

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JR/T, moduł: Język rosyjski w biznesie

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Wstęp do językoznawstwa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B7 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
1	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami językoznawstwa.

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podziałem językoznawstwa oraz z głównymi jego działami.

**Cel 3** Zapoznanie studenta z relacjami znaczeniowymi między wyrazami oraz typami klasyfikacji języków.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak wymagań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku.

**EK2** Wiedza: Student zna podział językoznawstwa i główne jego działy oraz dokonuje ich charakterystyki.

**EK3** Umiejętności: Student omawia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami oraz dokonuje klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swoich kompetencji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Językoznawstwo jako dyscyplina humanistyczna. Początki nauki o języku. Podział językoznawstwa.	3
W2	Wyraz. Znaczenie wyrazu. Znaczenie jako relacja umowna. Zakres znaczeniowy a treść znaczeniowa.	2
W3	Ferdynand de Saussure i podstawowe założenia strukturalizmu	2
W4	Nazwy własne. Różnice między nazwami własnymi a pospolitymi. Typy nazw własnych.	2
W5	Historia alfabetu.	2
W6	Kontakty między językami: interferencja, zapożyczenia.	2
W7	Pogranicza językoznawstwa.	2
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Definicje języka, funkcje języka. Znaki językowe.	2
C2	Rozwój znaczeniowy wyrazu. Relacje znaczeniowe między wyrazami: polisemia, synonimia, homonimia, antonimia, hiponimia.	4
C3	Wielojęzyczność świata. Typy klasyfikowania języków.	3
C4	Pojęcie rodziny i pokrewieństwa językowego. Rodziny i podrodziny językowe w Europie.	2
C5	Języki słowiańskie.	2
C6	Język a pismo.	1
C7	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Prezentacje multimedialne

## M2 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	93
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>125</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku, ale nie potrafi ich wyjaśnić.	wykład, ćwiczenia	Kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku z niewielkimi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student podaje podział językoznawstwa i główne jego działy, ale nie potrafi dokonać ich charakterystyki.	wykład, ćwiczenia	Kolokwium, egzamin

NA OCENĘ 4	Student prawidłowo przedstawia podział językoznawstwa i główne jego działy, dokonuje ich charakterystyki, popełniając nieliczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo przedstawia podział językoznawstwa i główne jego działy, dokonuje bezbłędnej ich charakterystyki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami, jednakże nie potrafi ich omówić; ponadto dokonuje klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej, popełniając liczne błędy.	wykład, ćwiczenia	Kolokwium, projekt indywidualny, egzamin
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo omawia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami, jednakże nie potrafi ich omówić; ponadto dokonuje klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny językowej, popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale omawia relacje znaczeniowe pomiędzy wyrazami oraz dokonuje właściwej klasyfikacji języków pod względem rodziny i podrodziny. je zykowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swoich kompetencji.	wykład, ćwiczenia	Wysoka frekwencja na zajęciach, aktywność na zajęciach, kolokwium, egzamin
NA OCENĘ 4	Student ma dobrą świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swoich kompetencji.		
NA OCENĘ 5	Student ma doskonałą świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia swoich kompetencji.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen z ćwiczeń i egzaminu (60% egzamin, 40% ćwiczenia)

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność na zajęciach. Pozytywnie zaliczone kolokwia (min. 60%) sprawdzające osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, przygotowanie projektu indywidualnego

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W04	Cel1	W1, C1, C7	M1, M2
EK2	F_W07	Cel2	W1, W3, W5, W7, C6, C7	M1, M2
EK3	F_U12	Cel3	W2, W4, W6, C2, C3, C4, C5, C7	M1, M2
EK4	F_K01	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Łuczyński, E. Maćkiewicz — *Językoznawstwo ogólne*, Gdańsk, 1999, Wyd. UG  
 [2] M. Bobran, A. Doros — *Wstęp do językoznawstwa*, Rzeszów, 2005, Wyd. UR

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Ziętala (kontakt: g.zietala@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Grzegorz Ziętala (kontakt: g.zietala@gmail.com)

mgr Ewa Chełminiak (kontakt: epyrtek@poczta.fm)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
 .....