

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy pielęgniarstwa
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN C6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty z innych wymagań programowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	20				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa.

Cel 2 Wyposażenie w wiedzę i umiejętności praktyczne potrzebne pielęgniarce w procesie wykonywania czynności pielęgnacyjnych.

Cel 3 Utrwalenie treści związanych z metodą pracy pielęgniarki, którą jest proces pielęgnowania.

Cel 4 Kształtowanie postaw niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwie i dalszego rozwoju zawodowego.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawy anatomii, fizjologii, patologii, zdrowia publicznego, psychologii, pedagogiki, socjologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: -Określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa,
- EK2** Wiedza: -Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej, różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji,
- EK3** Wiedza: -Opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej,
- EK4** Wiedza: -Omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji,-Zna i stosuje klasyfikację diagnoz pielęgniarstwa,
- EK5** Wiedza: -Wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki,
- EK6** Wiedza: -Wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwałe unieruchomienie, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu,
- EK7** Wiedza: - Różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu,
- EK8** Wiedza: Definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia, charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki,
- EK9** Umiejętności: -Opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa.
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota współczesnego pielęgniarstwa.Podstawowe pojęcia. Komunikowanie w pielęgniarstwie.	2
W2	Istota działalności praktycznej w pielęgniarstwie. Rozwój pielęgniarstwa na świecie i w Polsce.	1
W3	Czynniki warunkujące rozwój praktyki pielęgniarskiej.Diagnozy pielęgniarstwa.	2
W4	Teorie i modele pielęgnowania: F. Nightingale, Y. Henderson, D. Orem, C. Roy i inne teorie klasyczne pielęgniarstwa.	1
W5	Profilaktyka zakażeń szpitalnych.	1
W6	Pielęgniarstwo tradycyjne. Pielęgniarstwo nowoczesne. Misja pielęgniarstwa. Rola społeczno -zawodowa pielęgniarki. Funkcje zawodowe pielęgniarki.	2
W7	Pielęgniarka w zespole interdyscyplinarnym. Udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.	1
W8	Potrzeby zdrowotne i ich zaspokajanie. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym, niepełnosprawnym i o niepomyślnym rokowaniu	1



WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Ocena stanu, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów i układów	1
W10	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	8
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Wykłady

M3 Słowne objaśnienie

M4 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	20
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	20
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa	wykład	Egzamin ustny



NA OCENĘ 4	analizuje istotę opieki pielęgniarstwie opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa		
NA OCENĘ 5	uzasadnia istotę opieki pielęgniarstwie opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	zna rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki, oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej, definiuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki, oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej, udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji		
NA OCENĘ 5	analizuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki, oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej, udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	omawia proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	charakteryzuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie		
NA OCENĘ 5	analizuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwie		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	zna klasyfikację diagnoz pielęgniarstwie, omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces profesjonalizacji,	wykład	Egzamin ustny



NA OCENĘ 4	wybiera i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarских, analizuje istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces profesjonalizacji,		
NA OCENĘ 5	uzasadnia i stosuje klasyfikacje diagnoz, uogólnia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces profesjonalizacji,		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	ocenia uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki		
NA OCENĘ 5	uzasadnia uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	zna zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta , w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu,	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	charakteryzuje zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta , w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu,		
NA OCENĘ 5	formułuje zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta , w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu,		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	zna zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	charakteryzuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu		
NA OCENĘ 5	uzasadnia zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą chorym i o niepomyślnym rokowaniu		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8



NA OCENĘ 3	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	interpretuje definicję pielęgnowania oraz analizuje w pielęgniarstwie miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia, analizuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki		
NA OCENĘ 5	uzasadnia pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia modyfikuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	zna zasady istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych	wykład	Egzamin ustny
NA OCENĘ 4	analizuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych		
NA OCENĘ 5	uzasadnia istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	śledzi systematycznie literaturę zawodową i kształtuje umiejętności zawodowe	wykład	Egzamin ustny, aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	dzieli się aktualną wiedzą i pomaga innym w kształtowaniu umiejętności zawodowych		
NA OCENĘ 5	Wpływa na zainteresowanie literaturą zawodową innych członków zespołu terapeutycznego, dąży do profesjonalizmu w wykonywaniu obowiązków zawodowych		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a. aktywność na zajęciach wynikająca z uczestnictwa
- b. Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_C.W07	Cel1, Cel3	W4	M1, M2
EK2	P_C.W08	Cel1, Cel2	W6, W7	M1
EK3	P_C.W05	Cel1, Cel3	W1, W6, W10	M1, M2
EK4	P_C.W01.	Cel1, Cel4	W1, W2	M1
EK5	P_C.W01.	Cel1, Cel3, Cel4	W3	M1, M2
EK6	P_C.W09	Cel2, Cel4	W8, W9	M1, M2
EK7	P_C.W10.	Cel2, Cel4	W8, W9	M1
EK8	P_C.W11	Cel2	W8	M1
EK9	P_C.U28	Cel2	W5, W7	M1, M3, M4
EK10	P_D.K02	Cel4	W1	M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom I - założenia teoretyczne.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej, PZWL
- [2] Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): – *Podstawy pielęgniarstwa. Tom II - Wybrane działania pielęgniarские.*, Lublin, 2008, Wydawnictwo Czelej/ PZWL
- [3] Górajek-Jóźwik J(red.) – *Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2007, PZWL
- [4] Kózka M.(red), Płaszewska-Żywko L.(red) – *Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Poznańska S., Płaszewska-Żywko L. – *Wybrane modele pielęgniarstwa.*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- [2] Zahradniczek K.(red): – *Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych PZWL 2006*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Stanisława Talaga (kontakt: talagowa@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu