

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Stany nagłe w neurologii
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS B23 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
5	15			40	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wdrażania obowiązujących standardów i procedur postępowania w ratownictwie neurologicznym.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, interny, chirurgii, farmakologii, pediatrii, medycznych czynności ratunkowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna etiologię, patofizjologię, diagnostykę oraz zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych.

EK2 Wiedza: Zna zasady oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologicznie.

EK3 Wiedza: Definiuje zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologicznie.

EK4 Wiedza: Opisuje obowiązujące standardy i procedury postępowania w nagłych stanach neurologicznych.

EK5 Umiejętności: Rozpoznaje stany zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych.

EK6 Umiejętności: Prowadzi profilaktykę chorób neurologicznych i profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.

EK7 Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta, zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Przedmiot, zakres i metody badań stosowane w neurologii. Diagnostyka w neurologii.	2
W2	Zaburzenia świadomości i śpiączka; podział, patogeneza, przyczyny, ocena; stabilizacja stanu pacjenta, badanie neurologiczne podmiotowe i przedmiotowe. Skale oceny stanu świadomości. Nagłe ogniskowe zaburzenia świadomości. Nagłe uogólnione osłabienie siły mięśniowej. Zaburzenia ruchowe. Objawy oponowe, obrzęk mózgu, omdlenia, zawroty i bóle głowy: przyczyny, patomechanizm, zasady rozpoznawania, wytyczne postępowania. Podwójne widzenia, ślepoty i zaburzenia żreniczne o nagłym początku.	3
W3	Ostre zaburzenia krążenia mózgowego; udary niedokrwienne i krwotoczne, przemijające udary niedokrwienne.	2
W4	Stany drgawkowe; napady padaczki, stan padaczkowy. Neuropatie obwodowe; ostre polineuropatie, przewlekłe polineuropatie.	2
W5	Psychogenne zespoły neurologiczne. Urazowe uszkodzenia układu nerwowego; wczesne zespoły pourazowego uszkodzenia układu nerwowego; metody rozpoznawania, postępowanie we wczesnym okresie po urazie.	2
W6	Neuroinfekcje. Guzy i nowotwory mózgu. Ostre reakcje stresowe; definicja, przyczyny zaburzeń, obraz kliniczny, zachowania w następstwie czynników stresowych, zasady postępowania.	2
W7	Działania podejmowane na miejscu zdarzenia, monitorowanie stanu pacjenta. Farmakoterapia w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w neurologii. Podstawy rehabilitacji neurologicznej. Przygotowanie chorego do samoopieki, samopielegnacji oraz przygotowanie innych osób i grup do współuczestnictwa w sprawowaniu opieki nad pacjentem z deficytem neurologicznym.	2
	RAZEM	15



ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Współpraca ratownika w zespole interdyscyplinarnym. Zasady szybkiej podmiotowej i przedmiotowej oceny neurologicznej - strategia zbierania wywiadu od chorego i osób z otoczenia, badanie objawów oponowych, ocena objawów ze strony głowy i nerwów czaszkowych, ocena czynności ruchowych.	8
Z2	Charakterystyka podstawowych zespołów neurologicznych. Badanie chorego nieprzytomnego; specyfika, zasady uzyskiwania informacji od otoczenia, wnioskowanie o przyczynie śpiączki, ocena głębokości śpiączki. Krótkotrwałe napadowe zaburzenia przytomności; padaczka, stan padaczkowy, zabezpieczenie chorego, zasady leczenia przeciwdrgawkowego, kwalifikacja do leczenia szpitalnego, różnicowanie napadów padaczkowych z zaburzeniami świadomości wtórnymi.	8
Z3	Uszkodzenie układu nerwowego spowodowane czynnikami fizycznymi; udzielanie pomocy na miejscu zdarzenia. Zatrucia endogenne i egzogenne: stany chorobowe przebiegające z objawami toksycznego uszkodzenia układu nerwowego, zasady rozpoznawania różnicowego śpiączek i postępowanie w przebiegu zatruc.	8
Z4	Procedury postępowania ratowniczego w udarach mózgu. Czynnościowe zespoły neurologiczne - procedury postępowania ratowniczego.	8
Z5	Problemy zdrowotne chorych ze stwardnieniem rozsianym, chorobami mięśni, złośliwym zespołem poneuroleptycznym. Doskonalenie umiejętności wykonywania podstawowych procedur w ratownictwie neurologicznym.	8
	RAZEM	40

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Filmy edukacyjne

M4 Burza mózgów

M5 Studium przypadku

M6 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	55
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Obserwacja

