

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne |
| KOD PRZEDMIOTU | IZ 12.6 PIN D9 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Praktyki |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 0 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA/ SEM. | BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE | PRAKTYKA ZAWODOWA |
|---------|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------------|
| 2 | 15 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do podejmowania działań pielęgnacyjnych w opiece nad kobietą i rodziną w okresie przedkoncepcyjnym i w czasie rozwoju ciąży, w porodzie i połogu.

Cel 2 Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki schorzeń ginekologicznych oraz pielęgnowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, farmakologia, psychologia i podstawy pielęgniarstwa.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK2** Wiedza: zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
- EK3** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia
- EK4** Wiedza: charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka
- EK5** Wiedza: wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej
- EK6** Wiedza: zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i porodu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego
- EK7** Wiedza: identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
- EK8** Umiejętności: rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
- EK9** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym
- EK10** Kompetencje społeczne: systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| W1 | Przygotowanie do rodzicielstwa. Planowanie rodziny. Opieka przedkoncepcyjna. | 3 |
| W2 | Ciążę powikłaną. | 3 |
| W3 | Poród fizjologiczny i patologiczny. | 3 |
| W4 | Połów fizjologiczny. Karmienie piersią. | 3 |
| W5 | Połów powikłany. | 2 |
| W6 | Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem. | 2 |
| W7 | Stany zapalne narządu rodniczego. choroby przenoszone drogą płciową. | 2 |
| W8 | Schorzenia nowotworowe narządów płciowych i gruczołu piersiowego. | 3 |
| W9 | Niepłodność. | 2 |
| W10 | Przekwitanie. | 2 |
| | RAZEM | 25 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Filmy edukacyjne

M3 Dyskusja

M4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 15 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 0 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia z pomocą nauczyciela | wykład | Test (pyt 1-6) |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym z pomocą nauczyciela | wykład | Test (pyt 7-12) |



| | | | |
|---------------------|---|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 4 | Prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie prezentuje zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku oraz zasady diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia | wykład | test (pyt 13 - 18) |
| NA OCENĘ 4 | Prezentuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie prezentuje zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka z pomocą nauczyciela | wykład | Test (pyt 19 - 24) |
| NA OCENĘ 4 | Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem oraz omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej z pomocą nauczyciela | wykład | Test (25 - 27) |
| NA OCENĘ 4 | Wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej z niewielką pomocą nauczyciela | | |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie wyjaśnia cel i zasady opieki przedkonceptyjnej | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego z pomocą nauczyciela | wykład | Test (pyt 28 - 33) |
| NA OCENĘ 4 | Przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie przedstawia zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu oraz charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych z pomocą nauczyciela | wykład | Test (pyt 34 - 36) |
| NA OCENĘ 4 | Identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych z niewielką pomocą nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 8 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 8 |
| NA OCENĘ 3 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia z pomocą nauczyciela | wykład | Test pyt. 37 - 43 |
| NA OCENĘ 4 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 9 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 9 |
| NA OCENĘ 3 | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym z pomocą nauczyciela | wykład | Test pyt. 44 -47 |
| NA OCENĘ 4 | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym z niewielką pomocą nauczyciela | | |



| | | | |
|----------------------|--|------------------------|------------------------|
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób oraz przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 10 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 10 |
| NA OCENĘ 3 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z pomocą nauczyciela | wykład | Test pyt. 48 - 50 |
| NA OCENĘ 4 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu z niewielką pomocą nauczyciela | | |
| NA OCENĘ 5 | Samodzielnie systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji efektów kształcenia .

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich form weryfikacji efektów kształcenia

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---|-----------------------|
| EK1 | P_D.U05 | Cel1, Cel2 | W1, W3, W4, W6, W8, W9, W10 | M1, M2, M3 |
| EK2 | P_D.W06 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | M1, M2, M3, M4 |
| EK3 | P_D.U05 | Cel1, Cel2 | W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | M1, M2, M3, M4 |
| EK4 | P_D.W20 | Cel1 | W1, W2, W5, W7 | M1, M2, M3, M4 |
| EK5 | P_D.U05 | Cel1 | W1 | M1, M2, M3, M4 |
| EK6 | P_D.W06 | Cel1 | W2, W4, W5 | M1, M2, M3, M4 |
| EK7 | P_D.W06 | Cel2 | W8, W9, W10 | M1, M2, M4 |
| EK8 | P_D.W06 | Cel1, Cel2 | W1, W3, W6, W8, W9, W10 | M1, M2, M3, M4 |
| EK9 | P_D.W06 | Cel1, Cel2 | W1, W3, W4, W6, W8, W9, W10 | M1, M2, M3, M4 |
| EK10 | P_D.K02 | Cel1, Cel2 | W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | M1, M2, M3, M4 |



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Łepecka - Klusek C. — *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*, Lublin, 2003, Czelej
- [2] Bręborowicz G — *Położnictwo*, Warszawa, 2002, PZWL
- [3] Opala T — *Ginekologia*, Warszawa, 2006, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bręborowicz G — *Położnictwo i ginekologia t 1 i 2*, Warszawa, 2006, PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr n.med. Anna Blak-Kaleta (kontakt: stanley.ania@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....