

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

|                      |  |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych/zp |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIN E11 13/14                              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/                            |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0  |
| SEMESTRY             | 1  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1       |        |                 |   | 10                    |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z przedmiotów: anatomia, fizjologia , podstawy pielęgniarstwa.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Kompetencje społeczne: Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.

**EK2** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.

**EK3** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

**EK4** Umiejętności: Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.

**EK5** Umiejętności: Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.

**EK6** Umiejętności: Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| Z1  | Udział pielęgniarki w ocenie wydolności fizycznej pacjenta- dokumentacja procesu rehabilitacji. Zadania pielęgniarki w ramach zespołu rehabilitacyjnego.                             | 1             |
| Z2  | Metody opieki pielęgnacyjnej nad osobami niepełnosprawnymi będącymi na różnych etapach rehabilitacji: leczniczej, społecznej i zawodowej- pomoc w czynnościach samoobsługowych.      | 1             |
| Z3  | Rozpoznanie problemów osoby niepełnosprawnej i jej sytuacji psychospołecznej.  | 1             |
| Z4  | Planowanie i wykonywanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki unieruchomienia (ćwiczenia bierne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe, pozycje ułożeniowe). | 1             |
| Z5  | Rehabilitacja kompleksowa w różnych rodzajach niepełnosprawności. Realizowanie rehabilitacji: neurologicznej, chirurgicznej, pediatrycznej, kardiologicznej, pulmonologicznej.       | 1             |
| Z6  | Udział pielęgniarki w doborze sprzętu ortopedycznego, użytkowanie sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych.  | 1             |
| Z7  | Rehabilitacja przyłóżkowa z elementami terapii zajęciowej.   | 1             |
| Z8  | Zastosowanie aparatury z zakresu fizykoterapii: obsługa lampy sollux i Bioptron. Wpływ zabiegów na organizm i proces leczenia.   | 1             |
| Z9  | Udział pielęgniarki w aktywizacji społecznej osoby niepełnosprawnej.   | 1             |
| Z10 | Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie zachowań prozdrowotnych oraz mobilizacja do kontynuowania leczenia rehabilitacyjnego.   | 1             |
|     | RAZEM  | 10            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Praca w grupach

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Projekty

**M4** Dyskusja

**M5** Studium przypadku



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 10   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>10</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 0  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Dziennik praktyk

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1  |
|---------------------|--|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3          | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe przy pomocy nauczyciela.  | zajęcia praktyczne  | Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk ) |
| NA OCENĘ 4          | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.  |                     |  |
| NA OCENĘ 5          | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.   |                     |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2  |
| NA OCENĘ 3          | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki przy pomocy nauczyciela.                                     | zajęcia praktyczne  | Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk ) |
| NA OCENĘ 4          | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela. |                     |  |



|                     |   |                     |  |
|---------------------|---|---------------------|--|
| NA OCENĘ 5          | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie. |                     |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3  |
| NA OCENĘ 3          | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień przy pomocy nauczyciela.   | zajęcia praktyczne  | Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk ) |
| NA OCENĘ 4          | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.     |                     |  |
| NA OCENĘ 5          | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.                |                     |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4  |
| NA OCENĘ 3          | Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych przy pomocy nauczyciela.  | zajęcia praktyczne  | Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk ) |
| NA OCENĘ 4          | Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.              |                     |  |
| NA OCENĘ 5          | Instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie.                         |                     |  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |   | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5  |
| NA OCENĘ 3          | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej przy pomocy nauczyciela.  | zajęcia praktyczne  | Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk ) |
| NA OCENĘ 4          | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w sytuacjach typowych i nietypowych przy pomocy nauczyciela.        |                     |  |



|                     |   |                        |   |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Prowadzi rehabilitację przyłózkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej w sytuacjach typowych i nietypowych samodzielnie. |                        |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6   |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego po ukierunkowaniu przez nauczyciela.  | zajęcia praktyczne     | Średnia arytmetyczna<br>(Projekt indywidualny. Dziennik praktyk ) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego w sytuacjach typowych.  |                        |   |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.   |                        |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna (Projekt indywidualny. Dziennik praktyk )

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1  | P_D.K06                                   | Cel1            | Z1                   | M1, M4                |
| EK2  | P_D.U01                                   | Cel1            | Z1                   | M1, M4                |
| EK3  | P_D.U03                                   | Cel1            | Z2, Z3, Z4, Z5       | M1, M2, M5            |
| EK4  | P_D.U18                                   | Cel1            | Z6, Z8               | M1, M3, M4            |
| EK5  | P_D.U24                                   | Cel1            | Z1, Z7, Z9           | M1, M4                |
| EK6  | P_D.U26                                   | Cel1            | Z1, Z9, Z10          | M1, M4, M5            |

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rutkowska E. — *Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych*, Lublin, 2002, Czelej
- [2] Zębaty A. — *Kinezyterapia*, Kraków, 2003, KASPER

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Nowotny J. — *Edukacja i reedukacja ruchowa*, Kraków, 2005, KASPER



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Józefa Sznajder (kontakt: ziuta1216@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....