

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pedagogika
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B2 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI SPOŁECZNE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do formułowania celów wychowania z zastosowaniem właściwych metod wychowawczych

**Cel 2** Kształtowanie umiejętności formułowania celów kształcenia z uwzględnieniem operacjonalizacji i taksonomii

**Cel 3** Kształtowanie umiejętności wykorzystania zasad i metod nauczania w pracy edukacyjnej



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego

**EK2** Wiedza: wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej

**EK3** Umiejętności: opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

**EK4** Wiedza: objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)

**EK5** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

**EK6** Wiedza: zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot i zadania pedagogiki	1
W2	Strategia wychowania	2
W3	Metody i środki wychowania	2
W4	Przedmiot i zadania dydaktyki	2
W5	Zasady i metody nauczania	2
W6	Cele kształcenia - operacjonalizacja i taksonomia	2
W7	Wychowanie zdrowotne	2
W8	Wychowanie seksualne	1
W9	Nauczanie dorosłych	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Dyskusja

**M2** Studium przypadku

**M3** Wykłady

**M4** Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>15</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	wymienia psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego	wykład	Egzamin pyt. 1-6
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego		
NA OCENĘ 5	różnicuje psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej z pomocą nauczyciela	wykład	Egzamin pyt. 7-12
NA OCENĘ 4	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	opracowuje projekty pielęgniarstwa działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy z pomocą nauczyciela	wykład	Egzamin pyt. 13 -18



NA OCENĘ 4	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	opracowuje projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	wymienia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	wykład	Egzamin pyt. 19 - 24
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)		
NA OCENĘ 5	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z pomocą nauczyciel	wykład	Egzamin pyt. 25 - 27
NA OCENĘ 4	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z niewielką pomocą nauczyciela		
NA OCENĘ 5	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	wymienia problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych	wykład	Egzamin pyt. 28 - 33
NA OCENĘ 4	wymienia i charakteryzuje problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych		
NA OCENĘ 5	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.U08	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M3
EK2	P_B.W17	Cel1, Cel3	W1, W2, W3, W7, W8, W9	M1, M4
EK3	P_B.U19	Cel1, Cel2	W3, W4, W5, W7	M2, M4
EK4	P_B.W16	Cel2, Cel3	W3, W5, W7, W8	M2, M3
EK5	P_D.K02	Cel1, Cel2	W2, W4, W6, W8, W9	M1, M4
EK6	P_B.W18	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W3, W5, W7, W8	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kunowski S — *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Salezjańskie  
[2] Kupisiewicz C — *Podstawy dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 2006, WSiP

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kruszewski K — *Sztuka Nauczania. Czynności nauczyciela*, Warszawa, 2005, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)