

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ratownictwo medyczne

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język obcy II
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.9 PIS C5 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY Z INNYCH WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	2 3 4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2		30			
3		30			
4		30			
5		30			
6		30			



3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Student powinien prawidłowo wymawiać wyrazy oraz zdania z odpowiednią intonacją. Powinien prawidłowo przeczytać przerabiane teksty z właściwą intonacją, prawidłowo akcentując wyrazy.
- Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru; rozumieć ogólny sens i intencję rozmówcy na podstawie kontekstu.
- Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie zakres słownictwa, także charakterystycznego dla specyfiki studiowanego kierunku i umieć je wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Cel 4** Student powinien opanować struktury gramatyczne przewidziane w programie kursu oraz poprawnie stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a** Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Student potrafi poprawnie przekazać wiadomość, można ją bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta płynnie z właściwą intonacją.
- EK2** Umiejętności: Student rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie kluczowe informacje w słuchanych tekstach.
- EK3** Umiejętności: Student poprawnie formułuje wypowiedzi na różne tematy związane z życiem codziennym. Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ratownictwa medycznego.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi identyfikować i używać bardziej skomplikowane struktury gramatyczne w języku angielskim, zarówno mówionym, jak i pisanym.
- EK5** Kompetencje społeczne: Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się i wyrażania swoich opinii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zdrowy styl życia. Zdrowa żywność. W restauracji. Maniery przy stole. Sport: fair play. Czasy: teraźniejszy prosty, ciągły, przeszły prosty, ciągły. Pierwsza pomoc: złamanie.	12
C2	Ludzie. Rodzina, opis wyglądu i charakteru. Związki międzyludzkie. Użycie czasowników modalnych do dedukcji. Wyrażanie przyszłości - czas przyszły prosty, be going to. Pierwsza pomoc: oparzenia.	12
C3	Liczby - pieniądze, procenty, ułamki. Różne sposoby podróżowania. Obliczanie kosztów i odległości. Bezpieczne podróżowanie. Stopniowanie przymiotników. Czasy teraźniejsze i perfect. Części ciała.	12
C4	Wyrażanie prośb i pozwolenia. Zmiany kulturowe. Telefony komórkowe. Maniery i grzeczność. Użycie czasowników modalnych do wyrażania konieczności i przymusu. Rany i urazy.	14



ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C5	Wygląd zewnętrzny. Rola niepełnosprawnych we współczesnym świecie. Użycie czasowników modalnych do wyrażania przekonania, prawdopodobieństwa i możliwości. Opis objawów chorobowych.	12
C6	Szkoła i dom. Edukacja wczoraj i dziś. Marzenia i plany. Dom - miejsce pracy, nauki i wypoczynku. Zdania warunkowe 1 i 2 typu. Pierwsza pomoc: omdlenia.	12
C7	Nowoczesne społeczeństwo. Przyjaźń w świecie wirtualnym i realnym. Portale społecznościowe. Wykorzystanie czasu dla siebie. Przedimki. Wyrażenia ilościowe. Wyrażanie propozycji. Pierwsza pomoc: ukąszenia.	14
C8	Role społeczne. Rola kobiety i mężczyzny w rodzinie i na rynku pracy. Stereotypy dotyczące płci. Ubieganie się o pracę. Wyrażenie used to. Wyposażenie i sprzęt ratowniczy.	12
C9	Wydawanie opinii. Handel i usługi. Robienie zakupów. Skargi i zażalenia. Mowa zależna. Materiały opatrunkowe.	12
C10	Bohaterowie. Kino, film, telewizja. Ikony świata polityki i sztuki. Strona bierna. Zdania przydawkowe. Pierwsza pomoc: zwichnięcia.	12
C11	Przekazywanie wiadomości. Dobro i zło. Szczęście i pech. Przesady. Słowotwórstwo. Przestępstwo i system sprawiedliwości. Zdania warunkowe 3 typu. Pierwsza pomoc: porażenie prądem.	14
C12	Pytania typu: prawda?/nieprawda? Pytania bezpośrednie i pośrednie. Rzeczowniki złożone. Czasowniki frazowe. Sposoby spędzania wolnego czasu. Programy telewizyjne. Przepraszanie. Pierwsza pomoc: zranienia, zadrapania, rany kłute.	12
	RAZEM	150

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	75
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Kolokwium

F4 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć, chociaż z pewną trudnością. Popełnia liczne błędy przy czytaniu znanego tekstu.	ćwiczenia/ sem.	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za wypowiedź ustną.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem; zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie z właściwą intonacją, popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie, z właściwą intonacją.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji w słuchanych tekstach. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia/ sem.	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia ze słuchania na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych oraz rozumie większość kluczowych informacji. Prawie zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens słuchanych tekstów użytkowych; potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach słuchanych. Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa, które obejmuje program kursu. Budując ustne i pisemne wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia/ sem.	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia leksykalne na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi z pewnym wahaniem i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje raczej wystarczającym zakresem słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student płynnie buduje ustne i pisemne wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych.	ćwiczenia/ sem.	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia gramatyczne na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student stosuje zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu pewne problemy.		
NA OCENĘ 5	Student konstruuje samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, zawsze poprawnie stosując poznane struktury gramatyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma kłopoty z wypowiedzią ustną, stosuje ograniczone struktury gramatyczne i słownictwo.	ćwiczenia/ sem.	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej za wypowiedź ustną.
NA OCENĘ 4	Student wypowiada się w miarę swobodnie, popełnia nieliczne błędy niezakłcające komunikacji. Poprawnie stosuje struktury gramatyczne i słownictwo.		
NA OCENĘ 5	Student płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje zaawansowane struktury gramatyczne i słownictwo.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

20% oceny EK1 + 20% EK2 + 20% EK3 + 20% EK4 + 20% EK5. Do wyliczenia ocen stosuje się: 60-69% dst, 70-75% dst+, 76-85% db, 86-90% db+, 91-100% bdb.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Obecność i uczestnictwo w zajęciach, pozytywne oceny z ćwiczeń praktycznych, wypowiedzi ustnych, kolokwium oraz pozytywnie zdany egzamin.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	RMK_U18	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M3
EK2	RMK_U18	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M2, M3
EK3	RMK_U18	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	RMK_U18	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M2, M3
EK5	RMK_K01	Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. — *New English File Student Book*, Oxford, 2006, Oxford University Press
- [2] Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P., — *New English File Workbook*, Oxford, 2006, Oxford University Press
- [3] Kierczak A., — *Angielski w praktyce ratownika medycznego*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [4] <http://www.healthy.net> — x, x, 2013, x

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Murphy R., — *English Grammar in Use*, Cambridge, 2005, Cambridge University Press
- [2] Philips J., — *Oxford Wordpower*, Oxford, 2008, Oxford University Press
- [3] Austin D., — *English for Nurses*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Zofia Gawlik (kontakt: zofiagawlik@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Monika Kucharska (kontakt: monika.kucharska@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....