

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JR/T, moduł: Język rosyjski w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJR - sprawy zintegrowane
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A6 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	2 4 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
2		15			
4		15			
6		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przyswojenie zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego na poziomie podstawowym i średnio-zaawansowanym i zastosowanie ich w mowie i w piśmie.

**Cel 2** Zastosowanie zwrotów leksykalnych i konstrukcji gramatycznych w zakresie języka ogólnego na poziomie podstawowym i średnio-zaawansowanym w mowie i w piśmie

**Cel 3** Wykształcenie świadomości potrzeby ciągłego rozwoju i podnoszenia swoich kompetencji.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student posiada zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.

**EK2** Umiejętności: Student potrafi wykorzystać zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.

**EK3** Kompetencje społeczne: Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywę dalszego rozwoju.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Czytanie tekstu pisanego: opanowanie poprawnej wymowy, melodyki zdania i intonacji, czytanie tekstu w sposób wyraźny i zrozumiały, całościowe i szczegółowe rozumienie tekstu i słownictwa w kontekście, umiejętność powtórzenia treści za pomocą własnych słów.	5
C2	Pisanie: przedstawienie własnych poglądów na dowolny, temat w formie wiążanego, logicznie i gramatycznie oraz ortograficznie poprawnie skonstruowanego tekstu z użyciem słownictwa o zaawansowanym stopniu trudności językowej.	10
C3	Sluchanie ze zrozumieniem: rozumienie ze słuchu tekstu autentycznego, o normalnym dla języka rosyjskiego tempie i brzmieniu fonetycznym, rozumienie ogólnego sensu oraz umiejętność powtórzenia informacji szczegółowych i streszczenia usłyszanego tekstu.	6
C4	Mówienie: przygotowanie wiązanej, logicznie skonstruowanej wypowiedzi na określony temat, umiejętność argumentowania i dyskusowania, gramatycznie poprawna i treściowo adekwatna reakcja na pytania rozmówców, reakcje słowne w dowolnych sytuacjach.	8
C5	Gramatyka praktyczna: umiejętność dokonywania transformacji strukturalnych tekstu, uzupełnianie tekstów z lukami, opanowanie szerokiego słownictwa, znajomość wyrażenia potocznych, stałych, idiomatycznych.	10
C6	Prace kontrolne.	6
	RAZEM	45

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Dyskusja

**M2** Praca z podręcznikiem

**M3** Słowne objaśnienie

**M4** Praca w grupach



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	174
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>225</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

F3 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student posiada ograniczony zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium i odpowiedzi ustnej liczona jest jako średnia ważona ocen z kolokwiów i odpowiedzi ustnej.
NA OCENĘ 4	Student posiada odpowiedni zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.		
NA OCENĘ 5	Student posiada szeroki zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w sposób nieudolny wykorzystuje zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium i odpowiedzi ustnej liczona jest jako średnia ważona ocen z kolokwiów i odpowiedzi ustnej.



NA OCENĘ 4	Student dobrze potrafi wykorzystać zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.		
NA OCENĘ 5	Student biegle potrafi wykorzystać zasób leksykalny, wiedzę dotyczącą gramatyki, ortografii i artykulacji w obrębie realizowanych tematów.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student posiada w znikomym stopniu zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju.	ćwiczenia	Końcowa ocena z kolokwium i odpowiedzi ustnej liczona jest jako średnia ważona ocen z kolokwium i odpowiedzi ustnej.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju.		
NA OCENĘ 5	Student perfekcyjnie zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z zaliczenia z wagą 0.4 i oceny z egzaminu z wagą 0.6.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
- b Ocena z kolokwium i odpowiedzi ustnych jest pozytywna, jeżeli średnia jest równa lub większa od 3.0.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W16	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4
EK2	F_U10	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4
EK3	F_K02	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A. Ślęzak-Gwizdała, O. Tatarchyk — *Ekspres na Wschód*, Warszawa, 2012, COGIT  
[2] D.Chuchmacz, H.Ossowska — *Wot gramatyka!*, Warszawa, 2010, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Zybert — *Novyje vstrechi 1, 2, 3*, Warszawa, 2004, WSiP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Barbara Kaufman (kontakt: baradkgel@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Barbara Kaufman (kontakt: baradkgel@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
--------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....