

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Zdrowia

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: Pielęgniarstwo D

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/pz
KOD PRZEDMIOTU	IZ 12.6 PIN F3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRAKTYKI ZAWODOWE /pz/
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA/ SEM.	BEZ BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELA	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	PRAKTYKA ZAWODOWA
2					154

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student potrafi współuczestniczyć w badaniach diagnostycznych, interpretować wyniki podstawowych badań.

Cel 2 Student potrafi rozpoznawać problemy pielęgnacyjne pacjentów oraz profesjonalnie je rozwiązywać, przygotować chorego do samoopieki i samopielęgnacji.

Cel 3 Student potrafi prowadzić profilaktykę schorzeń internistycznych.

Cel 4 Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w praktyce,

Cel 5 Student potrafi wykazywać postawę odpowiedzialności za swoje postępowanie.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Student osiągnął efekty kształcenia wynikające z realizacji przedmiotu podstawy pielęgniarstwa oraz z zajęć praktycznych z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą.

EK2 Umiejętności: Student dostosowuje interwencje pielęgniarstwie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych pacjenta.

EK3 Umiejętności: Student prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.

EK4 Umiejętności: Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych.

EK5 Kompetencje społeczne: Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.

EK6 Kompetencje społeczne: Student przestrzega praw pacjenta.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Pielęgnowanie pacjenta w schorzeniach poszczególnych układów: oddechowego, krążenia, pokarmowego, dokrewnego, moczowego, tkanki łącznej, mięśni i stawów, chorób krwi. Profilaktyka schorzeń internistycznych.	80
P2	Diagnozowanie w pielęgniarstwie internistycznym - rola i zadania pielęgniarstwa w czasie badań diagnostycznych.	30
P3	Przygotowanie chorego i jego rodziny do opieki i samoopieki w różnych stanach internistycznych. Profilaktyka chorób wewnętrznych.	44
	RAZEM	154

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Studium przypadku

M2 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	154
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	154
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Projekt indywidualny

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.	praktyka zawodowa	Obserwacja, projekt indywidualny (proces pielęgnowania).
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgnarską.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian, realizowaną opiekę pielęgnarską, oraz potrafi uzasadnić celowość i podjętych działań pielęgnarskich.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna dostosowuje tylko konieczne interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	praktyka zawodowa	Obserwacja, projekt indywidualny (proces pielęgnowania).
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgnarskie do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych pacjenta oraz potrafi uzasadnić podjęte działania.		



NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostosowuje interwencje pielęgniarские do wszystkich rodzajów problemów pielęgnacyjnych chorego występujących w sytuacjach typowych i nietypowych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.	praktyka zawodowa	Obserwacja, projekt indywidualny (proces pielęgnowania).
NA OCENĘ 4	Student zawsze i w odniesieniu do wszystkich szanuje godność i autonomię osób powierzonych jego opiece.		
NA OCENĘ 5	Student zawsze, bez względu na okoliczności szanuje godność i autonomię wszystkich osób powierzonych jego opiece.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student przestrzega praw pacjenta.	praktyka zawodowa	Obserwacja, projekt indywidualny (proces pielęgnowania).
NA OCENĘ 4	Student zawsze przestrzega praw każdego pacjenta.		
NA OCENĘ 5	Student zawsze przestrzega wszystkich praw pacjenta oraz zwraca uwagę na to, by inni też ich przestrzegali.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując podstawowe metody i techniki.	praktyka zawodowa	Obserwacja, projekt indywidualny (proces pielęgnowania).
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania pacjentów do samoopieki uwzględniając wiek, stan zdrowia, możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień stosując różne metody i techniki.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dostrzega potrzebę, planuje i prowadzi poradnictwo w zakresie przygotowania chorego, jego rodziny/ opiekunów do samoopieki z uwzględnieniem wieku, stanu zdrowia, a także możliwości chorego i jego środowiska dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień oraz stosuje nowatorskie i skuteczne metody i techniki działań.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych wykonując polecenia.	praktyka zawodowa	Obserwacja.



NA OCENĘ 4	Student w sposób czynny asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych podejmując samodzielnie działania związane ze sposobem wykonania tych badań, a także zapewniając opiekę pacjentowi przed, w trakcie i po zabiegu.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie, czynnie asystuje w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych, przygotowuje psychicznie i fizycznie do tych badań oraz interwencji leczniczych, oraz zapewnia profesjonalną opiekę choremu w trakcie ich trwania.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w wyniku weryfikacji wszystkich efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	P_D.U13	Cel2, Cel4, Cel5	P1, P2	M1, M2
EK2	P_D.U32	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1	M1, M2
EK3	P_D.U03	Cel4, Cel5	P1	M1, M2
EK4	P_D.U27	Cel4, Cel5	P1, P3	M1
EK5	P_D.K01	Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P3	M1, M2
EK6	P_D.K05	Cel1, Cel4, Cel5	P2	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Cisoń-Apanasewicz U. — *Zadania i kompetencje pielęgniarki w wybranych stanach internistycznych*, Nowy Sącz, 2009, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
- [2] Jurkowska G., Łagoda K. (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [3] Daniluk J., Jurkowska G. (red). — *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Lublin, 2005, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o.
- [4] Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red). — *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Lekarskie PZWL



- [5] Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz (red). — *Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Tatoń J., Czech A. — *Diagnostyka internistyczna*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Urszula Cisoń-Apanasewicz (kontakt: witapan@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....