

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo C

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Utrwalenie wiedzy i doskonalenie umiejętności pielęgniarstkich w opiece nad dziećmi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące opieki nad dzieckiem wynikające z realizacji przedmiotów; podstawowa opieka zdrowotna, podstawy pielęgniarstwa. Zagadnienia z wykładów z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
- b Student posiada wiedzę i umiejętności wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, genetyka, psychologia, farmakologia, dietetyka.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: Gromadzi informacje, formułuje diagnozę ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarские oraz dokonuje ewaluacji opieki.
- EK2** Umiejętności: Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
- EK3** Umiejętności: Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju.
- EK4** Umiejętności: Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
- EK5** Umiejętności: Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik.
- EK6** Umiejętności: Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
- EK7** Kompetencje społeczne: Przestrzega praw pacjenta.
- EK8** Kompetencje społeczne: Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	1. Czynniki warunkujące rozwój dziecka we wszystkich okresach życia. Ocena rozwoju biopsychofizycznego dziecka i młodzieży. Ocena stanu zdrowia dziecka. Badania przedmiotowe i podmiotowe.	1
Z2	Rola i zadania pielęgniarki pediatrycznej. Zespół dziecka maltretowanego. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	1
Z3	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale pediatrii. Żywienie dziecka zdrowego i chorego. Karmienie sztuczne i naturalne. Pielęgnowanie dziecka z niedoborami witaminowymi.	1
Z4	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu oddechowego, pokarmowego i krążenia.	1
Z5	Problemy pielęgnacyjne dziecka w schorzeniach układu krwiotwórczego, układu moczowego i narządu ruchu.	1
Z6	Problemy pielęgnacyjne dziecka w chorobach układu endokrynologicznego, nerwowego oraz w chorobach zakaźnych.	1
	RAZEM	6



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie

M3 Pokaz

M4 Analiza dokumentacji pacjenta

M5 Dyskusja

M6 Instruktaż

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>6</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

brak

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Obserwacja

F4 Portfolio

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych.	zajęcia praktyczne	Opracowanie pracy pisemnej - proces pielęgnowania dziecka według kryterium oceny- omówienie pracy przez studenta na forum grupy.



NA OCENĘ 4	Student, przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki nad dziećmi w najczęstszych jednostkach chorobowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki. Samodzielnie opracowuje proces pielęgnowania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	zajęcia praktyczne	Opracowanie pisemne podejmowanych przez studentkę kompetencji i procedur pielęgniarstwa na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Student, okresowo korzystając z ukierunkowania, opracowuje i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące często występujących wad rozwojowych, chorób i uzależnień.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie ustala i prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień często i rzadko występujących.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student poprawnie posługuje się podstawowymi metodami i testami przesiewowymi służącymi ocenie rozwoju psychofizycznego dziecka. Z pomocą nauczyciela akademickiego, wykrywa zaburzenia w rozwoju i przy jego pomocy opracowuje metody stymulujące na prawidłowy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych.	zajęcia praktyczne	Opracowanie karty oceny rozwoju dziecka według kryterium oceny - praca archiwizowana.
NA OCENĘ 4	Student, dobrze ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje wszystkie metody i testy przesiewowe, wykrywa i nazywa najczęstsze zaburzenia w rozwoju dziecka. Tylko czasami wymaga ukierunkowania. Prawidłowo podejmuje działania stymulujące rozwój dziecka.		



NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i posługuje się wszystkimi metodami i testami przesiewowymi, samodzielnie analizuje wyniki poprzęsiewowe i formuje ocenę rozwój psychofizyczny dziecka, sam wykrywa i nazywa zaburzenia w rozwoju. Prawidłowo dobiera metody stymulujące właściwy rozwój dziecka w kolejnych etapach rozwojowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Po wcześniejszym ukierunkowaniu przez nauczyciela akademickiego zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej zgodnie z obowiązującymi procedurami .	zajęcia praktyczne	Opracowanie pisemne podejmowanych przez studentkę kompetencji i procedur pielęgniarских na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą zorganizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w sytuacji typowej, według określonych procedur. Potrafi ocenić na bieżąco swoje działanie i korygować ewentualnie popełniane błędy. Wymaga czasami wsparcia ze strony nauczyciela przy opracowaniu działań naprawczych. Swoje działania prowadzi zgodnie z określonymi procedurami medycznymi.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych w warunkach typowych i trudnych. Analizuje i jednocześnie uzasadnia swoje działanie. Postępuje według określonych procedur medycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela, prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik po wcześniejszym instruktażu. Nie wpelni potrafi ocenić stan odżywiania oraz stopień zaburzeń.	zajęcia praktyczne	Opracowanie pisemne podejmowanych przez studentkę kompetencji i procedur pielęgniarских na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w najczęściej występujących schorzeniach wieku rozwojowego. Dość dobrze ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń. Potrafi na bieżąco ocenić swoje działania i samodzielnie korygować błędy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie prowadzi żywienie enteralne i parentralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik w sytuacjach problemowych, w schorzeniach często i rzadko występujących. Samodzielnie ocenia stan odżywiania i stopień zaburzeń.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	zajęcia praktyczne	Opracowanie pisemne podejmowanych przez studentkę kompetencji i procedur pielęgniarских na zajęciach praktycznych. Ocena według kryterium oceny.
NA OCENĘ 4	Rozpoznaje najczęstsze powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w typowych schorzeniach wieku rozwojowego. Wymaga pomocy przy opracowaniu działań zapobiegających występowaniu powikłań. Z niewielką pomocą analizuje swoje działania i koryguje błędy.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie rozpoznaje wszystkie powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w schorzeniach często i rzadko występujących oraz o przebiegu nietypowym. Opracowuje działania zapobiegające występowaniu powikłań, w tym celu współpracuje z zespołem terapeutycznym dziecka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Studentka z pomocą nauczyciela minimalizuje skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta.	zajęcia praktyczne	Kryterium oceny zasad komunikacji z dzieckiem i jego opiekunami. Znajomość Karty Praw Pacjenta, Znajomość Karty Praw Dziecka. Znajomość procedury hospitalizacji dziecka.
NA OCENĘ 4	Studentka poprawnie minimalizuje niektóre skutki hospitalizacji i ułatwia adaptację do warunków szpitalnych postępując zgodnie z Kartą Praw Pacjenta. Analizuje sposoby jej komunikacji z dzieckiem i rodzicami/ opiekunami. Koryguje swoje błędy.		
NA OCENĘ 5	Studentka samodzielnie ocenia i minimalizuje wpływ hospitalizacji na dziecko przyjmowane w trybie planowym i pilnym. Uczestniczy w kształtowaniu środowiska wychowawczego i terapeutycznego dla dziecka w oparciu o Kartę Praw Pacjenta.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Okazuje szacunek wobec dziecka, rodziców oraz zrozumienie. Przestrzega zasady tajemnicy zawodowej. Wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Kryterium samooceny i oceny studenta na zajęciach praktycznych



NA OCENĘ 4	Okazuje nie tylko szacunek i zrozumienie wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów ale udziela im wsparcia emocjonalnego.Przestrzega tajemnicy zawodowej.Wymaga wsparcia w sytuacji trudnej.		
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.Przejmuje Odpowiedzialność moralną za dziecko, rodzinę w wykonywanych zadaniach zawodowych. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z poszczególnych efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a 100% obecność na zajęciach praktycznych.
- b Opracowanie procesu pielęgnowania wybranego dziecka.
- c Opracowanie konspektu edukacyjnego.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U01	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	P_D.U03	Cel1	Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	P_D.U07	Cel1	Z1, Z2, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK4	P_D.U06	Cel1	Z1, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK5	P_D.U19.2	Cel1	Z2, Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	P_D.U20	Cel1	Z3, Z4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK7	P_D.K05	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK8	P_D.K10	Cel1	Z1, Z2, Z3, Z5, Z6	M1, M2, M3, M4, M5, M6



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Muscari M. — *Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne*, Lublin, 2005, "Czelej"
- [2] Luxnerk.L., red. wyd. pol. Drożdż - Gessner Z. — *Pielęgniarstwo pediatryczne.*, Wrocław, 2006, Urban & Partner
- [3] Drożdż- Gessner Z. — *Zarys pielęgniarstwa pediatrycznego*, Poznań, 2006, AM Poznań
- [4] Pawlaczyk B. — *Pielęgniarstwo pediatryczne*, Warszawa, 2007, PZWL
- [5] Rakowska - Rózewicz D. — *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*, Lublin, 2001, "Czelej"

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Górnicki B. — *Pediatrica tom 1i 2*, Warszawa, 2002, PZWL
- [2] Pawlaczyk B. — *Zarys pediatrii. Podręcznik dla studentów medycyny.*, Warszawa, 2006, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Kuzera (kontakt: gracjo7@op.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....