

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | PNJN - dyskusja |
| KOD PRZEDMIOTU | IJO 022 AIS A2 14/15 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | PRZEDMIOTY PODSTAWOWE |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 10 |
| SEMESTRY | 1 2 3 4 5 6 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | SEMINARIUM DYPLOMOWE | WARSZTAT | LABORATORIUM |
|---------|--------|-----------|-------------------------|----------|--------------|
| 1 | | 15 | | | |
| 2 | | 15 | | | |
| 3 | | 30 | | | |
| 4 | | 30 | | | |
| 5 | | 30 | | | |
| 6 | | 30 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Umiejętność prowadzenia rozmowy, występowanie w różnych rolach i sytuacjach w procesie komunikacyjnym, wywieranie wpływu na zachowanie rozmówcy. Zdobywanie i udzielanie informacji, reagowanie na zdobyte informacje, relacjonowanie zdarzeń
- Cel 2** Dokonywanie analizy/syntezy i interpretacji przedstawionych faktów. Przedstawianie i komentowanie opinii innych osób. Prezentowanie, uzasadnianie i obrona własnych sądów.
- Cel 3** Posługiwanie się środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikatywnych, np. wyrażanie pozytywnych i negatywnych postaw. Formułowanie innych dłuższych, spontanicznych wypowiedzi ustnych.
- Cel 4** Wykształcenie potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji, co znajdzie wyraz w przygotowywaniu się do zajęć oraz aktywnym udziale w nich oraz wysokiej frekwencji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Poziom A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wymowa).
- EK2** Wiedza: Student zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka specjalistycznego.
- EK3** Umiejętności: Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka obcego (poziom - C1 według ESOKJ); umie wykorzystywać różne kanały i techniki komunikacyjne w języku niemieckim w realnych sytuacjach dnia codziennego. Potrafi posługiwać się środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikatywnych; stosuje różne rejestry języka w mowie, w tym języka specjalistycznego.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, również interkulturowej, przyjmując różne role i biorąc odpowiedzialność za efekty pracy indywidualnej i zespołowej. Jest świadom konieczności ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zarówno w kontekście lingwistycznym jak i społecznym. Docenia różnorodność kulturową i jest otwarty na odmienności kulturowe.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| C1 | Informationen zur Person. | 6 |
| C2 | Wohnen und Umwelt. | 6 |
| C3 | Freizeit, Hobbys, Interessen, Unterhaltung. | 10 |
| C4 | Tägliches Leben.. | 8 |
| C5 | Reisen. Andere Länder. Andere Kulturen. Sitten. Bräuche. Feste feiern. | 12 |
| C6 | Menschliche Beziehungen. | 8 |
| C7 | Gesundheit und Hygiene. | 8 |
| C8 | Bildung und Ausbildung. | 8 |
| C9 | Kommunikation in Beruf und Arbeitsleben. | 10 |
| C10 | Einkaufen. | 8 |
| C11 | Essen und Trinken. | 8 |
| C12 | Dienstleistungen. | 8 |

ĆWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|-----|--|---------------|
| C13 | Radio, Fernsehen. Moderne Massenmedien. | 8 |
| C14 | Kino, Theater, Konzert usw. | 8 |
| C15 | Ausstellungen, Museen usw. | 8 |
| C16 | Geistige und künstlerische Beschäftigung. | 8 |
| C17 | Sport. | 8 |
| C18 | Wetter, Klima, Umweltschutz usw. | 10 |
| | RAZEM | 150 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Debata

M4 Praca w grupach

M5 Filmy edukacyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 150 |
| Konsultacje przedmiotowe | 6 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 84 |
| Opracowanie wyników | 8 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 250 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 10 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

