

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne/zp
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN E3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE /zp/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2				6	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pacjentem w starszym wieku z uwzględnieniem odrębności wynikających z procesu starzenia się organizmu.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Uzyskanie przez studenta efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z przedmiotów; podstawy pielęgniarstwa, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, patologia, farmakologia.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Umiejętności: gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki
- EK2** Umiejętności: prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób
- EK3** Umiejętności: diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji
- EK4** Umiejętności: prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki
- EK5** Kompetencje społeczne: rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- EK6** Kompetencje społeczne: przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Z1	Zakres obowiązków pielęgniarki w opiece nad osobami starszymi. Dokumentacja opieki nad chorym: karta obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, karta rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karta Organizacja opieki nad osobami starszymi i przewlekle chorymi. Instytucje opieki geriatrycznej i pomocy społecznej i ich zadania. Wzór osobowy opiekuna osoby starszej.	1
Z2	Wielkie Problemy Geriatryczne - zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem - odleżyny, upadki, nietrzymanie moczu i stolca, depresja, ostry zespół mózgowy. Kompetencje pielęgniarki w profilaktyce powikłań. Zadania i postawa pielęgniarki wobec podopiecznego przejawiającego zaburzenia zachowania i zaburzenia emocjonalne.	1
Z3	Komunikowanie się z osobami starszymi. Utrudnienia w komunikacji. Umiejętności interpersonalne w opiece nad osobami starszymi. Komunikowanie się z osobami starszymi z zaburzeniami mowy i dysfunkcją narządów zmysłów.	1
Z4	Opieka pielęgniarstwa nad chorymi w stanach otępiennych. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki.	1
Z5	Opieka pielęgniarstwa nad osobami niepełnosprawnymi ruchowo. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz ewaluacja opieki.	1
Z6	Aktywizacja osób starszych jako metoda wzmacniania samodzielności podopiecznego. Rodzaje i formy aktywności życiowej osób starszych. Profilaktyka starzenia się i zniedołężnienia starczego. Główne kierunki w profilaktyce starzenia się.	1
	RAZEM	6



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Pokaz

M3 metoda sytuacyjna

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	6
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>6</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Obserwacja

F3 Zaliczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki przy pomocy nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego, odpowiedzi ustnej, obserwacji.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki w sytuacji typowej.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie, w sposób pełny i rzeczowy gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Zna powikłania chorób i przy pomocy nauczyciela prowadzi profilaktykę powikłań.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego, odpowiedzi ustnej, obserwacji.
NA OCENĘ 4	Zna powikłania chorób i samodzielnie prowadzi profilaktykę powikłań.		
NA OCENĘ 5	Zna powikłania chorób i samodzielnie, sprawnie w sposób pełny prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Przy pomocy nauczyciela diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego, odpowiedzi ustnej, obserwacji.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji tylko w sytuacjach typowych.		
NA OCENĘ 5	Samodzielnie w sposób pełny i wyczerpujący diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji w sytuacji problemowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności i przy pomocy nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego, odpowiedzi ustnej, obserwacji.
NA OCENĘ 4	przy nieznacznej pomocy nauczyciela prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.		
NA OCENĘ 5	samodzielnie, w sposób wyczerpujący prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Nie wykazuje samodzielności w wykonywaniu powierzonych obowiązków zawodowych, wymaga instruktażu nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego, obserwacji.
NA OCENĘ 4	Samodzielnie, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe w sytuacji typowej.		



NA OCENĘ 5	Samodzielnie, sprawnie w sposób rzetelny i dokładny wykonuje powierzone obowiązki zawodowe również w sytuacji nietypowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami, czasem wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.	zajęcia praktyczne	Średnia arytmetyczna z zaliczenia praktycznego, obserwacji.
NA OCENĘ 4	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami w sytuacji typowej.		
NA OCENĘ 5	Przejawia empatię oraz nienaganną postawę etyczną w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna uzyskana z weryfikacji wszystkich efektów kształcenia.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a 100% obecność na zajęciach, pozytywna ocena z form weryfikacji efektów kształcenia, portfolio .

### 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U01	Cel1	Z4, Z6	M1, M2, M3
EK2	P_D.U05	Cel1	Z3, Z6	M1, M2, M3
EK3	P_D.U08	Cel1	Z3	M1, M2, M3
EK4	P_D.U28	Cel1	Z2, Z3	M1, M2, M3
EK5	P_D.K06	Cel1	Z1, Z5, Z6	M1
EK6	P_D.K10	Cel1	Z1, Z4, Z5	M1, M3

### 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A. — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [2] Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. — *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Lublin, 2007, Czelej
- [3] Wieczorkowska -Tobis K., Talarska D. — *Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne*, Warszawa, 2008, PZWL



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M. — *Pielęgniarstwo w geriatrici*, Warszawa, 2006, ISBN  
[2] Schifele J., Staudt I., Dach M. — *Pielęgniarstwo geriatriczne*, Wrocław, 2005, Urban & Partner

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jadwiga Feluś (kontakt: jfelus@pwsz-ns.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....