narzędzia do pomiaru dydaktycznego.

Cel 5 Student potrafi uświadomić społeczeństwo o konieczności nauczania I pomocy i jej zastosowania w sytuacjach koniecznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę z zakresu: psychologii, dydaktyki, pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych pozwalającą mu na podejmowanie działań, których celem jest nauczanie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

EK2 Wiedza: Zna akty prawne, programy nauczania, wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz wymienia inne czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

EK3 Umiejętności: Planuje, projektuje efektywne działania edukacyjne z zakresu promocji zdrowia, pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy dla różnych grup odbiorców.

EK4 Kompetencje społeczne: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu.

EK5 Wiedza: Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych przydatnych w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

EK6 Kompetencje społeczne: Jest przekonany i potrafi przekonać społeczeństwo o konieczności udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.

EK7 Wiedza: Zna sposoby i metody oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

EK8 Wiedza: Zna założenia taksonomii celów nauczania i jej przydatność w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizacja procesu nauczania I pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Zadania i kompetencje osób nauczających I pomocy, analiza aktów prawnych.	1
W2	Programy kursów, szkoleń z zakresu I pomocy i KPP. Baza i wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkoleń.	2
W3	Taksonomia celów nauczania na kursach i szkoleniach z zakresu ratownictwa przedmedycznego z uwzględnieniem sfery wiadomości, umiejętności i postaw na różnych poziomach.	2
W4	Dobór treści nauczania z uwzględnieniem wieku, możliwości i potrzeb uczestników szkoleń.	2



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Charakterystyka metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych przydatnych w prowadzeniu szkoleń z zakresu I pomocy i KPP.	2
W6	Metodyka prowadzenia zajęć teoretycznych i związanych z opanowaniem umiejętności praktycznych. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.	2
W7	Środki dydaktyczne mające zastosowanie w nauczaniu I pomocy i KPP.	2
W8	Metody kontroli i oceny skuteczności prowadzonego procesu nauczania. Metodyka organizowania sprawdzianów i egzaminów.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Konstruowanie programów kursów i szkoleń z zakresu udzielania I pomocy. Analiza programu kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (KPP). Opracowanie katalogu umiejętności wynikowych.	2
C2	Sporządzanie przykładowych celów nauczania w ujęciu taksonomicznym w zakresie poszczególnych poziomów w aspekcie wiedzy, umiejętności i postaw odbiorców.	2
C3	Planowanie procesu dydaktycznego: merytoryczne i metodyczne przygotowanie nauczyciela do zajęć. Dobór metod nauczania, form organizacyjnych i środków dydaktycznych niezbędnych do efektywnego nauczania.	2
C4	Opracowywanie przykładowych scenariuszy i konspektów zajęć dla różnych grup wiekowych odbiorców.	2
C5	Projektowanie wizualnych form informacyjno - profilaktycznych dla różnych grup odbiorców. Samodzielne przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
C6	Prowadzenie zajęć z zakresu: BLS, BLS + AED, opatrywania ran, tamowania krwotoków, unieruchamiania kończyn, transportowania poszkodowanych.	5
C7	Opracowanie różnych narzędzi kontroli i ewaluacji procesu nauczania.	1
	RAZEM	15

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności korzystania z tekstów źródłowych w celu wzbogacania własnej wiedzy i doskonalenia umiejętności. Podnoszenie indywidualnych kwalifikacji.	5
Z2	Opracowanie materiałów w formie prezentacji multimedialnej oraz jej prezentacja na forum grupy.	5
Z3	Hospitacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela i kolegów z zakresu I pomocy.	5
Z4	Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w grupie: przedszkolnej, szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej oraz w różnych grupach osób dorosłych.	15
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Filmy edukacyjne

M5 Ćwiczenia laboratoryjne

M6 Praca w grupach

M7 Pokaz

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Projekt indywidualny

F4 Obserwacja

F5 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe uwarunkowania dotyczące organizacji procesu nauczania, a także wymienia czynniki wpływające na efektywność nauczania pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Kolokwium zaliczeniowe pyt.: 2, 6, 9, 11, 16, 23, 24, 27, 28, 37, 40.



NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe uwarunkowania dotyczące organizacji procesu nauczania, a także interpretuje czynniki wpływające na efektywność nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Omawia wszystkie uwarunkowania dotyczące organizacji procesu nauczania, a także dokonuje hierarchizacji czynników wpływających na efektywność nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe akty prawne, podstawowe założenia programowe, wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz wymienia inne czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium zaliczeniowe pyt.: 46, 47, 48.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe akty prawne, programy nauczania, wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz omawia czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Omawia i interpretuje akty prawne, różnicuje programy nauczania, omawia wytyczne dotyczące organizacji i prowadzenia szkoleń na różnych poziomach oraz omawia inne czynniki wpływające na przebieg i efektywność szkolenia społeczeństwa z zakresu udzielania pierwszej pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wymienia podstawowe zasady planowania, projektowania działań edukacyjnych dotyczących nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	ćwiczenia/ sem.	Kolokwium zaliczeniowe pyt. 12, 20.
NA OCENĘ 4	Omawia podstawowe zasady dotyczące planowania, projektowania i prowadzenia efektywnych działań edukacyjnych pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy dla różnych grup odbiorców.		
NA OCENĘ 5	Omawia wszystkie zasady, wytyczne dotyczące planowania, projektowania i prowadzenia efektywnych działań edukacyjnych z zakresu nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, uwzględniając różnice w grupach odbiorców.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania w tej dziedzinie, doskonalenia umiejętności i dążenia do profesjonalizmu.	wykład, zajęcia praktyczne	Obserwacja, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz jest przekonany o konieczności podejmowania działań w tym zakresie, stara się dążyć do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, jest zmotywowany do podejmowania działań pozwalających na ciągłe doksztalcanie zawodowe, wpływające na rozwój osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i wyciąga z tej oceny konstruktywne wnioski, dąży do profesjonalizmu, i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Wymienia metody nauczania, formy organizacyjne, środki dydaktyczne przydatne w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	wykład, zajęcia praktyczne	Kolokwium zaliczeniowe pyt. 1, 3, 10, 13, 15, 17, 18, 19, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 41, 42, 43, 44.
NA OCENĘ 4	Omawia metody, formy organizacyjne, środki dydaktyczne przydatne w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Wymienia, omawia i charakteryzuje wszystkie metody, formy organizacyjne, środki dydaktyczne przydatne w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz wskazać kryteria ich doboru biorąc pod uwagę grupę odbiorców.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Jest przekonany i podejmuje próby przekonania społeczeństwa o konieczności udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.	ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny.



NA OCENĘ 4	Jest przekonany oraz potrafi przekonać społeczeństwo o konieczności udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Jest przekonany, zmotywowany potrafi w sposób skuteczny przekonać społeczeństwo o konieczności udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, w stanach zagrożenia życia i zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wymienia sposoby i metody oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Kolokwium zaliczeniowe pyt.: 4, 5, 7, 8, 22, zaliczenie praktyczne (zaplanowanie, przeprowadzenie zajęć z zakresu I pomocy).
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje sposoby i metody oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Różnicuje i uzasadnia kryteria doboru sposobów i metod oceny skuteczności przeprowadzonej edukacji z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Definiuje pojęcie taksonomii celów nauczania i omawia przydatność w formułowaniu celów nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.	wykład, ćwiczenia/ sem., zajęcia praktyczne	Kolokwium pyt. 14, 21, 35, 39, 45.
NA OCENĘ 4	Omawia taksonomię celów nauczania oraz uzasadnia celowość jej zastosowania w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje taksonomię taksonomie celów nauczania, omawia rodzaje celów z poszczególnych sfer uzasadnia jej przydatność w nauczaniu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena z kolokwium końcowego oraz średnia arytmetyczna z ocen z wszystkich efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie na ocenę. Pozytywnie zaliczone kolokwium w formie testu pojedynczego wyboru, zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń oraz zajęć praktycznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W11	Cel2, Cel3	W4, W5, W6, W8, C3, Z1	M1, M2, M3
EK2	RMK_W11	Cel1, Cel5	W1, W2, C6	M1, M2, M3
EK3	RMK_U22	Cel1, Cel2	C1, C3, C4, C5	M1, M3, M5, M6, M7
EK4	RMK_K01	Cel5	W1, Z1, Z2	M1, M2, M3, M4
EK5	RMK_W11	Cel2	W5, W6, W7, Z1, Z2	M1, M3
EK6	RMK_K01	Cel5	W1, W2, C3, Z4	M1, M2, M3
EK7	RMK_W11	Cel4	W8, C7, Z1, Z4	M1, M2, M3
EK8	RMK_W11	Cel1, Cel2	W3, W4, C2, C4, Z2, Z3	M1, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jakubaszko J. (red). — *Ratownik medyczny*, Wrocław, 2007, Wydawnictwo Medyczne Górnicki
- [2] Wasyluk J. — *Podręcznik dydaktyki medycznej*, Warszawa, 1998, Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kozak A., Łaguna M. — *Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera*, Gdańsk, 2009, Gdańskie towarzystwo psychologiczne.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....