

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Demografia i biostatyka
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS A5 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	20	10			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do oceny problemów epidemiologicznych, opracowania ogniska choroby zakaźnej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Uzasadnia wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.

**EK2** Wiedza: Zna podstawowe metody w zakresie biostatystyki.

**EK3** Umiejętności: Klasyfikuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.

**EK4** Umiejętności: Stosuje właściwe metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.

**EK5** Kompetencje społeczne: Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Badania epidemiologiczne badania eksperymentalne, medycyna oparta na dowodach, badania przesiewowe. Opracowanie ogniska choroby zakaźnej. Elementy protokołu badawczego w teorii i praktyce epidemiologii.	4
W2	Przedmiot i zadania demografii. Sytuacja demograficzna i jej związek ze stanem zdrowia ludności. Źródła informacji o sytuacji demograficznej. Struktura ludności. Natężenie ruchu naturalnego i jego miary. Miary stanu zdrowia populacji. Wskaźniki struktury. Urodzenia czynniki warunkujące liczbę urodzeń.	4
W3	Polityka ludnościowa państwa. Prognozowanie zmian ludnościowych. Umieralność - definicje i czynniki mające na nią wpływ. Struktura zgonów. Przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego.	4
W4	Statystyka opisowa i matematyczna. Modele statystyczne w badaniach biostatystycznych.	4
W5	Epidemiologia stanów nagłego zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego. Sytuacja epidemiologiczna w zakresie chorób układu krążenia sytuacja w świecie, sytuacja w Polsce na tle Europy i Unii Europejskiej. Sytuacja epidemiologiczna w zakresie nowotworów - sytuacja w świecie, sytuacja w Polsce na tle Europy i Unii Europejskiej.	4
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wypadki urazy zatrucia ważny problem zdrowotny i społeczny: źródła informacji o wypadkach, urazach i zatruciach.	3
C2	Sytuacja epidemiologiczna w zakresie skutków zdrowotnych spowodowanych działaniem czynników zewnętrznych w Polsce na tle sytuacji w innych krajach, samobójstwa i ich wieloczynnikowe uwarunkowania.	4
C3	Przyrost naturalny a zdrowie. Umieralność niemowląt. Czynniki wpływające na umieralność niemowląt. Definicje i podstawowe pojęcia rachunku prawdopodobieństwa.	3
	<b>RAZEM</b>	<b>10</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Prezentacje multimedialne



M2 Sesje rozwiązywania problemu

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Uzasadnia wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.	wykład	Kolokwium (pyt. 1- 6)
NA OCENĘ 4	Analizuje wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje wpływ struktury demograficznej na sytuację zdrowotną ludności.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe metody w zakresie biostatystyki.	wykład	Kolokwium (pyt. 7- 12)
NA OCENĘ 4	Analizuje podstawowe metody w zakresie biostatystyki.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje podstawowe metody w zakresie biostatystyki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Klasyfikuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium (pyt.13- 18) / waga 50/ , referat / waga50/
NA OCENĘ 4	Analizuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje źródła informacji o stanie zdrowia ludności.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Stosuje właściwe metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Kolokwium (pyt. 19- 24) / waga 50/ , referat / waga 50/
NA OCENĘ 4	Analizuje metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.		
NA OCENĘ 5	Wybiera właściwe metody statystyczne do oceny konkretnych problemów epidemiologicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Referat / waga 100/
NA OCENĘ 4	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia .

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W13	Cel1	W1, W2, C2	M1, M2
EK2	RMK_W13	Cel1	W3, W4	M1, M2
EK3	RMK_U23	Cel1	W3, W5, C1, C2	M1, M2
EK4	RMK_U23	Cel1	W4, C1, C2, C3	M1, M2
EK5	RMK_K01	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3	M1, M2



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bryła M. (red). — *Epidemiologia z elementami biostatystyki*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.  
[2] Kędelski M. — *Demografia*, Poznań, 2007, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Roeske - Słomka I. — *Prace statystyczne i demograficzne*, Poznań, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Genowefa Gaweł (kontakt: gieniag@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....