

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Promocja zdrowia |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN C7 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | 10 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.
- EK2** Wiedza: Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.
- EK3** Wiedza: Określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- EK4** Wiedza: Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym.
- EK5** Umiejętności: Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.
- EK6** Umiejętności: Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.
- EK7** Kompetencje społeczne: Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Poziomy promocji zdrowia. Poziomy profilaktyki zdrowotnej. | 1 |
| W2 | Paradygmaty zdrowia. Wpływ paradygmatów zdrowia na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną. | 1 |
| W3 | Zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | 1 |
| W4 | Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Międzynarodowe organizacje promocji zdrowia. Strategie, kierunki, priorytety i zadania promocji zdrowia na płaszczyźnie międzynarodowej. Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. | 2 |
| W5 | Wybrane programy promocji zdrowia. Modele programów promocji zdrowia: model planowania A,B,C, model PRECEDE-PROCEED. Kompetencje pielęgniarstwa w zakresie realizacji programów edukacji zdrowotnej. | 2 |
| W6 | Uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | 3 |
| | RAZEM | 10 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1** Wykłady
- M2** Filmy edukacyjne
- M3** Prezentacje multimedialne
- M4** Dyskusja



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 10 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | Definiuje oraz wskazuje podstawy teoretyczne pojęć: zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia poukierunkowaniu przez nauczyciela | wykład | Kolokwium (pyt 1-6). |
| NA OCENĘ 4 | Definiuje oraz wskazuje podstawy teoretyczne pojęć: zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie definiuje oraz wskazuje podstawy teoretyczne pojęć: zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną po ukierunkowaniu przez nauczyciela | wykład | kolokwium (pyt 7-12). |
| NA OCENĘ 4 | Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela | | |



| | | | |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Po ukierunkowaniu przez nauczyciela określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. | wykład | kolokwium (pyt 13-18). |
| NA OCENĘ 4 | Po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia oraz zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Omawia strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. | wykład | Zaliczenie posemne (pyt 1-6). |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. | | |
| NA OCENĘ 5 | Analizuje samodzielnie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład | Zaliczenie posemne(pyt 7-12). |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych po ukierunkowaniu przez nauczyciela | wykład | Zaliczenie pisemne (pyt 13 - 18). |
| NA OCENĘ 4 | Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych w sytuacjach typowych. | | |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------|------------------------------------|
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela. | wykład | Zaliczenie pisemne (pyt 19 - 24). |
| NA OCENĘ 4 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu w sytuacjach typowych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1 | P_C.W13 | Cel1 | W1 | M1, M2, M3, M4 |
| EK2 | P_C.W14 | Cel1 | W2 | M1, M3, M4 |
| EK3 | P_C.W15 | Cel1 | W3 | M1, M2, M3, M4 |
| EK4 | P_C.W16 | Cel1 | W4 | M1, M3, M4 |
| EK5 | P_C.U37 | Cel1 | W2 | M1, M2, M3, M4 |
| EK6 | P_C.U40 | Cel1 | W3, W4, W5, W6 | M1, M2, M3, M4 |
| EK7 | P_D.K02 | Cel1 | W1, W2, W3, W4 | M1, M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Syrek, K.Borzucka-Sitkiewicz — *Edukacja zdrowotna*, Warszawa, 2009, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- [2] J. B. Karski. — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2007, CeDeWu
- [3] M. Marć, M. Nagórska — *Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna. T.II, Pielęgniarstwo a edukacja zdrowotna*, Rzeszów, 2010, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego



[4] B. Woynarowska — *Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Drabik i M. Resiak] — *Styl życia w promocji zdrowia*, Gdańsk, 2010, Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. J. Śniadeckiego
- [2] K. Borzucka-Sitkiewicz — *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna : przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków, 2006, Oficyna Wydawnicza "Impuls",

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n. o zdr. Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....