

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Opieka paliatywna    |
| KOD PRZEDMIOTU       | IZ 12.6 PIN D6 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Praktyki             |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 0                    |
| SEMESTRY             | 2                    |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ<br>BEZPOŚREDNIEGO<br>UDZIAŁU<br>NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA<br>PRAKTYCZNE | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2       | 15     |                 |   |                       |                      |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w ramach opieki paliatywnej i hospicyjnej. Kształtowanie umiejętności współpracy w interdyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej.

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, psychologii.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: -zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego,
- EK2** Wiedza: - zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK3** Wiedza: -charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych i interakcji z innymi lekami i dróg podania,
- EK4** Wiedza: - zna swoje zasady organizacji opieki paliatywnej,
- EK5** Wiedza: - zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych,
- EK6** Wiedza: - zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego,
- EK7** Umiejętności: - prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób,
- EK8** Umiejętności: - rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- EK9** Kompetencje społeczne: - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności , dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP  | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
|-----|---|---------------|
| W1  | System opieki paliatywnej i hospicyjnej.  | 1             |
| W2  | Główne założenia opieki paliatywnej, hospicyjnej.   | 1             |
| W3  | Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej.   | 1             |
| W4  | Jakość życia w opiece paliatywnej: sposoby i metody oceny.  | 1             |
| W5  | Model pielęgnowania pacjenta z zaawansowaną chorobą nowotworową.  | 2             |
| W6  | Komunikowanie się z chorym i jego rodziną.  | 1             |
| W7  | Metody wsparcia dla rodziny w okresie choroby i żałoby.   | 1             |
| W8  | Patomechanizm bólu rodzaje, diagnozowanie, skale bólu.  | 1             |
| W9  | Farmakoterapia w opiece paliatywnej,  | 1             |
| W10 | Farmakoterapia w opiece paliatywnej udział pielęgniarki w jej prowadzeniu: leki p/bólowe narkotyczne i nienarkotyczne. Skutki uboczne ich stosowania. | 1             |
| W11 | Farmakoterapia - drogi podawania leków p/bólowych.  | 2             |
| W12 | Umieranie i żałoba. Psychologiczne aspekty umierania i żałoby.  | 2             |
|     | RAZEM   | <b>15</b>     |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Dyskusja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 15   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0  |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>15</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 0  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela wymienia zasady diagnozowania w opiece paliatywnej.                                  | wykład                 | Kolokwium ( Pyt 1- 3) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych stosuje zasady diagnozowania w opiece paliatywnej.                                  |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie ustala diagnozy w opiece paliatywnej.  |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela wymienia zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia. | wykład                 | Kolokwium             |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych stosuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia. |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie ustala planowan opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.                    |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela wymienia swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej.             | wykład                 | Kolokwium ( pyt 4 -6) |



|                     |  |                        |                          |
|---------------------|--|------------------------|--------------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych stosuje swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej.                        |                        |                          |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie ustala zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej.  |                        |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4    |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela omawia patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych.                    | wykład                 | Kolokwium( pyt 7 - 12).  |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych stosuje wiedzę z patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych.         |                        |                          |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie omawia patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych.                            |                        |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5    |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela omawia procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.                                     | wykład                 | Kolokwium ( pyt 13 - 15) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych stosuje procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.                                   |                        |                          |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie stosuje procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego.  |                        |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6    |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.  | wykład                 | Kolokwium ( pyt 18 - 24) |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.   |                        |                          |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.  |                        |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7    |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.  | wykład                 | Aktywność na zajęciach   |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. |                        |                          |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie i systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.        |                        |                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 |  | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8    |



|                     |   |                        |                       |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.           | wykład                 | Kolokwium( 25 - 30)   |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych potrafi charakteryzować grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie omawia i charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.          |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Z pomocą nauczyciela rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.  | wykład                 | Kolokwium ( 31 - 36)  |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | W sytuacjach typowych rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.   |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Samodzielnie rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.  |                        |                       |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1  | P_D.W05.9                                 | Cel1            | W4                   | M1                    |
| EK2  | P_D.W06                                   | Cel1            | W1                   | M1                    |
| EK3  | P_D.W14.8                                 | Cel1            | W2                   | M1                    |
| EK4  | P_D.W50                                   | Cel1            | W4                   | M1                    |



| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE           | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|--------------------------------|-----------------------|
| EK5  | P_D.W51                                   | Cel1            | W8, W12                        | M1, M2                |
| EK6  | P_D.U05                                   | Cel1            | W3                             | M1, M2                |
| EK7  | P_D.K02                                   | Cel1            | W1, W3, W4, W6,<br>W7, W9, W12 | M1, M2                |
| EK8  | P_D.W08                                   | Cel1            | W9, W10, W11                   | M1, M2                |
| EK9  | P_D.U20                                   | Cel1            | W4, W5, W9, W10                | M1, M2                |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] 1.de Walden- Gałuszko K — *Podstawy opieki paliatywnej*, Warszawa, 2004, PZWL
- [2] 2.de Walden -Gałuszko K,; Kartacz A. — *Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej*, Warszawa, 2005, PZWL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 3.Hebanowski M. i inni — *Podstawy opieki paliatywnej w chorobach nowotworowych*, Warszawa, 1998, PZWL
- [2] 4.Krasuska M. Turowski K — *Wybrane aspekty opieki nad pacjentem onkologicznym*, Lublin, 1996, Neurocentrum

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Bogumiła Lubińska-Żądło (kontakt: bogda\_alina@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....