

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo AB

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					75

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Kształtowanie samodzielnej kreatywnej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym, oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Posiadanie wiedzy z przedmiotów; psychologii, socjologii, pedagogiki, anatomii i fizjologii. Posiadanie wiedzy z wykładów, zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa.

**EK2** Umiejętności: Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.

**EK3** Kompetencje społeczne: Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.

**EK4** Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Organizacja, zadania i funkcjonowanie oddziału pediatrii. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i rodziny.	8
P2	Rola pielęgniarki podczas przyjmowania dziecka do oddziału. Sposoby ułatwiające adaptację dziecka do warunków oddziału.	8
P3	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych wykonywanych w pediatrii. Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach układu oddechowego; infekcje górnych dróg oddechowych, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa.	8
P4	Pielęgnowanie dziecka z alergią. Postępowanie w ostrej reakcji alergicznej. Planowanie opieki w schorzeniach układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, mukowiscydoza, robaczycę.	8
P5	Planowanie opieki w schorzeniach układu krążenia, wady serca. Planowanie opieki nad dzieckiem w chorobach układu moczowego: infekcje dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy.	8
P6	Planowanie opieki pielęgniarstwa w chorobach krwi: niedokrwistości, skazy krwotoczne, białaczka. Planowanie opieki pielęgniarstwa w schorzeniach endokrynologicznych.	8
P7	Planowanie opieki pielęgniarstwa w chorobach zakaźnych oraz w schorzeniach układu nerwowego: drgawki pozamózgowe, padaczka.	8
P8	Pielęgnowanie dziecka z wadą wrodzoną. Proces edukacji rodziny w wybranych stanach chorobowych.	8
P9	Udział pielęgniarki w dietoterpii. Metody żywienia i jej oceny u niemowląt, dzieci i młodzieży.	8
P10	Profilaktyka zakażeń w oddziale pediatrii. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu dziecka i rodziny do opuszczenia szpitala i readaptacji do warunków domowych. Udzielanie wskazówek, porad związanych z dalszą pielęgnacją.	3
	RAZEM	<b>75</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Studium przypadku



M2 Konsultacje

M3 Pokaz

M4 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Portfolio

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu prawidłowo dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa. Dokumentacja procesu pielęgnowania wykazuje braki i błędy w poszczególnych etapach opracowywania procesu pielęgnowania.	praktyka zawodowa	Opracowanie Pisemne procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. Ocena według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Poprawnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach najczęściej występujących. Proces pielęgnowania opracowany prawidłowo, z błędami niewielkiego stopnia, w najczęściej spotykanych chorobach dzieci. Wykazuje braki i błędy niewielkiego stopnia.		



NA OCENĘ 5	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa w mało występujących schorzeniach i o nietypowym przebiegu. Proces pielęgnowania opracowany bezbłędnie w częstych i rzadko spotykanych chorobach dzieci.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Po ukierunkowaniu dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Opracowywane, w dzienniku zajęć, procedury medyczne zawierają błędy. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań naprawczych.	praktyka zawodowa	Opracowanie pisemne w dzienniczku interwencje pielęgniarstwa według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych. Dość dobrze opracowuje w dzienniku zajęć, najczęstsze procedury medyczne wykonywane w oddziale pediatrii. Z pomocą nauczyciela ocenia swoje działania i opracowuje postępowanie naprawcze.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych i problemowych. Bezbłędnie opracowuje, w dzienniku zajęć wszystkie wykonywane w oddziale pediatrii. Samodzielnie podejmuje działania pielęgnacyjne zgodnie z obowiązującymi procedurami w oddziale pediatrii. Ocenia swoje działania i opracowuje postępowanie naprawcze.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności w sposób niesystematyczny. Wymaga ukierunkowania.	praktyka zawodowa	Opracowanie pisemne w dzienniczku interwencje pielęgniarstwa według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Rzetelnie i dokładnie przygotowuje się do zajęć. Systematycznie przygotowuje się do zajęć i ćwiczy swoje umiejętności.		
NA OCENĘ 5	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka, ale powierzone jej zadania wypełnia niesystematycznie. Wymaga wskazania wzorcowych postaw do naśladowania.	praktyka zawodowa	Kryterium oceny i samooceny studenta na praktyce zawodowej.



NA OCENĘ 4	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i a powierzone zadania zawodowe wykonuje samodzielnie , odpowiedzialnie i w optymalnym czasie.		
NA OCENĘ 5	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka a wykonywane zadania zawodowe wykonuje samodzielnie, rzetelnie. Jest wzorem do naśladowania dla innych studentów.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen poszczególnych efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100% obecności na zajęciach praktycznych.
- b Właściwie opracowany proces pielęgnowania.
- c Pozytywna opinia opiekuna praktyk.
- d Poprawnie opracowane wybrane kompetencje pielęgniarstwa realizowane podczas praktyki.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U13	Cel1	P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3, M4
EK2	P_D.U32	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3, M4
EK3	P_D.K09	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3, M4
EK4	P_D.K04	Cel1	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3, M4

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne.*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk L., red. wyd. pol. Drożdż - gessner Z. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [4] Rakowska - Różiewicz D. — *wybrane standardy i porocedury w pielęgniarstwie pediatrycznym.*, Lublin, 2001, "Czelej"



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica tom 1 i 2.*, Warszawa, 2002, PZWL  
[2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gkuzera@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....