

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	20				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do opieki nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii, patologii, psychologii, farmakologii.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia P\_D.W02
- EK2** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku P\_D.W04
- EK3** Wiedza: zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym P\_D.W05.4
- EK4** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia P\_D.W06
- EK5** Wiedza: - zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia P\_D.W07 - charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia P\_D.W09
- EK6** Wiedza: różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia P\_D.W11 - zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta P\_D.W12
- EK7** Wiedza: - zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej P\_D.W14.4 - wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P\_D.W18
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia P\_D.U02
- EK9** Umiejętności: - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób P\_D.U05 - organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych P\_D.U06
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu P\_D.K02

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Odrębności anatomiczne i czynnościowe wieku dziecięcego. Rozwój fizyczny i psychomotoryczny dziecka.	1
W2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym.	2
W3	Specyfika diagnozy pielęgniarstwa w pielęgniarstwie pediatrycznym.	1
W4	Zasady opieki nad dzieckiem zdrowym w różnych okresach rozwojowych. Żywnienie niemowląt, dzieci i młodzieży, zasady racjonalnego żywienia. Pielęgnowanie wcześniaka i noworodka z wybranymi wadami i stanami chorobowymi zagrażającymi życiu.	2
W5	Metody diagnostyki i terapii stosowanie w pediatrii. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, opieka w trakcie badania, postępowanie z dzieckiem po wykonaniu badań.	2
W6	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Reakcje dziecka i jego rodziny na hospitalizację. Rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do oddziału pediatrycznego.	1
W7	Wady wrodzone. Etiologia, patogenezą i obraz kliniczny wybranych chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorób krwi, narządu ruchu, endokrynologicznego, zaburzeń psychosomatycznych. Planowanie pielęgnacji w wybranych jednostkach chorobowych. Choroby alergiczne u dzieci. Choroby pasożytnicze u dzieci.	8
W8	Stany nagłe w pediatrii.	1



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Choroby zakaźne wieku dziecięcego ,aspekty opieki pielęgniarstwa związane z chorobami zakaźnymi.	1
W10	Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomysłnym rokowaniu. Rodzaje i formy wsparcia. Przygotowanie dziecka i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.	1
	RAZEM	20

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Konsultacje

M4 Filmy edukacyjne

M5 E-learning

M6 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>20</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Egzamin

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Wymienia czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela.	wykład	pytania testowe 1-5; Egzamin
NA OCENĘ 4	Wymienia samodzielnie większość czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Wymienia samodzielnie wszystkie czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje niepełne i z pomocą nauczyciela zasady oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku.	wykład	pytania testowe 6-10; Egzamin
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje większość i poprawnie zasad oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady oceny stanu chorego dziecka w zależności od jego wieku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Podaje niepełne zasady diagnozowania w pediatrii, błędy koryguje z pomocą nauczyciela.	wykład	pytania testowe 11-15; Egzamin
NA OCENĘ 4	Podaje większość poprawnych zasad diagnozowania w pediatrii, ewentualne błędy koryguje samodzielnie.		
NA OCENĘ 5	Podaje bezbłędnie i samodzielnie wszystkie zasady diagnozowania w pediatrii.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wymienia niepełne zasady planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych, błędy koryguje z pomocą nauczyciela.	wykład	pytania testowe 16-20; Egzamin
NA OCENĘ 4	Wymienia poprawnie i samodzielnie większość zasad planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych.		
NA OCENĘ 5	Wymienia poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady planowania opieki nad chorymi dziećmi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rodzaju zaburzeń patologicznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Wymienia niepełne zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i niepełne techniki i procedury pielęgniarstwa w pediatrii.	wykład	pytania testowe 21-25; Egzamin
NA OCENĘ 4	Wymienia poprawnie większość zasad przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i większość technik i procedur pielęgniarstwa w pediatrii.		
NA OCENĘ 5	Wymienia poprawnie i samodzielnie wszystkie zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci i większość technik i procedur pielęgniarstwa w pediatrii.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i niewyczerpująco wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do oddziału przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta P_D.W12.	wykład	pytania testowe 26-30; Egzamin
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje samodzielnie większość reakcji dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i wyczerpująco wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsięwzięcia podmiotu leczniczego, w zależności od wieku i stanu.		
NA OCENĘ 5	Charakteryzuje samodzielnie i poprawnie wszystkie reakcje dziecka na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia i poprawnie wyjaśnia rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do przedsięwzięcia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Wymienia w sposób niewyczerpujący i z pomocą nauczyciela swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatricznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18.	wykład	pytania testowe 31-35, Egzamin



