

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN B1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	15	10			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z założeniami wybranych kierunków filozofii człowieka.

**Cel 2** Zapoznanie z kodeksem etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnych.

**Cel 3** Kształtowanie umiejętności samodzielnego, racjonalnego rozwiązywania etycznych problemów w pracy zawodowej i podejmowania odpowiedzialności za swoje działania.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej

**EK2** Wiedza: posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)

**EK3** Wiedza: charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa

**EK4** Wiedza: zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa

**EK5** Wiedza: rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa

**EK6** Umiejętności: różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki

**EK7** Umiejętności: szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną

**EK8** Umiejętności: wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej

**EK9** Umiejętności: dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia

**EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Relacje filozofii z zawodem pielęgniarstwa.	1
W2	Koncepcje filozoficzne człowieka.	2
W3	Etyka a moralność	2
W4	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	2
W5	Wartości, normy i oceny moralne.	2
W6	Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarstwa.	2
W7	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa.	2
W8	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarstwa i ich rozwiązywanie.	2
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Identyfikowanie podstawowych wartości etycznych	2
C2	Elementy filozoficzne w etyce zawodu pielęgniarstwa	2
C3	Analiza sytuacji moralnych w pracy zawodowej. Rozwój moralny a kształtowanie sumienia	2



## ĆWICZENIA/SEM.

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Analiza wybranych dylematów etycznych. Szanowanie godności osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	2
C5	Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki. Zasady kodeksu etyki zawodowej w praktyce.	2
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Debata

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Wykłady

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Burza mózgów

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Referat

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej .	wykład	test( pyt 1-6)
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje różnice przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje różnice przedmiotu etyki ogólnej i zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).	wykład	test ( pyt. 7-12)
NA OCENĘ 4	Charakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego).		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje koncepcje filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.	ćwiczenia/ sem.	Aktywność na zajęciach, obserwacja
NA OCENĘ 4	Analizuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	wykład	test (pyt 13 - 18)
NA OCENĘ 4	Analizuje problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie charakteryzuje problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa.	wykład, ćwiczenia/ sem.	Test (pyt 19 - 24)
NA OCENĘ 4	Analizuje treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie właściwie interpretuje treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarstwa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Referat
NA OCENĘ 4	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki		
NA OCENĘ 5	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	wykład, ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	aktywność na zajęciach, obserwacja
NA OCENĘ 4	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.		
NA OCENĘ 5	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej.	ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Aktywność na zajęciach, referat
NA OCENĘ 4	Analizuje sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala procedurę rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia	ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	aktywność na zajęciach, obserwacja



NA OCENĘ 4	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia		
NA OCENĘ 5	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po ukierunkowaniu przez nauczyciela.	ćwiczenia/ sem., bez bezpośredniego udziału nauczyciela	Referat
NA OCENĘ 4	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_B.W41	Cel1, Cel2	W1, C1, C5	M3, M4, M6
EK2	P_B.W42	Cel1, Cel3	W1, W2, W4, W5, C1, C2	M3, M4, M6
EK3	P_B.U28	Cel2, Cel3	W4, W5, W7, W8, C1, C3, C4	M3, M4, M6
EK4	P_B.W44	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W5, C1, C2, C4, C5	M3, M4, M6
EK5	P_B.W45	Cel1, Cel2, Cel3	W6, C1, C3, C4, C5	M2, M4, M6
EK6	P_B.U27	Cel3	W5, W7	M1, M4, M6
EK7	P_B.U28	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W6, W7, W8, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M5, M6
EK8	P_B.U29	Cel2, Cel3	W6, W8, C1, C2, C4, C5	M1, M2, M4, M6
EK9	P_B.U30	Cel1, Cel2, Cel3	W3, W5, W6, W7, C1, C2, C4, C5	M2, M6
EK10	P_D.K02	Cel1, Cel2, Cel3	W4, W5, C3, C4, C5, B1	M5



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wrońska I., Mariański J., — *Etyka w pracy pielęgniarstwie*, Lublin, 2002, Czelej
- [2] Górajek - Jóźwik J. (red) — *Filozofia i teorie pielęgniarstwa*, Lublin, 2007, Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Brzeziński T. — *Etyka lekarska*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Brzeziński T. — *Historia medycyny*, Warszawa, 2004, PZWL
- [3] Krąpiec M. A — *Ja-człowiek*, Lublin, 2005, KUL
- [4] Szumowski W — *Filozofia medycyny*, Kęty, 2007, Marek Derewiecki

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....