

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kultura Stanów Zjednoczonych Ameryki
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B8 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3	15	15			
4	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Po zakończeniu kursu kultury USA student ma podstawową wiedzę z zakresu geografii, społeczeństwa oraz instytucji USA.

**Cel 2** Student artykułuje w spójny sposób zdobytą wiedzę i wykazuje kreatywność w podejściu do tematu. Integruje zdobytą wiedzę z umiejętnościami z różnych dziedzin. Samodzielnie interpretuje materiał opisujący ważne wydarzenia, znane osoby i trendy charakterystyczne dla głównych zagadnień kulturowych USA. Wyraża własne opinie i potrafi prowadzić monitorowany dyskurs na temat poznanych zdarzeń z kultury USA.

**Cel 3** ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego kultury

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wymagania wstępne: znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: student ma podstawową wiedzę z zakresu kultury USA

**EK2** Umiejętności: student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

**EK3** Kompetencje społeczne: ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego kultury

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Główne regiony geograficzne USA 2. Rola wpływu wczesnych osadników europejskich, ich religii i handlu transatlantyckiego na różnorodność stanów 3. Mniejszości etniczne: tj. problemy rozproszonych plemion Indiańskich, potomków czarnych niewolników i emigrantów meksykańskich oraz ich rosnąca rola w życiu społecznym USA 4. Ekonomia i polityka fiskalna kraju(banki, giełda, ubezpieczenia) 5 5. Organizacja struktur państwowych: system sądowiczy 5 6. Organizacja struktur państwowych: system ustawodawczy 5 7. Rola środków masowego przekazu: radia, prasy, TV i Internetu w życiu społecznym i politycznym USA 8. Rola show businessu w polityce kraju, karierze politycznej Amerykanów, oraz postrzeganiu USA na arenie międzynarodowej 9. Wybrane sylwetki znamienitych prezydentów USA i ich rola w kształtowaniu polityki USA. 10. Standardy życia, etos pracy, formy wypoczynku i nawyki żywieniowe Amerykanów	30
	RAZEM	30

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	1. Główne regiony geograficzne USA 2. Rola wpływu wczesnych osadników europejskich, ich religii i handlu transatlantyckiego na różnorodność stanów 3. Mniejszości etniczne: tj. problemy rozproszonych plemion Indiańskich, potomków czarnych niewolników i emigrantów meksykańskich oraz ich rosnąca rola w życiu społecznym USA 4. Ekonomia i polityka fiskalna kraju(banki, giełda, ubezpieczenia) 5 5. Organizacja struktur państwowych: system sądowiczy 5 6. Organizacja struktur państwowych: system ustawodawczy 5 7. Rola środków masowego przekazu: radia, prasy, TV i Internetu w życiu społecznym i politycznym USA 8. Rola show businessu w polityce kraju, karierze politycznej Amerykanów, oraz postrzeganiu USA na arenie międzynarodowej 9. Wybrane sylwetki znamienitych prezydentów USA i ich rola w kształtowaniu polityki USA. 10. Standardy życia, etos pracy, formy wypoczynku i nawyki żywieniowe Amerykanów	30
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	61
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>125</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dobrym (75% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)		
NA OCENĘ 5	student opanował wymaganą wiedzę w stopniu bardzo dobrym (90% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobytych informacji nie przetwarza	ćwiczenia	test

NA OCENĘ 4	student potrafi wyszukiwać, analizować, i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobyte informacje przetwarza w ograniczonym zakresie		
NA OCENĘ 5	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne; zdobyte informacje potrafi przetworzyć		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	dwie nieusprawiedliwione nieobecności	ćwiczenia	obecność na zajęciach
NA OCENĘ 4	jedna nieusprawiedliwiona nieobecność		
NA OCENĘ 5	brak nieusprawiedliwionych nieobecności		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona; 60% egzamin + 40% test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)

b student potrafi wyszukiwać i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W07	Cel1	W1	M1, M2
EK2	F_U05	Cel2	C1	M2, M3
EK3	F_K09	Cel3	C1	M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Fiedler, E., Jansen, R., Norman-Risch, M. — *America in Close-Up*, Oxford, 1992, OUP

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Dixon, R., Fox, H., — *The USA - Men and History*, New York, 2000, Regents Publishing Company

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

mgr Halina Mania (kontakt: h.mania@poczta.fm)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....