

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | PNJN - czytanie       |
| KOD PRZEDMIOTU       | IJO 022 AIS A1 14/15  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 4                     |
| SEMESTRY             | 1 2                   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM<br>DYPLOMOWE | WARSZTAT | LABORATORIUM |
|---------|--------|-----------|-------------------------|----------|--------------|
| 1       |        | 30        |                         |          |              |
| 2       |        | 30        |                         |          |              |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wyształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu niemieckojęzycznego.

**Cel 2** Zdobyć wiedzy na temat typów tekstów pisanych w języku niemieckim oraz różnic między nimi. Poznanie technik i środków wyrazu stosowanych przez autorów celem osiągnięcia określonych reakcji u czytelnika.

**Cel 3** Poszerzenie zasobu słownictwa w zakresie receptywnym pozwalającego na swobodne zrozumienie tekstów autentycznych o tematyce życia codziennego a także tekstów popularnonaukowych. Poznane słownictwo ma służyć też jego produktywnemu użyciu.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wymowa). Student zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.

**EK2** Umiejętności: Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka obcego wybranej specjalności (język główny - poziom C1) według europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i rozumie potrzebę i perspektywę dalszego rozwoju zawodowego oraz podnoszenia swoich kompetencji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA |  |               |
|-----------|--|---------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                   | LICZBA GODZIN |
| C1        | Unterwegs in Europa  | 3             |
| C2        | Familie und Verwandtschaft   | 3             |
| C3        | Es war einmal..... Märchen   | 3             |
| C4        | Andere Länder, andere Sitten   | 3             |
| C5        | Wünsche und Hoffnungen   | 3             |
| C6        | Arbeit ist das halbe Leben   | 3             |
| C7        | Besser lernen mit Computern?   | 3             |
| C8        | Die große Liebe  | 3             |
| C9        | Neue Heimat  | 3             |
| C10       | Früh übt sich...   | 3             |
| C11       | Kontrollarbeiten: Diverse Übungen zum Überprüfen der Fertigkeit: Leseverstehen der Texte | 2             |
| C12       | Die Zeit läuft...  | 3             |
| C13       | Ein bunter Lebenslauf  | 6             |
| C14       | Immer erreichbar   | 3             |
| C15       | Sprachen lernen  | 3             |
| C16       | Gute Vorsätze  | 3             |
| C17       | Gesünder leben   | 4             |
| C18       | Dumm gelaufen  | 4             |
| C19       | Kontrollarbeiten   | 2             |
|           | RAZEM  | 60            |

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Słowne objaśnienie

**M2** Praca w grupach

**M3** Dyskusja

M4 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 60  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 4   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 34  |
| Opracowanie wyników  | 2   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>100</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 4   |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---------------------|-----------------------|
| NA OCENĘ 3          | Student zna w podstawowym zakresie różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.  | ćwiczenia           | Test                  |
| NA OCENĘ 4          | Student zna dobrze rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.  |                     |                       |
| NA OCENĘ 5          | Student bardzo dobrze zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.   |                     |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3          | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanego języka obcego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymogami ESOKJ / poziom B1 po roku 1, poziom B2 po roku 2, poziom C 1 po roku 3/ , zaliczenie testu na poziomie odpowiednim do roku studiów na minimum 60%. | ćwiczenia           | Test                  |

|                     |   |                        |                       |
|---------------------|---|------------------------|-----------------------|
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student wykazuje odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanego języka obcego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymogami ESOKJ / poziom B1 po roku 1, poziom B2 po roku 2, poziom C1 po roku 3/ , zaliczenie testu na poziomie i odpowiednim do roku studiów na minimum 75%.   |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością studiowanego języka obcego, posiada umiejętności językowe zgodne z wymogami ESOKJ / poziom B1 po roku 1, poziom B2 po roku 2, poziom C1 po roku 3/ , zaliczenie testu na poziomie odpowiednim doroku studiów na minimum 90 %. |                        |                       |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student zna w podstawowym zakresie stan posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie perspektywy dalszego rozwoju.  | ćwiczenia              | Test                  |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student dobrze zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju.   |                        |                       |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student bardzo dobrze zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju.  |                        |                       |

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna ocen z pozytywnie zaliczonych testów oraz aktywność i zaangażowanie studenta na zajęciach.

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywnie zaliczone wszystkie testy sprawdzające oraz duża aktywność na zajęciach/ ćwiczeniach.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU  | TREŚCI<br>PROGRAMOWE   | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|------------------|--|-----------------------|
| EK1  | F_W13 F_W14                               | Cel1             | C1, C2, C3, C5, C6,<br>C7, C8, C10, C12,<br>C16, C17, C18, C19 | M1, M2, M3, M4        |
| EK2  | F_U01                                     | Cel1, Cel2, Cel3 | C2, C3, C4, C6, C7,<br>C11, C12, C14, C15,<br>C17, C19         | M1, M2, M3, M4        |

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE   | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--------------------|
| EK3                               | F_K01 F_K03                         | Cel1, Cel3      | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C12, C13, C15, C17, C18, C19 | M1, M2, M3, M4     |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte 1, Mittelstufe Deutsch 1,2,3*, München, 2008, Langenscheidt
- [2] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte 2, Mittelstufe Deutsch 1,2,3*, München, 2008, Langenscheidt

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Papp,I., und Rug — *Arbeit mit Texten*,, München, 1976, Ismaning
- [2] Drochner,K.,und Fohr,D., — *Land in Sicht*,, Ismaning,, 2002, Klett
- [3] Teksty fachowe specjalistyczne-naukowe,dziennikarskie. — *Prasa niemieckojęzyczna-obecna.*, BRD, Österreich,Schweiz 2014, różne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....