

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JA/T, moduł: Dwujęzyczny tłumaczeniowy
JA/T, moduł: Język angielski w biznesie
JA/T, moduł: Język angielski - tłumaczeniowy

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia Wielkiej Brytanii
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach filologii angielskiej (historia obszaru Wielkiej Brytanii)

Cel 2 student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

Cel 3 student ma świadomość znaczenia historii Wielkiej Brytanii w kulturze europejskiej i światowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej zgodnie z wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - B1/B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w subdyscyplinach filologii angielskiej (historia obszaru Wielkiej Brytanii)

EK2 Umiejętności: student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne

EK3 Kompetencje społeczne: student ma świadomość znaczenia historii Wielkiej Brytanii w kulturze europejskiej i światowej

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	1. Wczesna Brytania. 2. Podbój Anglii przez Normanów 3. Rozwój terytorialny Anglii 4. Wojna stuletnia 5. Wojna Dwóch Róż 6. Henryk VIII i reformacja (1509-1547) 7. Elżbieta I (1558-1603). 8. Wojna domowa i Cromwell (1642-1658). 9. Restauracja (1660-85) 10. Od Chwalebnej Rewolucji po wojny napoleońskie. 11. Wojny napoleońskie (1793-1815) 12. Rewolucja przemysłowa 13. Rozwój imperium 14. I i II wojna światowa 15. Anglia po II wojnie światowej	15
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	1. Early Britain / Wczesna Brytania. 2. The Norman Conquest (1066). England as a medieval kingdom. / Podbój Anglii przez Normanów 3. Territorial expansion of England. / Rozwój terytorialny Anglii 4. The Hundred Years War (1327-1485). / Wojna stuletnia 5. The Wars of the Roses. / Wojna Dwóch Róż 6. Henry VIII and the Reformation (1509-1547). / Henryk VIII i reformacja 7. The reign of Elizabeth I. England as a major European power (1558-1603). / Elżbieta I 8. The Civil War and Cromwell (1642-1658). / Wojna domowa i Cromwell 9. The Restoration (1660-85) / Restauracja 10. Britain and the Continent. From the Glorious Revolution (1688) to the Napoleonic Wars. / Od Chwalebnej Rewolucji po wojny napoleońskie. 11. The Napoleonic Wars (1793-1815). / Wojny napoleońskie. 12. Industrial revolution and the birth of the empire. / Rewolucja przemysłowa 13. England in the XIXth century. The growth of the empire. / Rozwój imperium 14. Britain at war (1914-1945) / I i II wojna światowa 15. Britain after World War II. / Anglia po II wojnie światowej	15
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Praca w grupach

M4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	69
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

F2 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dobrym (75% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)		
NA OCENĘ 5	student opanował wymaganą wiedzę w stopniu bardzo dobrym (90% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student opanował wymagane umiejętności w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na teście)	ćwiczenia	test

NA OCENĘ 4	student opanował wymagane umiejętności w stopniu dobrym (75% poprawnych odpowiedzi na teście)		
NA OCENĘ 5	student opanował wymagane umiejętności w stopniu bardzo dobrym (90% poprawnych odpowiedzi na teście)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	dwie nieusprawiedliwione nieobecności	ćwiczenia	sprawdzanie obecności
NA OCENĘ 4	jedna nieusprawiedliwiona nieobecność		
NA OCENĘ 5	brak nieusprawiedliwionych nieobecności		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona; 60% egzamin + 40% test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a student opanował wymaganą wiedzę w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie)
- b student opanował wymagane umiejętności w stopniu dostatecznym (60% poprawnych odpowiedzi na teście)
- c nie więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W07	Cel1	W1	M1, M2
EK2	F_U05	Cel2	C1	M3, M4
EK3	F-K09	Cel3	C1	M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] McDowell, David. — *An Illustrated History of Britain*, London, 1989, Longman
- [2] Lorek, Barbara. — *History of Great Britain as easy as a pie.*, Nowy Sącz, 2009, PWSZ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Traveyan, George Macaulay. — *A Shortened History of England.*, London, 1959, Penguin Books

[2] Davies, Norman — *The Isles. A History.*, Oxford, 1999, OUP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....