

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: JR/T, moduł: Język rosyjski w biznesie

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia gospodarcza krajów angielskiego obszaru językowego
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
4	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 zapoznanie studenta z wiadomościami dotyczącymi gospodarki krajów Wielkiej Brytanii: Anglii, Szkocji, Walii, Irlandii Północnej i Irlandii

Cel 2 wykształcenie umiejętności opisu zagadnień z dziedziny gospodarki Wielkiej Brytanii i Irlandii; wykształcenie umiejętności analizy zjawisk dotyczących gospodarki

Cel 3 rozwijanie kompetencji językowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student zna angielską terminologię dotyczącą zagadnień związanych z geografią gospodarczą; orientuje się w systemie gospodarczym Wielkiej Brytanii i Irlandii

EK2 Umiejętności: student wykazuje się znajomością języka angielskiego na poziomie B2; potrafi wyszukiwać, analizować i oceniać informacje związane z gospodarką Wielkiej Brytanii i Irlandii; umie samodzielnie zdobywać wiedzę dotyczącą gospodarki Wielkiej Brytanii i Irlandii

EK3 Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie konieczność dalszego rozwoju

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	kluczowe pojęcia dotyczące geografii gospodarczej	1
W2	zarys historyczny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii	1
W3	gospodarka Wielkiej Brytanii - kluczowe gałęzie gospodarki, główne ośrodki przemysłowe	1
W4	Anglia - finanse, przemysł stoczniowy, przemysł odzieżowy, przemysł chemiczny, przemysł samochodowy, przemysł lotniczy i obronny, przemysł elektroniczny, przemysł farmaceutyczny, przemysł spożywczy - ważne ośrodki przemysłowe	5
W5	Szkocja - bogactwa naturalne- wydobywanie i przetwórstwo, finanse, przemysł włókienniczy, przemysł chemiczny, przemysł stoczniowy, przemysł elektroniczny, przemysł lotniczy i obronny, farmaceutyka i biotechnologia, rybołówstwo, rolnictwo - główne ośrodki przemysłowe	2
W6	Walia - tradycyjne gałęzie przemysłowe: górnictwo węgla i metali, produkcja stali; nowe gałęzie przemysłowe: rafinerie, przemysł elektroniczny, przemysł obronny, usługi finansowe, edukacyjne i turystyczne, rolnictwo i rybołówstwo - główne ośrodki przemysłowe	1
W7	Irlandia Północna - tradycyjny przemysł: przemysł stoczniowy, przemysł włókienniczy; nowe gałęzie przemysłu: elektronika, przemysł lotniczy i obronny, przemysł związany z rolnictwem - główne ośrodki przemysłowe	1
W8	Irlandia - zarys historyczny rozwoju gospodarczego kraju: kluczowe gałęzie gospodarki Irlandii: przemysł farmaceutyczny, przemysł elektroniczny, finanse, bogactwa naturalne - wydobywanie i przetwórstwo, rolnictwo i przetwórstwo rolne - główne ośrodki przemysłowe	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

poziom językowy B2

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student zna część terminologii dotyczącej zagadnień z dziedziny geografii gospodarczej; ma niepełną wiedzę o omawianych zagadnieniach związanych z gospodarką Wielkiej Brytanii i Irlandii; popełnia liczne błędy merytoryczne	wykład	test pisemny
NA OCENĘ 4	student zna angielską terminologię zagadnień z dziedziny geografii gospodarczej; ma dobrą wiedzę ogólną o omawianych zagadnieniach dotyczących gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej; może popełniać błędy dotyczące szczegółów omawianych zjawisk		
NA OCENĘ 5	student bezbłędnie zna angielską terminologię dotyczącą zagadnień związanych z gospodarką; ma pełną wiedzę ogólną i szczegółową dotyczącą gospodarki Wielkiej Brytanii i Irlandii		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2

NA OCENĘ 3	student używa języka angielskiego popełniając liczne błędy gramatyczne i leksykalne; z pomocą nauczyciela potrafi wybrać i analizować informacje dotyczące omawianych zagadnień; popełnia liczne błędy	wykład	test pisemny
NA OCENĘ 4	student poprawnie używa języka angielskiego, popełniając tylko drobne błędy językowe; potrafi właściwie zebrać materiały dydaktyczne, odpowiednio selekcjonuje i prawidłowo analizuje informacje dotyczące omawianych zagadnień		
NA OCENĘ 5	student wykazuje pełną poprawność językową; umie samodzielnie zdobywać i rozszerzać wiedzę z dziedziny gospodarki Wielkiej Brytanii i Irlandii		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; uzupełnia występujące braki; ma świadomość znaczenia gospodarki brytyjskiej i irlandzkiej w Europie i na świecie; uczestniczy w wykładach i w życiu kulturalnym instytutu	wykład	udział w wykładach, aktywność podczas wykładów; dodatkowe testy dla studentów z brakami, aktywność w czasie Dnia Kultury
NA OCENĘ 4	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę doksztalcania się, bierze aktywny udział w wykładach, bierze udział w organizacji wydarzeń kulturalnych instytutu, aktywnie uczestniczy w życiu instytutu		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności;regularnie podnosi swoje kompetencje, bierze aktywny udział w wykładach,potrafi współdziałać w grupie i organizować działania kulturalne w instytucie		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a udział w wykładach

b uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W03, F_W04, F_W12, F_W17	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK2	F_U04, F_U08, F_U12, F_U13, F_U17	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2
EK3	F_K01, F_K02, F_K03, F_K06,	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Coe N., Jones A., ed. — *The Economic Geography of the UK*, London, 2010, SAGE Publications
- [2] Coe N., Kelly P., Yeung H. — *Economic Geography: A Contemporary Introduction*, London, 2007, John Wiley&Sons

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Aoyama Y., Murphy J., Hanson S. — *Concepts in Economic Geography*, London, 2010, SAGE Publications
- [2] Cain P., Hopkins A. — *British Imperialism 1688-2000*, London, 2002, Pearson Education
- [3] Leyshon A., Lee R., McDowell L., Sunley P. ed. — *Sage Handbook of Economic Geography*, London, 2011, SAGE Publications
- [4] Sokal M. — *Economic Geography*, London, 2011, University of London
- [5] Mathias H., Gardiner V. ed. — *The Changing Geography of the UK*, Abingdom, 2000, Routledge

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....