

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JN/T, moduł: Język niemiecki w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia gospodarcza krajów angielskiego obszaru językowego
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E5-14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
4	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi gospodarki krajów Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej: Anglii, Szkocji, Walii, Irlandii Północnej; zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi gospodarki Irlandii

**Cel 2** wykształcenie umiejętności opisu zagadnień z dziedziny gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej

**Cel 3** wykształcenie umiejętności analizy zjawisk dotyczących geografii gospodarczej

**Cel 4** rozwijanie kompetencji językowych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom językowy B1

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: student zna angielską terminologię dotyczącą geografii gospodarczej; orientuje się w systemie gospodarczym Wielkiej Brytanii i Irlandii

**EK2** Umiejętności: student wykazuje znajomość języka angielskiego na poziomie B1; potrafi wyszukać, ocenić i analizować informacje związane z gospodarką brytyjską i irlandzką; umie samodzielnie zdobywać wiedzę dotyczącą gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej

**EK3** Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie konieczność dalszego rozwoju

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	kluczowe pojęcia dotyczące geografii gospodarczej	1
W2	zarys historyczny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii	1
W3	gospodarka brytyjska - kluczowe gałęzie gospodarki, główne ośrodki przemysłowe	1
W4	Anglia - finanse, przemysł stoczniowy, odzieżowy, chemiczny, samochodowy, lotniczy i obronny, elektroniczny, farmaceutyczny, spożywczy - ważne ośrodki przemysłowe, główne firmy	5
W5	Szkocja - bogactwa naturalne- wydobywanie i przetwórstwo, finanse, przemysł włókienniczy, chemiczny, stoczniowy, elektroniczny, lotniczy i obronny, farmaceutyczny i biotechnologiczny, rybołówstwo i rolnictwo - główne ośrodki przemysłowe, znaczące firmy	2
W6	Walia - tradycyjny przemysł: górnictwo węgla i metali, produkcja stali; nowe gałęzie przemysłowe: rafinerie, przemysł elektroniczny, obronny i lotniczy, usługi finansowe, edukacyjne, turystyczne, rolnictwo i rybołówstwo - główne ośrodki przemysłowe, znaczące firmy	1
W7	Irlandia Północna - tradycyjny przemysł- przemysł stoczniowy, włókienniczy; nowe gałęzie przemysłowe - przemysł lotniczy i obronny, elektroniczny, przetwórstwo rolne - główne ośrodki przemysłowe, znaczące firmy	1
W8	Irlandia - zarys historyczny rozwoju gospodarczego kraju; kluczowe gałęzie gospodarki Irlandii: finanse, przemysł farmaceutyczny, elektroniczny, bogactwa naturalne- wydobywanie i przetwórstwo, rolnictwo i przetwórstwo rolne - główne ośrodki przemysłowe, znaczące firmy	3
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Prezentacje multimedialne

**M2** Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

#### F1 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

#### 1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student zna część terminologii dotyczącej zagadnień z dziedziny geografii gospodarczej; ma niewielką wiedzę ogólną o omawianych zagadnieniach związanych z gospodarką brytyjską i irlandzką; popełnia liczne błędy merytoryczne	wykład	test pisemny
NA OCENĘ 4	student zna angielską terminologię dotyczącą zagadnień z dziedziny geografii gospodarczej; ma dobrą wiedzę ogólną o omawianych zagadnieniach dotyczących gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej; może popełniać błędy dotyczące szczegółów omawianych zjawisk		
NA OCENĘ 5	student bezbłędnie zna terminologię dotyczącą zagadnień z dziedziny gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej; ma wiedzę ogólną i szczegółową dotyczącą gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2

NA OCENĘ 3	student używa języka angielskiego popełniając liczne błędy gramatyczne i leksykalne; z pomocą nauczyciela potrafi wybrać i analizować informacje dotyczące omawianych zagadnień; popełnia liczne błędy merytoryczne	wykład	test pisemny
NA OCENĘ 4	student poprawnie używa języka angielskiego popełniając tylko drobne błędy językowe; potrafi właściwie zebrać materiały, odpowiednio je selekcjonować i prawidłowo analizować informacje dotyczące omawianych zagadnień		
NA OCENĘ 5	student wykazuje pełną poprawność językową, umie samodzielnie zdobywać i rozszerzać wiedzę z dziedziny gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; uzupełnia występujące braki; ma świadomość znaczenia gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej w Europie i na świecie; uczestniczy w zajęciach i w życiu kulturalnym instytutu	wykład	udział w wykładach; ocena aktywności podczas wykładów i w czasie Dnia Kultury
NA OCENĘ 4	student właściwie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę doskonalenia się; aktywnie uczestniczy w wykładach i w życiu kulturalnym instytutu; bierze udział w organizacji wydarzeń kulturalnych w instytucie		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; regularnie podnosi swoją wiedzę i umiejętności; bierze aktywny udział w wykładach; potrafi współdziałać w grupie i organizować wydarzenia kulturalne w instytucie		

### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocena z egzaminu

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu
- b udział w wykładach

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W02, F_O03, F_E04, F_W17, F_W18,	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK2	F_U03, F_U04, F_U08, F_U13, F_U17	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK3	F_K01, F_K02, F_K03, F_K06	Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Coe N, Jones A, ed. — *The Economic Geography of the UK*, London, 2010, SAGE Publications
- [2] Coe N, Kelly P, Young H — *Economic Geography: Contemporary Introduction*, London, 2007, John Wiley&Sons

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Aoyama Y, Murphy J, Hanson S — *Concepts in Economic Geography*, London, 2010, SAGE Publications
- [2] Cain P, Hopkins A — *British Imperialism 1688-2000*, London, 2002, Pearson Education
- [3] Leyshon A, Lee R, McDowell L, Sunley P, ed. — *Sage Handbook of Economic Geography*, London, 2011, SAGE Publications
- [4] Sokal M — *Economic Geography*, London, 2011, University of London
- [5] Mathias H, Gardiner V, ed. — *The Changing Geography of the UK*, Abingdon, 2000, Routledge

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....