NA OCENĘ 4	Wymienia samodzielnie większość swoistych zasad organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi P_D.W18.		
NA OCENĘ 5	Wymienia samodzielnie i poprawnie wszystkie zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej i patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Rozpoznaje częściowo uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.	wykład	pytania testowe 35-40; Egzamin
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje samodzielnie większość uwarunkowań zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Rozpoznaje samodzielnie i poprawnie wszystkie uwarunkowania zachowania zdrowia u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Prowadzi w sposób niepełny i z pomocą nauczyciela profilaktykę powikłań w przebiegu chorób i organizuje izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	wykład	pytania testowe 41-45, Egzamin
NA OCENĘ 4	Prowadzi samodzielnie i poprawnie większość działań z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób i organizuje izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych.		
NA OCENĘ 5	Prowadzi samodzielnie i poprawnie wszystkie działania z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób i organizuje w pełni izolację chorych zakaźnie dzieci w miejscach publicznych i w warunkach domowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Współpracuje w celu pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.	wykład	pytania testowe 46-50, Egzamin
NA OCENĘ 4	Jest świadomy znaczenia systematycznego pogłębiania wiedzy i umiejętności zawodowych.		



NA OCENĘ 5	ma nawyk systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowana umiejętności.		
------------------	--	--	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

5,0(bdb)-50-48 pkt;4,5(plus db)-47-45pkt; 4,0(db)-44-42pkt; 3,5(plus dost) -41-39; 3,0(dost)-38-36; 2.0(ndst)- 35 pkt i mniej średnia arytmetyczna z oceny wszystkich efektów kształcenia. Ocena końcowa obejmuje:ocena z egzaminu80%+ ocena zajęć praktycznych 20%.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W02	Cel1	W1, W4, W6	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	P_D.W04	Cel1	W1, W2	M1, M2, M3, M5, M6
EK3	P_D.W05.4	Cel1	W1, W2, W3, W4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	P_D.U05	Cel1	W3, W4, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	P_D.W07	Cel1	W5, W7	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	P_D.W12	Cel1	W6	M1, M2, M6
EK7	P_D.W14.4	Cel1	W7, W8	M1, M2, M3, M4, M5
EK8	P_D.U02	Cel1	W7, W8	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK9	P_D.U05	Cel1	W1, W4, W7, W8, W9	M1, M2, M3
EK10	P_D.K02	Cel1	W4, W10	M1, M4

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Dwornik P.H. — *Pediatrica*, Wrocław, 2000, Urban&Partner,
- [2] Muskari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej
- [3] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii*, Warszawa, 2005, PZWL
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Kawalec W Kubicka K. — *Pediatrica tom I ,II*, Warszawa, 2010, PZWL
- [6] Luxner K.L — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Obuchowicz A. — *Badanie podmiotowe w pediatrii*, Warszawa, 2007, PZWL
- [2] IlingS (red) — *Pediatric:diagnostyka, leczenie, stany nagłe*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,
- [3] **Pediatric Autor : Frank Quattromani, Gil Quattromani F , Handal G., Lampe Stron R..** — *Pediatric*, Warszawa, 2009, PZWL
- [4] Pang D. — *Pediatric*, Wrocław, 2006, Urban&Partner,
- [5] Krawczyński M — *Propedeutyka pediatrii*, Warszawa, 2003, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Maria Zięba (kontakt: mariazieba@wp.pl)

dr hab. n.med. Henryk Mazurek, prof. PWSZ (kontakt: hmazurek@parowozy.pl)

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gkuzera@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....