

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy ratownictwa medycznego
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D8 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2	10				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z rolą i zadaniami pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego. Doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących procedur podejmowanych w zagrożeniu życia będących w kompetencji pielęgniarki.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku, oraz zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku,

**EK2** Wiedza: zna swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce, a także zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie,

**EK3** Wiedza: rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi,

**EK4** Wiedza: objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - Basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - advanced life support) i opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych, takich jak skażenie chemiczne, radiacyjne i biologiczne,

**EK5** Wiedza: zna zasady pierwszej pomocy przed medycznej

**EK6** Umiejętności: doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu, doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.

**EK7** Umiejętności: -rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia, wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych,

**EK8** Umiejętności: prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia,

**EK9** Kompetencje społeczne: współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej,

**EK10** Kompetencje społeczne: przestrzega praw pacjenta

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Założenie organizacyjne i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie.	1
W2	Zadania systemu ratownictwa medycznego. Akty prawne. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych.	1
W3	Zapoznanie z pojęciami: wypadek masowy, zdarzenie masowe, złota godzina”.	1
W4	Charakterystyka współczesnych zagrożeń pochodzenia naturalnego i technicznego.	1
W5	Fazy prowadzenia akcji ratunkowej. System segregacji „START”. Ocena stanu pacjenta na podstawie prostych parametrów życiowych. Triage.	1
W6	Pacjenci priorytetowi -szybkie badanie urazowe, zastosowanie wywiadu SAMPLE.	1
W7	Zapoznanie z pojęciami: sytuacje (Load-And-Go) - czynności które powinny być wykonane na miejscu zdarzenia: badanie szczegółowe, badanie neurologiczne, dalsze badanie.	1
W8	Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych - skażenia: chemicznego, radiacyjnego, biologicznego.	1



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Przygotowanie poszkodowanego do transportu. Zasady transportowania poszkodowanych.	1
W10	Współpraca pielęgniarki z jednostkami ratownictwa.	1
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Studium przypadku

M3 Pokaz

M4 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>10</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	wykład	Kolokwium( pyt 1-3)



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz podaje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku oraz zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce oraz standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.	wykład	Kolokwium( 4 - 6)
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych wymienia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce oraz zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia swoje zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce a także zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	wykład	Kolokwium ( pyt 7 - 9)
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.	wykład	Kolokwium ( 10 - 12)



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life support) i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS-advanced life support) a także opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela wymienia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.	wykład	Kolokwium ( 13 - 15)
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych omawia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie omawia zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.	wykład	Kolokwium ( pyt 16 - 18)
NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie doraźnie unieruchamia złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.	wykład	Kolokwium (pyt 19 - 21)



NA OCENĘ 4	W sytuacjach typowych rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia oraz wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.	wykład	Kolokwium ( pyt 22 - 24)
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	wykład	Kolokwium ( pyt 25 - 28)
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Pod kontrolą nauczyciela przestrzega praw pacjenta.	wykład	Aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	w sytuacjach typowych przestrzega praw pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie przestrzega praw pacjenta.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia



## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W01	Cel1	W5, W6	M1, M2, M3, M4
EK2	P_D.W40	Cel1	W1, W2, W3	M4
EK3	P_D.W45	Cel1	W4, W7	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.W48	Cel1	W5, W6	M1, M2, M3, M4
EK5	P_D.W49	Cel1	W5, W8	M1, M4
EK6	P_D.U23	Cel1	W6, W7	M1, M2, M3, M4
EK7	P_D.U16	Cel1	W6	M1, M4
EK8	P_D.U15	Cel1	W3, W4, W5, W9	M2, M4
EK9	P_D.K08	Cel1	W10	M4
EK10	P_D.K05	Cel1	W2	M1, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Goniewicz M. — *Pierwsza pomoc*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] Campbell J. E. — *International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)*, Kraków, 2009, Medycyna Praktyczna
- [3] Plantz S. H. — *Medycyna ratunkowa (NMS)*, Wrocław, 2008, Urban&Partner
- [4] Andres J. — *Wytyczne resuscytacji 2010*, Kraków, 2011, Polska Rada Resuscytacji

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Pines J. M. — *Medycyna ratunkowa Evidence-Based Medicine*, Wrocław, 2012, Urban&Partner
- [2] Zawadzki A. — *Medycyna ratunkowa i katastrof*, Warszawa, 2011, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....