F3 Projekt indywidualny

F4 Odpowiedź ustna

F5 Zaliczenie praktyczne

F6 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	W sposób niepełny wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych, popełnia liczne błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin pyt. 1-5, obserwacja, odpowiedź ustna, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i w większości poprawnie wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych, popełnia nieliczne błędy, które koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie wyjaśnia etiologię, patofizjologię, diagnostykę, zasady leczenia w nagłych stanach neurologicznych, stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie wymienia zasady oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologiczne, popełnia błędy, które koryguje na polecenie.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin pyt. 6-10, obserwacja, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie wymienia i wyjaśnia większość zasad oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologiczne w sytuacjach typowych, nietypowe zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia i wyjaśnia wszystkie zasady oceny zaburzeń funkcji życiowych chorego neurologiczne w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie definiuje zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologiczne, popełnia błędy, które koryguje z pomocą nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin pyt. 11-20, odpowiedź ustna, projekt indywidualny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i poprawnie definiuje większość zasad przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologiczne, popełnia niewielkie błędy, koryguje je samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie definiuje wszystkie zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych chorego neurologiczne w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie zawsze poprawnie opisuje obowiązujące standardy i procedury postępowania w nagłych stanach neurologicznych, popełnia błędy, poprawia je z pomocą nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin pyt. 20-25, odpowiedź ustna.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i bezbłędnie opisuje większość obowiązujących standardów i procedur postępowania w nagłych stanach neurologicznych, pomyłki koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie opisuje wszystkie obowiązujące standardy i procedury postępowania w nagłych stanach neurologicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Nie zawsze trafnie rozpoznaje stany zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych, popełnia błędy, pomyłki koryguje na polecenie nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin pyt. 26-30, zaliczenie praktyczne.



NA OCENĘ 4	Samodzielnie rozpoznaje większość stanów zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych, popełnia nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje wszystkie stany zagrożenia życia w przebiegu zaburzeń neurologicznych, w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	W sposób niepełny i z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę chorób neurologicznych i profilaktykę powikłań w przebiegu chorób, popełnia błędy, które koryguje na polecenie nauczyciela.	wykład, zajęcia praktyczne	Egzamin 31-35, odpowiedź ustna, zaliczenie praktyczne.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie i poprawnie prowadzi większość działań z zakresu profilaktyki chorób neurologicznych i powikłań w przebiegu chorób, nieliczne błędy koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie i poprawnie prowadzi wszystkie działania z zakresu profilaktyki chorób neurologicznych i powikłań w przebiegu chorób w sytuacjach, typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Przeważnie przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów/ klientów/ grup społecznych, oraz zespołu terapeutycznego. W sytuacjach nietypowych rozwiązuje dylematy etyczne z pomocą nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Obserwacja, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Prawie zawsze przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów/ klientów/ grup społecznych oraz zespołu terapeutycznego.		
NA OCENĘ 5	Zawsze przestrzega praw pacjenta oraz zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów/ klientów/ grup społecznych oraz zespołu terapeutycznego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna z oceny wszystkich efektów kształcenia. Ocena końcowa obejmuje: ocena z egzaminu 80% + ocena zajęć praktycznych 20%.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z wszystkich form kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_W05	Cel1	W1, Z1	M1, M2, M3
EK2	RMK_W05	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3, M5
EK3	RMK_W05	Cel1	W1, W7, Z1, Z2, Z3, Z5	M1, M2, M3, M5
EK4	RMK_W05	Cel1	W2, W3, W5, W6, W7, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M3, M5, M6
EK5	RMK_W05	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, Z1, Z2, Z4, Z5	M2, M3, M5
EK6	RMK_U06	Cel1	W1, W3, W4, W5, W7, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M3, M4, M5, M6
EK7	RMK_K04	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, Z1, Z2, Z3, Z4, Z5	M1, M2, M3, M4, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Prusiński A. — *Neurologia praktyczna*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] Frontera Jennifer A. — *Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej*, Warszawa, 2011, PZWL
- [3] Kozubski W. (red.). — *Neurologia*, Warszawa, 2008, PZWL
- [4] Gregory L.H. — *Stany nagłe w neurologii: od objawu do rozpoznania*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Rolak L. (red.). — *Sekrety neurologii*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner
- [6] Jaracz K., Kozubski W. — *Pielęgniarstwo neurologiczne*, Warszawa, 2008, PZWL
- [7] Geraint Fuller — *Badanie neurologiczne - to proste!*, Warszawa, 2007, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Turner Ch. , Bahra A., Cikurel K. — *Neurologia*, Wrocław, 2007, Elsevier Urban&Partner
- [2] Mazura R. (red.). — *Neurologia kliniczna*, Wrocław, 2008, Elsevier Urban&Partner
- [3] Adamkiewicz B. — *Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska
- [4] Członkowska A. (red.). — *Leczenie w neurologii: kompendium*, Warszawa, 2006, PZWL
- [5] Podemski R. — *Kompendium neurologii*, Warszawa, 2011, Via Medica

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

dr hab. n.med. Ryszard Gajdosz (kontakt: docgary@poczta.onet.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....