

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN D3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
1	10				
2	20				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów zdrowotnych, planowania i sprawowania opieki nad pacjentem ze schorzeniami internistycznymi.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia, podstawy pielęgniarstwa.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: - charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, - wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi,
- EK2** Wiedza: - zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, - zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym,
- EK3** Wiedza: - zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK4** Wiedza: - zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,
- EK5** Wiedza: - charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych,
- EK6** Wiedza: - charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia,
- EK7** Wiedza: - zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia,
- EK8** Wiedza: - różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia, - zna swoiste zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej,
- EK9** Wiedza: - zna zasady żywienia chorych z uwzględnieniem leczenia dietetycznego,
- EK10** Kompetencje społeczne: - systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola i zadania pielęgniarki w oddziale internistycznym. Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki.	2
W2	Charakterystyka schorzeń układu oddechowego: zapalenie płuc i oskrzeli, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, gruźlica płuc, POChP, nowotwory układu oddechowego, choroby opłucnej. Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego: badania diagnostyczne, najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu oddechowego, sposoby ich rozwiązywania, specyficzne metody leczenia i pielęgnowania chorego ze schorzeniami układu oddechowego; tlenoterapia, podawanie leków drogą wziewną, drenaż ułożeniowy, kinezyterapia.	4
W3	Charakterystyka najczęściej spotykanych schorzeń układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, niewydolność krążenia, wady serca, zaburzenia rytmu serca. Metody leczenia, badania diagnostyczne wykonywane w kardiologii: laboratoryjne, Ekg, próba wysiłkowa, Holter, koronarografia. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu krążenia oraz sposoby ich rozwiązywania.	4



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Charakterystyka najczęściej spotykanych schorzeń przewodu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i XII - cy, choroby zapalne jelit, nowotwory jelit, choroby trzustki, wątroby. Diagnostyka przewodu pokarmowego. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu pokarmowego i sposoby ich rozwiązywania.	3
W5	Charakterystyka najczęściej spotykanych schorzeń hematologicznych: niedokrwistości, białaczki, zaburzenia krzepnięcia. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu krwiotwórczego i sposoby ich rozwiązywania. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i preparatów krwiopochodnych, badania diagnostyczne oraz metody leczenia we współczesnej hematologii.	4
W6	Najczęstsze schorzenia układu moczowego: sposoby i metody diagnostyki, patomechanizm ich powstawania, objawy i sposoby leczenia :niewydolność nerek, kłębkowe zapalenie nerek, nowotwory układu moczowych. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne spowodowane chorobami układu moczowego i sposoby ich rozwiązywania. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczony metodami nerkozastępczymi (dializa otrzewnowa, hemodializa), a także po przeszczepie nerki.	3
W7	Cukrzyca: patogeneza, rodzaje cukrzycy, najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u pacjentów chorych na cukrzycę, zasady insulinoterapii, powikłania cukrzycy (stany niedocukrzenia, hiperglikemia, powikłania późne). Edukacja chorego.	3
W8	Schorzenia endokrynologiczne: choroby tarczycy (nadczynność tarczycy, niedoczynność tarczycy), nadnerczy, przysadki. Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne u pacjentów z chorobami tarczycy, nadnerczy, przysadki: sposoby ich rozwiązywania, diagnostyka, profilaktyka i leczenie schorzeń endokrynologicznych.	4
W9	Planowanie opieki nad pacjentami ze schorzeniami tkanki łącznej: choroby zapalne stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami kanki łącznej i sposoby ich rozwiązywania, metody diagnozowania chorób tkanki łącznej, metody leczenia i usprawniania chorych ze schorzeniami stawów.	3
	RAZEM	<b>30</b>

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>30</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować najczęściej występujące czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 1-30
NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie potencjalnie występujące czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, w sposób wyczerpujący wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.		



NA OCENĘ 5	Student potrafi w sposób wyczerpujący scharakteryzować wszystkie potencjalnie występujące czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, oraz wskaże rangę tych zagrożeń, różnicuje etiopatogenezę, objawy kliniczne, omawia przebieg typowy i nietypowy schorzeń, różne metody leczenia, rokowanie i udział pielęgniarstwa w opiece nad chorymi ze schorzeniami: układu krążenia, układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku, a także wymienić zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 31-45
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz scharakteryzować zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić i różnicować zasady oceny stanu chorego z uwzględnieniem jego wieku, a także scharakteryzować i uzasadnić konieczność przestrzegania zasad w trakcie diagnozowania różnych pacjentów w pielęgniarstwie internistycznym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić zasady planowania opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 46-56
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady planowania opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić oraz różnicuje i uzasadni konieczność planowania opieki nad chorymi ze schorzeniami internistycznymi w zależności od wieku, stanu zdrowia i rozpoznanej choroby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 57-67



NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić i zróżnicować w sposób wyczerpujący wszystkie zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych z uwzględnieniem ich specyfiki, wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować podstawowe grupy leków i ich działanie oraz zastosowanie w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem typowych działań niepożądanych.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 68-78
NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie grupy leków i ich działanie oraz zastosowanie w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem najczęściej występujących działań niepożądanych oraz wymieni sposoby minimalizacji tych skutków.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi scharakteryzować wszystkie grupy leków i ich działanie oraz zastosowanie w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem wszystkich działań niepożądanych oraz omówi sposoby zapobiegania i minimalizacji tych skutków.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować podstawowe techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 79-90
NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi scharakteryzować oraz uzasadnić konieczność i celowość stosowania wszystkich technik i procedur pielęgniarstwa stosowanych w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7



NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 91-105
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi różnicować wszystkie zasady i metody przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia, a także wskazać ich zasadność i celowość przestrzegania.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Student potrafi różnicować reakcje chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia oraz wymienić swoiste zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 106-116
NA OCENĘ 4	Student potrafi różnicować wszystkie, najczęściej występujące reakcje chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia, omówić swoiste zasady organizacji specjalistycznej opieki internistycznej.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi różnicować wszystkie, typowe i nietypowe reakcje chorego na chorobę i hospitalizację z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia, scharakteryzować, uzasadnić celowość obowiązujących zasad organizacji specjalistycznej opieki internistycznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe zasady żywienia chorych z uwzględnieniem podstawowego leczenia dietetycznego.	wykład	Kolokwium egzamin (test) pytania: 117-130
NA OCENĘ 4	Student potrafi omówić podstawowe zasady żywienia chorych z uwzględnieniem specyficznego leczenia dietetycznego.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi omówić wszystkie zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem specyficznego leczenia dietetycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 10		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 10
NA OCENĘ 3	Student potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	wykład	Kolokwium
NA OCENĘ 4	Student potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Srednia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.W02	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK2	P_D.W04	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK3	P_D.W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK4	P_D.W04	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK5	P_D.W08	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK6	P_D.W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK7	P_D.W10	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK8	P_D.W11	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK9	P_D.W30.2	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2
EK10	P_D.K02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych.*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL





- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa.*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podrecznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa.*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kózka M. (red). — *Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Podrecznik dla studiów medycznych.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Uchmanowicz I., Kubera-Jaroszewicz K. — *Edukacja diabetologiczna. Standard opieki pielęgnacyjnej chorego na cukrzycę.*, Wrocław, 2012, Wydawnictwo Continuo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

dr hab. n. med. Dorota Pach

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....