PWSZ w Nowym Sączu

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student ma problemy z prowadzeniem dyskusji/ wypowiedzianiem się w sposób zgodny z wymogami kulturowymi i nie bardzo potrafi dobrać stosowną strategię. | ćwiczenia | Średnia arytmetyczna ocen za stosowne używanie różnych strategii i wymogów kulturowych w trakcie zajęć. |
| NA OCENĘ 4 | Student opanował właściwie sposób prowadzenia konwersacji, stosuje urozmaicone strategie dyskusowania, zajmowania stanowiska itp. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach komunikacyjnych, stosuje poprawnie różne strategie zgodnie z wymogami kulturowymi. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student zna tylko częściowo i potrafi z trudem zastosować kluczowe techniki konwersacyjne. | ćwiczenia | Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność praktycznego stosowania odpowiednich technik konwersacyjnych. |
| NA OCENĘ 4 | Student bardzo często stosuje w sposób przeważnie poprawny różne techniki konwersacyjne. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi zawsze zastosować właściwe techniki konwersacji, czuje się bardzo pewnie w trakcie wypowiedziania się. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student ma liczne kłopoty z poprawnym stosowaniem środków językowych zgodnie z ich funkcjami komunikacyjnymi. Często zdarzają się mu błędy językowe. Ma kłopoty z prezentacją własnej, dłuższej wypowiedzi. | ćwiczenia | Średnia arytmetyczna ocen za wykazywaną umiejętność posługiwania się stosownymi środkami językowymi na poszczególnych zajęciach. |
| NA OCENĘ 4 | Student posługuje się poprawnie środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikacyjnych. Potrafi w zasadzie samodzielnie zaprezentować własne, spontaniczne, dłuższe wypowiedzi. Bardzo rzadko popełnia błędy językowe. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student bardzo dobrze opanował posługiwanie się różnorodnymi środkami językowymi stosownie do ich funkcji komunikacyjnych. Potrafi bez kłopotu formułować spontanicznie własne, dłuższe wypowiedzi ustne. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym zadaniem, współpracuje z grupą w ograniczonym zakresie; rzadko angażuje się we wspólne działania. Ma niską świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji. | ćwiczenia | Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach. |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| NA OCENĘ 4 | Student jest ukierunkowany na aktywne uczestnictwo w pracy zespołowej, potrafi współdziałać i pracować w grupie; wykazuje tolerancję w podejściu do różnorodności językowej i kulturowej. Przejawia potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwijania swoich kompetencji lingwistycznych. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student aktywnie włącza się w realizację postawionych zadań; z łatwością wchodzi w interakcje, nawiązując do wypowiedzi innych osób; koordynuje pracę grupy. Ciągłe doskonalenie się, dokształcanie i podnoszenie swoich kompetencji zarówno językowych jak i społecznych. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć, zaangażowanie studenta w trakcie zajęć.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne uczęszczanie na zajęcia.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|---------------------------|--|-----------------------|
| EK1 | F_W13 | Cel1, Cel2, Cel3, Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK2 | F_W14 | Cel1, Cel2, Cel3, Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK3 | F_U01 F_U05 | Cel1, Cel2, Cel3, Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18 | M1, M2, M3, M4, M5 |
| EK4 | F_KO2 F_K03 | Cel1, Cel3, Cel4 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18 | M1, M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte 1, Mittelstufe Deutsch*, Berlin, München, 2010, Langenscheidt KG
- [2] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte 2, Mittelstufe Deutsch*, Berlin, München, 2010, Langenscheidt KG
- [3] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte 3, Mittelstufe Deutsch*, Berlin, München, 2010, Langenscheidt KG
- [4] Bahlmann,C.,Breindl, E.,Dräxler,H.,-D., — *Unterwegs*, Berlin, München, 2008, Langenscheidt KG

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Unterschiedliche Autoren — *Deutschsprachige Presse*, BRD, Österreich,Schweiz, 2014, Deutschsprachige Verlage
- [2] Wagner,R., — *Grundlagen der mündlichen Kommunikation.*, Regensburg, 1996, Hueber

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

dr Krzysztof Nycz (kontakt: k_nycz@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....