

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JR/T, moduł: Język rosyjski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJR - wymowa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1		30			
2		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z systemem fonetycznym i intonacyjnym współczesnego języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem akcentuacji.

Cel 2 Wykształcenie umiejętności poprawnego artykułowania i akcentowania wyrazów.

Cel 3 Kształtowanie świadomości potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna fonetyczny i intonacyjny system współczesnego języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem akcentuacji.

EK2 Umiejętności: Student poprawnie artykułuje i akcentuje wyrazy.

EK3 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe wiadomości o wymowie rosyjskiej.	2
C2	Odmienne długości sylab akcentowanych i nieakcentowanych.	1
C3	Samogłoski rosyjskie a samogłoski polskie w sylabach akcentowanych.	1
C4	Akanie.	1
C5	Samogłoski rosyjskie a samogłoski polskie w sylabach nieakcentowanych.	1
C6	Klasyfikacja spółgłosek.	1
C7	Podstawowe różnice między spółgłoskami polskimi a rosyjskimi.	2
C8	Zmiany spółgłosek rosyjskich zależne od pozycji fonetycznej. Wymowa spółgłosek w wygłosie. Upodobnienie spółgłosek (asymilacja). Odpodobnienie spółgłosek (dysymilacja).	3
C9	Uproszczenie niektórych grup spółgłosek w wymowie.	1
C10	Przejście [i] w [y].	1
C11	Wymowa form czasowników zwrotnych.	1
C12	Funkcje litery nazywanej znakiem miękkim.	2
C13	Funkcje litery nazywanej znakiem twardym.	1
C14	Wymowa niektórych wyrazów obcego pochodzenia.	2
C15	Fonetyczne transkrybowanie tekstu - przykłady.	2
C16	Konstrukcje intonacyjne w języku rosyjskim	5
C17	Kolokwium ustne.	3
C18	Powtórzenie i utrwalenie konstrukcji intonacyjnych oraz podstawowych wiadomości o wymowie rosyjskiej.	2
C19	Czytanie z dokładną analizą tekstów. Ćwiczenia w wypracowaniu nawyków akcentuacyjnych, akcent w rzeczownikach.	2
C20	Słuchanie, analiza i czytanie artystyczne pieśni.	3
C21	Analiza, czytanie i opowiadanie bajek.	3
C22	Ćwiczenia utrwalające na bazie artykułów z gazet i czasopism.	2
C23	Kolokwium ustne.	3
	RAZEM	45

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie



M2 Ćwiczenia laboratoryjne

M3 Metoda chóralna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	52
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w dostatecznym stopniu ma opanowane zasady wymowy.	ćwiczenia	Końcowa ocena z odpowiedzi ustnej liczona jest jako średnia ważona ocen z dwóch odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	Student w dobrym stopniu ma opanowane zasady wymowy.		
NA OCENĘ 5	Student w bardzo dobrym stopniu ma opanowane zasady wymowy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student artykułuje i akcentuje wyrazy, popełniając liczne fonetyczne i artykulacyjne błędy.	ćwiczenia	Końcowa ocena z odpowiedzi ustnej liczona jest jako średnia ważona ocen z dwóch odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	Student artykułuje i akcentuje wyrazy, popełniając drobne fonetyczne i artykulacyjne błędy.		



NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie artykułuje i akcentuje wyrazy.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma nikłą świadomość potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.	ćwiczenia	Końcowa ocena z odpowiedzi ustnej liczona jest jako średnia ważona ocen z dwóch odpowiedzi.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.		
NA OCENĘ 5	Student ma wysoką świadomość potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z odpowiedzi ustnych.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Ocena z kolokwiów jest pozytywna, jeżeli średnia jest równa lub większa od 3.0.
- b Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W14	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23	M1, M2, M3
EK2	F_U01	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23	M1, M2, M3
EK3	F_K01	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23	M1, M2, M3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J.Henzel, E. Szędzielorż — *Wymowa i intonacja rosyjska*, Warszawa, 1992, WSiP
- [2] I.W.Odincowa — *Zwuki, rytmika, intonacja.*, Moskwa, 2004, Flinta
- [3] T. Borucki, T. Szczerbowski — *Podręcznik języka rosyjskiego dla początkujących studentów rusycystyki. Część 1.*, Kraków, 2000, WNAP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] S. Grzybowski — *Podstawowe wiadomości z fonetyki rosyjskiej.*, Piła, 2006, -

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Barbara Kaufman (kontakt: baradkgel@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Barbara Kaufman (kontakt: baradkgel@o2.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....