

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Drugi język ogólny (JA)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	3 4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
3		15			
4		15			
5		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykształcenie umiejętności tworzenia poprawnych wypowiedzi pisemnych i ustnych

Cel 2 Wykształcenie umiejętności rozumienia przeczytanego lub usłyszanego tekstu

Cel 3 Zapoznanie studentów z odpowiednimi strukturami gramatycznymi i słownictwem dotyczącym danego obszaru tematycznego

Cel 4 Wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania swych umiejętności językowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wypowiedź ustną oraz pisemną na dany temat

EK2 Umiejętności: Student potrafi zrozumieć i zinterpretować usłyszany lub przeczytany tekst

EK3 Wiedza: Student zna zagadnienia gramatyczne na danych poziomie językowym oraz słownictwo dotyczące danego obszaru językowego

EK4 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju wyrażającą się poprzez wysoką frekwencję oraz aktywny udział w zajęciach

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zagadnienia gramatyczne: powtórzenie czasów gramatycznych, czasowniki posiłkowe, stopniowanie przymiotników, czas Present Perfect oraz Present Perfect Continuous, czasy przeszłe i zaprzesze, przysłówki, strona bierna, czas Future Perfect i Future Perfect Continuous, tryby warunkowe.	20
C2	Słownictwo: filmy, przymiotniki opisujące charakter, choroby i sposoby leczenia, ubrania, moda, podróżowanie, przestępczość, pogoda, zwroty z czasownikiem 'take'. Ćwiczenia rozwijające umiejętność rozumienia ze słuchu oraz tekstów pisanych.	25
C3	Pisanie listów formalnych i nieformalnych.	5
C4	Powtórka materiału.	5
C5	Pisemne testy sprawdzające znajomość słownictwa, gramatyki oraz umiejętności pisania i słuchania.	5
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	37
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi samodzielnie przygotować wypowiedź ustną i pisemną na dany temat. W jego wypowiedziach występują błędy, które nie mają wpływu na komunikację. Przy odpowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej student uzyskuje powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.	ćwiczenia	Wypowiedź ustna. Wypowiedź pisemna (list formalny i nieformalny)
NA OCENĘ 4	Student potrafi samodzielnie przygotować wypowiedź ustną i pisemną na dany temat. W jego wypowiedziach występują nieliczne błędy, które nie mają wpływu na komunikację. Przy odpowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej student uzyskuje powyżej 75% poprawnych odpowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi samodzielnie przygotować wypowiedź ustną i pisemną na dany temat. W jego wypowiedziach nie występują błędy. Przy odpowiedzi ustnej i wypowiedzi pisemnej student uzyskuje powyżej 91% poprawnych odpowiedzi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi zadowalająco zrozumieć i zinterpretować usłyszany lub przeczytany tekst. W testach pisemnych (test wielokrotnego wyboru) uzyskuje ponad 60% poprawnych odpowiedzi.	ćwiczenia	Pisemne testy sprawdzające rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstu.

NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze zrozumieć i zinterpretować usłyszany lub przeczytany tekst. W testach pisemnych (test wielokrotnego wyboru) uzyskuje ponad 75% poprawnych odpowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze zrozumieć i zinterpretować usłyszany lub przeczytany tekst. W testach pisemnych (test wielokrotnego wyboru) uzyskuje ponad 91% poprawnych odpowiedzi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w podstawowym zakresie zna słownictwo dotyczące danego obszaru tematycznego oraz zagadnienia gramatyczne na danych poziomie. W testach pisemnych sprawdzających znajomość gramatyki i słownictw student uzyskuje ponad 60% poprawnych odpowiedzi.	ćwiczenia	Pisemne testy sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki
NA OCENĘ 4	Student dobrze zna słownictwo dotyczące danego obszaru tematycznego oraz zagadnienia gramatyczne na danych poziomie. W testach pisemnych sprawdzających znajomość gramatyki i słownictw student uzyskuje ponad 75% poprawnych odpowiedzi.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze zna słownictwo dotyczące danego obszaru tematycznego oraz zagadnienia gramatyczne na danych poziomie. W testach pisemnych sprawdzających znajomość gramatyki i słownictw student uzyskuje ponad 91% poprawnych odpowiedzi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma niewielką świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania kompetencji językowych. Czasami nie jest przygotowany do zajęć. W ciągu semestru ma 3-4 nieobecności na zajęciach.	ćwiczenia	Systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania kompetencji językowych. Systematycznie uczęszcza na zajęcia i bierze w nich czynny udział. W ciągu semestru ma 1-2 nieobecności na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student ma doskonałą świadomość potrzeby ciągłego rozwoju i poszerzania kompetencji językowych. Systematycznie uczęszcza na zajęcia i bierze w nich czynny udział. W ciągu semestru ma najwyżej 1 nieusprawiedliwioną nieobecności na zajęciach.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu (40% ćwiczenia, 60% egzamin)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a uzyskanie pozytywnej oceny podsumowującej (min. 60%)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_U02	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_U02	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_W17	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	F_K02 F_K01	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Oxenden, C. Latham-Koenig, C. — *New English File Intermediate*, Oxford, 2004, Oxford University Press
- [2] Oxenden, C. Latham-Koenig C. — *New English File Upper-intermediate*, Oxford, 2008, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Vince, M. — *Intermediate Language Practice*, Oxford, 2003, Macmillan Publishers Limited

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Cetnarowska (kontakt: acetnarowska@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Anna Cetnarowska (kontakt: acetnarowska@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....